

التداولية في البحث اللساني المعاصر

د. سامان صلاح صابر

جامعة گرميان-فاكولتي العلوم الانسانية والرياضة

المدخل :

اللسانيات التداولية إتجاه معاصر رأى النور على ساحة الدرس اللساني الحديث والمعاصر ، يبحث في الاستعمال اللغوي في السياقات المختلفة ، ويركز فيه أصحابه على علاقة المعنى بالعمل المنجز من القول تبعاً للأغراض والمقاصد التي تتنوع حسب المعارف والإعتقادات من جهة ، وحسب متداولي الخطاب - أي : حسب أغراض المتكلمين ، وأحوال المخاطبين - من جهة أخرى ، فهذه المعرفة هي التي تمكن من التأويل الصحيح للعبارات والتراكيب ، والسياقات اللغوية .

والملاحظ أن التداولية تعنى في سبيل دراستها للغة ، بأقطاب العملية التواصلية " إذ تهتم بالتكلم ومقاصده بعده مُحركاً لعملية التواصل ، مع مراعاته لحال السامع أثناء الخطاب ، والاهتمام بالعوامل الخارجية المحيطة بتلك العملية ، ضماناً لتحقيق التواصل من جهة ، ولإستغلالها للوصول إلى غرض المتكلم وقصده من كلامه من جهة أخرى ، وبذلك ندرك أن التداولية علم تواصل جديد ، ينطلق من مبدأ التواصل ويهتم بإيجاد القوانين الكلية للإستعمال اللغوي ، والتعرف على القدرات الإنسانية للتواصل ، وبهذا تصبح التداولية جديدة بأن تنعت بـ : علم الإستعمال اللغوي^(١) .

وقبل الخوض في الأبعاد التداولية في البحث اللغوي المعاصر يتبادر إلى الأذهان سؤال في هذا المقام ، وهو : أن لكل مدونة نقطة بداية يَدلّف من خلالها إلى ثباتها ، ووجدنا أن تكون نقطة البدء من التعريف بهذا المصطلح اللساني لتبيّن الأصل الذي نَبعت منه هذه التسمية ، إذ لا يمكن البحث في دلالات أي مصطلح ، إلّا بالرجوع إلى السياقات المختلفة التي ورد فيها ، والتركيز على الفروق الدقيقة بين معنى كلمة وأخرى ، فإن المصطلح المحور يستدعي لزوماً مصطلحات فرعية تبين عنه وتعضده، ورسداً لما يفرضه البحث المنهجي، كان لا بد أن يكون البدء من الأصل الذي هو (التداول) في النشأة ، والماهية ، والوجود ، ومجمل العوامل التي يتركب منها ويتميّز ، إذ يرجع هذا المصطلح في أصله اللغوي إلى الجذر (دَوَلَ) ، وله معانٍ ودلالات مختلفة ، لكنها لا تخرج عن معاني التحول والتبدل ، ف (الله يداول الأيام بين الناس مرة لهم ، ومرة عليهم ... وتداولوا الشيء بينهم ، والماشي يداول بين قدميه : يراوح بينهما)^(٢) ، (وتداولنا الأمر : أخذناه بالدول ، وقالوا : دواليك " أي : مداولة على الأمر ... وتداولنا العمل والأمر بيننا بمعنى تعاورناه ، فعمل هذا مرة " وهذا مرة)^(٣) .

تكاد هذه الإحالات اللغوية للمفاهيم التداولية في مبادئها العامة أن تكون تسجيلاً لحضورها في ثنايا تلك المصنفات ، إذ لا تخرج في معانيها للجذر (دول) عن معاني : التحول ، والتبدل ، والانتقال ، سواء أكان من مكان إلى آخر أم من حال إلى أخرى ، مما يقتضي وجود أكثر من طرف واحد يشترك في فعل التحول ، والتبدل ، والتنقل و (تلك حال اللغة متحولة من حال لدى المتكلم ، إلى حال أخرى لدى السامع ، ومتنقلة بين الناس ، يتداولونها بينهم ، ولذلك كان مصطلح (تداولية) أكثر ثبوتاً بهذه الدلالة من المصطلحات الأخرى كالذرائعية ، والنفعية ، والسياقية)^(٤) .

والتداولية مصطلح مركّب من مورفيمين ، الأول : (التداول) من الفعل (تداول) ، وهي من صيغة (تفاعل) ، التي تحمل معنى المشاركة ، وهو أهم معنى تستأثر به هذه المفردة ، وبذلك يكون هذا المصطلح جامعاً بين اثنين هما : التواصل والتفاعل ، فمقتضى التداول أن يكون القول موصولاً بالفعل ، والثاني : اللاحقة (ية) التي تشير إلى البعد المنهجي والعلمي لهذا المصطلح .

ويخلص الباحث (طه عبد الرحمن) إلى أن مجالات التداول يحمل معنى التواصل بين المخاطبين والتفاعل القائم فيما بينهم في استعمال اللغة ، ومقتضاه أن يكون القول المتلفظ به موصولاً بفعل إجرائي ، وهذه الدلالات المعجمية للفعل تداول وإرتباطه المباشر بالممارسات التراثية ، هو ما جعل الباحثين يتلقونه بالقبول حينما وضع الباحث المذكور أنفاً (التداوليات) مقابلاً للمصطلح الأجنبي (Pragmatics)^(٥) .

فالتداولية إذن تنظر إلى اللغة بصفاتها نشاط يمارس من قبل المتكلمين لإفادة السامعين معنى ما ، ضمن إطار سياقي ولا تكتفي بوصف البنى اللغوية في أشكالها الظاهرة ، إذ إنها علم حديث للتواصل يدرس الظواهر اللغوية في مجال الاستعمال مع اهتمامها بالبعد الاستعمالي أو الانجازي أو الإجرائي للكلام أخذة بعين الاعتبار كلاً من المتكلم والسياق ، فضلاً عن

اهتمامها بنوعية العَلاقة الاجتماعية التي تجمع بين المتكلم والمخاطب التي تبث عبر وسائل الاتصال ، فيستعمل المتكلم سبلاً مختلفة للإقناع ، والتأثير ، والأمر ، والإخبار... إلخ .

وعليه فإنَّ الحديث عن التداولية وشبكتها المفاهيمية يقتضي الإشارة إلى العَلاقات القائمة بينها وبين الحقول المختلفة لأنَّها تضم بين دفتيها مستويات متداخلة ، كالتركيب اللغوي ، وأساليب الخطاب ، والاستدلالات التداولية ، والعمليات الذهنية المتحكمة في الإنتاج والفهم اللغويين ، وعَلاقة التركيب بظروف الاستعمال^(٦) .

ويدأ لـ ((عبد الهادي بن ظافر الشهري)) أنَّ الباحثين عمدوا إلى ((المنهج التداولي ليمدهم برؤى مختلفة ، نتيجة لقصور الدراسات وإهمالها لمقاربة اللغة في تحليلها الحقيقي ، أي : في الاستعمال التواصلية بين الناس))^(٧) .

والاستعمال التواصلية فيما بين الناس لا يتحقق إلاَّ من خلال الاهتمام بالكلام ، وهذا الاهتمام ينضوي تحته كل من (الاتصال ، والتواصل) اللذان هما من أسباب التفاعل الانساني ، وهذا ما يجعلنا نذهب إلى القول : إنَّ الانسان كائن تواصلية ، فهذه الكينونة تقتضي وجود (وسائل) تسهل عملية التواصل ولا يخفى على أحد أهمية اللغة في تحقيق التفاعل التي شكلت عنصرَ بحثٍ في المعارف التقنية إذ توالى الأبحاث لتسهيل عمليات الاتصال .

وأما المعارف الإنسانية فقد اهتم علم الاجتماع بالأدوار التفاعلية بين أفراد المجتمع ، واهتم علم النفس بتحليل سيكولوجيا المتخاطبين ، ويذهب هذا العلم إلى أبعد من ذلك لاسيما حينما يعكف على تحليل زلات اللسان ، وفلتات القلم^(٨) .

التداولية مصطلحاً :

يجري تعريف التداولية بأنها ذلك المصطلح الموافق للمصطلح الإنكليزي (Pragmatics) ، وليس ترجمة للمصطلح الفرنسي (Pragmatisme) الذي يعني الفلسفة النفعية الذرائعية ، كمذهب فلسفي تجريبي عملي ، لا تقوم على معاني عقلية ثابتة أو تصوّرات قبلية ، ترتبط بالواقع التجريبي ، إذ تحاول أن تفسّر الفكرة ليس بمقتضياتها العقلية أو الحسية ، بل بتتبع وإقتضاء أثر نتائجها العملية ، ومن روادها كل من (وليام جونز ، وجون ديوي ، وشيلر... وآخرون)^(٩) .

ويعود السبق في استحداث هذا المصطلح في الثقافة الغربية إلى الفيلسوف الأمريكي (تشارلز ساندرس بيرس " CH.S.PEIRSE ") حينما نشر مقالته في مجلة " ميتافيزيقيا " سنة " ١٩٧٨-١٩٧٩ " تحت عنوان " كيف يمكن تثبت الاعتقاد " ، إذ أكد أنَّ الفكر في طبيعته إبداع لعادات فعلية لأنَّه مقرون بقيمتين هما : متى يتم الفعل ؟ وكيف يتم ؟ فيكون مقترناً بالإدراك في حالته الأولى ، وفي الحالة الثانية يؤدي الفعل إلى نتيجة ملموسة ليصل إلى أنَّ الممارسة والتطبيق والفعل هي التي تشكل الأساس والقاعدة لمختلف الأفكار^(١٠) .

الملاحظ مما تقدم أنَّ بيرس جعل التداولية وثيقة الصلة بالمنطق ، بل عدّها قاعدة منطقية ، من خلال ربطه ما بين الدراسات اللغوية والمنطق ، فالتداولية عنده قاعدة منطقية تُعنى بتحديد معاني الألفاظ ، والأفكار ، والمفاهيم ، والقضايا ، والإشارات ، ومنه تحولت إلى أداة تفسير ونقد .

أمَّا الفيلسوف الأمريكي (موريس CHARLES MORRIS) فيمثل أول من حدّد وظيفة التداولية في حقل اللسانيات إنطلاقاً من اهتمامه بتحديد الإطار العام لعلم العلامات أو ما يُعرف بـ : " السيميائية " ، إذ ركّز فيه على مختلف التخصصات التي تعالج اللغة كـ " التركيب ، والدلالة ، والتداولية " مُميّزاً ما بين هذه العلوم الثلاثة وهي :

• علم النحو أو التركيب (Syntax) وهو : يدرس العَلاقات الشكلية بين العلامات اللغوية بعضها ببعض .

• علم الدلالة (Semantics) وهو : يدرس عَلاقة العلامات بالأشياء التي تؤول إليها هذه العلامات .

• علم التخاطب أو التداولية (Pragmatics) وهو : يدرس عَلاقة العلامات بمفسريها وبمؤوليها .

ليصل إلى أنَّ التداولية جزءٌ من السيميائية التي تعالج العلاقة بين العلامات ومستعملي هذه العلامات ، وهذا المفهوم يتعدى المجال اللساني إلى المجال السيميائي ، إذ ساعدت التاويلات التداولية للسيميائية دراسة الإتصال اللفظي في كتابه " أسس نظرية العلامات " للتقريب ما بين السيميائية واللسانيات^(١١) .

ومن الجدير بالذكر في هذا المقام أن هذا المصطلح لم يصبح مجالاً يُعتمدُ به في الدرس اللغوي المعاصر إلا في العقد السابع من القرن العشرين، وذلك بعد أن قام على تطويره ثلاثة من فلاسفة اللغة المنتمين إلى التراث الفلسفي لجامعة أوكسفورد وهم: سيرل (Searle)، وجريس (Grice)، وأوستن (Austin)، إلا أن الأخير منهم يُرجحُ الفضلُ إليه في ظهور التداولية منهجاً ونظرية، وذلك أثر إصداره لكتابه الموسوم "كيف نصنع الأشياء بالكلمات" إذ تتحدد عنده التداولية على أنها جزء من دراسة علم يُعنى بدراسة التعامل اللغوي من حيث هو جزء من التعامل الاجتماعي، وبهذا المفهوم ينتقل باللغة من المستوى اللغوي، والنحوي، والنفسي، إلى المستوى الاجتماعي في نطاق التأثير والتأثر من خلال توظيف اللغة لتحقيق التواصل^(١٢). فالتداولية إذن تدرس الإتصال اللغوي في إطاره الاجتماعي، بالكشف عن المُعطيات التي تُسهم في إنتاج الفعل اللغوي من جهة، كما تبحث في فاعليته وأثاره العملية من جهة أخرى، علماً أن مدرسة أوستن اللغوية لا (علاقة لها بالتيار الفلسفي الذي نشأ في أمريكا، والذي يحمل اسماً مُشابهاً إذ تُرجم في العربية بالذرائعية)^(١٣).

ومن هنا يمكننا أن نُرجع أصل التداولية إلى اتجاهين اثنين هما:

الاتجاه الأول: ينطلق في دراسة التداولية من كونها نظرية في التعامل الاجتماعي تهتم بالجانب الاستعمالي "أي: استعمال اللغة بزعامة "أوستن"، في السياقات المختلفة، فيحاول تجاوز الطرح المتوارث للبنية اللغوية من أجل الكشف عن الوظيفة الإنجازية للغة.

الاتجاه الثاني: اتجاه فلسفي منطقي، يحاول بحث القضايا المعرفية من خلال أثارها العملية تعود جذوره إلى "بيرس" الذي أطلق عليها اسم "البراغماتية"، و"وليم جيمس" الذي سماها بالذرائعية، ومنه فإن البراغماتية (اسم جديد لطريقة قديمة بدأت على يد سقراط ثم تبعه أرسطو والرواقيون بعد ذلك)^(١٤).

ونتيجة لتعدد المنطلقات، واختلافها في البحث التداولي حدث نوع من التداخل مع حقول معرفية أخرى، فهذا التداخل أدى إلى تنوع المسميات من حيث المصطلح "لاسيما لدى ترجمتها إلى اللغة العربية منها:

مصطلح البراغماتية، ومصطلح علم التداول، ومصطلح علم التخاطب، ومصطلح علم المقاصد، ومصطلح المقامية، ومصطلح السياقية، ومصطلح الإفعالية، وغيرها من المصطلحات التي هي في حقيقتها تكرر الفوضى المصطلحية، ولا يُضفي على الدرس اللغوي بشيء جديد، علماً أن الباحثين لم يتفقوا على ترجمة واحدة لهذا المصطلح، إننا أن بعضهم قد فضل ترجمة على أخرى لسبب أو لآخر، وأرى أن الترجمة الفضلى هو "علم التخاطب"، إذ بيّن (د. محمد يونس) سبب ذلك في كتابه "مدخل إلى اللسانيات"، *، علماً أن ثلثة من الباحثين والدارسين اتفقوا على ضرورة الأخذ بمصطلح "التداولية"^(١٥).

وعليه فالإتجاه التداولي يهتم بالدراسات اللغوية إذ (تتلاقى فيه على وجه معين جملة من الميادين من المعرفة المختلفة أهمها: علم اللغة الخالص، والبلاغة، والمنطق، وفلسفة اللغة، و... علم الاجتماع، وغيرها من العلوم المهتمة بالجزء الدلالي من اللغة)^(١٦).

التداولية مفهوماً:

اهتم الدارسون بآثار تفاعل اللغة مع الظروف والمقامات في المجتمع، وكيفية استعمالها داخل النظام الاجتماعي، إذ يحدث التفاعل بين المرسل والمتلقي، فهي إذن تعني بـ (الكيفية التي تتحقق بها اللغة عند الاستعمال وعند التخاطب، وتندرج هذه القضايا كلها في إطار من الدراسات والنظريات تسمى عند أهل الاختصاص بـ: التداولية)^(١٧).

وتعددت مفاهيم التداولية في الدراسات اللسانية الحديثة، فهي تُعبر عن نظرية تهتم بالفائدة العلمية لفكرة كمييار صدقها، فضلاً عن اهتمامها بمقاصد المتكلم، والبحث في أغوار معاني الكلام والمتكلم، محاولة اكتشاف الأغراض التي يريد المرسل من خلال رسالته، فقد تعدد الدلالة المعنى الحرفي إلى المعنى المستمر فهي (فرع من علم اللغة يبحث كيفية اكتشاف السامع مقاصد المتكلم speaker intentions، أو دراسة معنى المتكلم speaker meaning، فقول القائل: أنا عطشان، تعني: أحضر لي كوباً من الماء، وليس من اللازم أن يكون إخباراً له بأنه عطشان، فالمتكلم كثيراً ما يعني أكثر مما تقوله كلماته)^(١٨).

من خلال تقصينا لتحديد مفهوم علمي دقيق لهذا المصطلح ، أن التداولية أكتسبت عدداً من المفاهيم بحسب اهتمام الباحثين أنفسهم ، فقد يكون اهتمامهم منصباً على دراسة المعنى في سياقه التواصلية بمنأى عن المعنى بمفهومه الدلالي فيعرف (ب) أنها دراسة المعنى التواصلية، أو معنى المرسل، في كيفية قدرته على إفهام المرسل إليه بدرجة تتجاوز معنى ما قاله (١٩)، وعرفه (" فرانسوا ريكاناتي " FRANCOIS REGANATI) بأنها دراسة استعمال اللغة في الخطاب شاهدة في ذلك على مقدرتها الخطابية (٢٠) ، وإذا أردنا أن نحلل هذا القول من أجل الوقوف على المقصود من هذا التعريف ، فإننا سنسجل ما يأتي :

- التداولية علم يهتم بدراسة اللغة الإنسانية في الإستعمال .
- تسعى التداولية إلى الكشف عن القدرة الإنجازية التي تحققها العبارة اللغوية .
- التداولية بحث في الدلالات التي تفيدها اللغة في الإستعمال .

والملاحظ أن هذه المفاهيم تتجلى في تعريف (" فرانسيس جاك " FRANCIS JAQUES) الذي يرى أن التداولية تنطبق (إلى اللغة كظاهرة خطابية وتواصلية واجتماعية معاً) (٢١) . وهذا القول يمكن تجسيده في المخطط الآتي :

خطاب
مخاطب
القصد (متواضع عليه)
متكلم
اجتماعي
تواصلية

ومن خلال هذا المخطط نستخلص ما يأتي :

- ١- تهتم التداولية بالخطاب الذي يوظف اللغة أداة تواصلية في سياق تعبيرية معين من قبل المتكلم .
 - ٢- على المخاطب استحضار كل مفاهيم إنتاج الخطاب المحيطة به لفهم المعنى الذي يقصده المتكلم .
- فالتداولية تبحث في الإتصال اللغوي ضمن المفهوم الإجتماعي ، بالكشف عن المبادئ والمسلّمات التي تسهم في إنتاج الفعل اللغوي وتوليدها من جانب ، فضلاً عن دراسة فاعلية اللغة وأثارها العملية من جانب آخر .
- وانطلاقاً مما تقدّم بدا لي أن التداولية إذن : (تُعنى بالشروط ، والقواعد اللازمة الملازمة بين أفعال القول ومقتضيات المواقف الخاصة به : أي العلاقة بين النص والسياق) (٢٢) .
- ومن هذه المفاهيم نذكر أن هذا المصطلح يدرس الإستعمال اللغوي في الإتصال اللساني وفق معطيات سياقية ، واجتماعية معينة ، لذا عرف بأنه (الدراسة التي تعنى باستعمال اللغة ، وتهتم بقضية التلاؤم بين التعابير الرمزية ، والسياقات المرجعية ، والمقامية ، والحداثيّة ، والبشرية) (٢٣) .
- وفي هذا المقام لا بد من الإشارة إلى أمر غاية في الأهمية ، وهو أن الإستعمال اللغوي تجاذبته علوم معرفية مختلفة وفق زوايا متنوعة ، وعليه ينبغي للسانيات التداولية الإفادة من النتائج التي تقرها هذه العلوم من أجل الوقوف على الأنظمة والأقيسة الكلية التي تضبط الإنتاج اللغوي
- كما تعرف أيضاً من وجهة نظر المرسل بأنها (كيفية إدراك المعايير والمبادئ التي توجه المرسل عند إنتاج الخطاب، بما في ذلك استعمال مختلف الجوانب اللغوية، في ضوء عناصر السياق، بما يكفل ضمان التوفيق من لدن المرسل إليه عند تأويل قصده ، وتحقيق هدفه) (٢٤) .

ومن هنا نذكر أن التداولية تتجاوز دراسة البنية للغة إلى دراستها في سياق استعمالها، ومراعاة كل ما يحيط بها من أحوال وما تخضع له من مقاصد المتكلمين ، وانطلاقاً من ذلك عرفها الباحث " الجيلالي دلاش " - وهو باحث أكاديمي مغربي يعنى بالدراسات التداولية - بقوله : (تخصص لساني يدرس كيفية استخدام الناس للأدلة اللغوية في صلب أحداثهم

وخطاباتهم كما يعنى من جهة أخرى بكيفية تأويلهم لتلك الخطابات والأحاديث^(٢٥)، ثم يردف كلامه بإجمال تعريف هذا المصطلح بقوله: (هي لسانيات الحوار أو الملكة التبليغية)^(٢٦).

ويجعلها الفيلسوف المغربي " طه عبدالرحمن " تختص بوصف كل : (ما كان مظهرًا من مظاهر التواصل والتفاعل بين صانعي التراث من عامة الناس وخاصتهم ... فالمقصود " بمجال التداول " في التجربة التراثية ، هو إذن محل التواصل والتفاعل بين صانعي التراث من عامة الناس وخاصتهم)^(٢٧).

وتأسيساً على مفهوم العام لـ (Pragmatics) في الدرس اللغوي الغربي الحديث " وهو دراسة اللغة حال الإستعمال " أي حينما تكون متداولة بين مستعمليها ، اختار الباحث المذكور آنفاً مصطلح " التداوليات " مقابلاً لذلك المصطلح الغربي ، وفي ذلك يذكر أنه (وقع اختيارنا منذ عام ١٩٧٠ على مصطلح " التداوليات " مقابلاً للمصطلح الغربي " براغماتيقا " لأنه يوفي المطلوب حقاً ، باعتبار دلالاته على معنيين " الإستعمال " و " التفاعل معاً ")^(٢٨)، ولقي منذ ذلك الحين قبولا من قبل الباحثين الذين أخذوا يدرجونه في أبحاثهم ودراساتهم ومقالاتهم .

ويستند جهود " طه عبد الرحمن " في دراسة التراث إلى المنطق ، والفلسفة ، والسانيات ، وينطلق من أن الخطاب في حقيقته لغة تبليغية تدللية توجيهية ، وعلم اللغة في نظره تقسم على ثلاثة مستويات هي :^(٢٩)

١- الداليات : وتضم بين دفتيها الدراسات العاكفة على الدال الطبيعي " وتمثلها العلوم الثلاثة : الصوتيات ، والصرفيات ، والتركيبيات .

٢- الدلاليات : وتتضمن الأبحاث الواصفة لعلاقات الدوال ومدلولاتها ، سواء أكانت تصورات ذهنية أم أعيانها في الخارج .

٣- التداوليات : وتشمل الدراسات الواصفة لعلاقة الدوال الطبيعية ومدلولاتها مع الدالين بها ، وأبواب هذا القسم ثلاثة : أغراض الكلام ، ومقاصد المتكلمين ، وقواعد التخاطب .

وبذلك يتبين للمخاطب أن التداولية دراسة للغة أثناء استعمالها في سياق التخاطب ، أو في التواصل اللغوي، تقوم على مراعاة كل ما يحيط بهذه العملية ، للوصول إلى المعنى من جهة ، وإحداث الأثر المناسب من جهة أخرى، حسب قصد صاحبه، مع البحث في الشروط اللازمة لضمان نجاح الخطاب وملاءمته للموقف التواصلي ، لأن صناعة المعنى تتمثل في تداول اللغة بين المتكلم والسامع في سياق محدد (مادي ، واجتماعي ، ولغوي) وصولاً إلى المعنى الكامن في كلام ما .

وتنفرد التداولية عن غيرها من اتجاهات الدرس اللساني في اقتنارها إلى موضوعات مترابطة ، ووحدات تحليل خاصة بها " ولربما يعود هذا إلى كونها نقطة إلتقاء مجالات العلوم ذات الصلة باللغة بوصفها صلة بينها وبين لسانيات الثروة اللغوية من جانب ، ومن جانب آخر دراستها للوظيفة العامة للغة (معرفية ، واجتماعية ، وثقافية) ، والجيلولة لإيجاد القوانين الكلية للإستعمال اللغوي والتعرف على القدرات الإنسانية على التواصل اللغوي ، وبذلك تصبح التداولية علماً للإستعمال اللغوي عوضاً عن دراسة اللغة ، فاللسانيات تتمحض لدراسة المستوى الثاني " أي : لدراسة المستويات الصوتية ، والتركيبية ، وربما الدلالية منها"^(٣٠)، في حين أن دراسة استعمال اللغة (لا تنحصر ضمن الكينونة اللغوية بمعناها البنوي الضيق ، وإنما تتجاوزها إلى أحوال الإستعمال في الطبقات المقامية المختلفة حسب أغراض المتكلمين ، وأحوال المخاطبين فهي :

- دراسة الآليات المعرفية (المركزية) التي هي أصل المفوضات وفهمها ، فالتداولية تقيم روابط وشيجة بين اللغة والإدراك عن طريق بعض المباحث في علم النفس المعرفي .

- دراسة الوجوه الاستدلالية للتواصل الشفوي فتقيم من ثم روابط وشيجة بين علمي اللغة والتواصل^(٣١) .

وعليه فإن الحديث عن التداولية وشبكتها المفاهيمية يفرض الإشارة إلى الوشائج القائمة بينها وبين المجالات المختلفة ، لأنها تشي بانتمائها إلى حقول ومجالات مفاهيمية تضم مستويات متداخلة كالبنية اللغوية ، وقواعد التخاطب ، والاستدلالات التداولية ، والعمليات الذهنية المتحكمة في الإنتاج والفهم اللغويين ، وعلاقة البنية اللغوية وصلتها بظروف الإستعمال ، إذ يرى (د . مسعود صحراوي) أن (التداولية تمثل حلقة وصل مهمة* بين حقول معرفية عديدة ، منها : الفلسفة التحليلية ، ممثلة في فلسفة اللغة العادية ، ومنها علم النفس المعرفي ممثلاً في نظرية الملاءمة " Theorie de pertinence على الخصوص ، ومنها علوم التواصل ، ومنها السانيات ، وعلوم اللغة بطبيعتها الحال)^(٣٢) .

إذاً فما شاع عن هذا المصطلح من تصورات خاطئة بأنه سلة لمهمات اللسانيات " تصور فيه نظر إذ تعد كل ظاهرة عجزت اللسانيات عن حلها مجالاً للبحث التداولي ، وهذا يقتضي أن الظواهر التي تدرسها التداولية ليست مهمة ، ولا متروكة بالضرورة ، ومن ثم فهي تقوم بإزالة الغموض عن عناصر التواصل اللغوي ، وشرح طرق الاستدلال ومعالجة المفوضات ، وهذه المباحث ليست من اهتمامات اللسانيات ، بل هي تشبه أن تكون مرحلة وسيطة ما بين المعارف اللسانية واللغوية ، والمعارف الموسوعية ، وعليه فإنها تستمد منهجها من رافدين هما : (٣٣)

الرافد المعرفي : (كما تقدمه بعض المباحث في علم النفس المعرفي) كالاستدلالات ، والاعتقادات ، والنوايا
الرافد التواصلية : أغراض المتكلمين ، واهتماماتهم ، ورغباتهم

مبادئ التداولية : (٣٤)

ومما مر ذكره يمكننا أن نستدل على أن التداولية تُعيد النظر في المبادئ التي تتأسس عليها الأبحاث اللسانية والمتمثلة في كل من :

- ١- أسبقية الإستعمال الوصفي والتمثيلي للغة .
- ٢- أسبقية النظام والبنية على الإستعمال .
- ٣- أسبقية القدرة على الإنجاز .
- ٤- أسبقية اللغة على الكلام .

التداولية في التراث اللساني العربي :

دراسة عمليتي الإتصال والتواصل تعود جذورها إلى الدراسات النظرية في التراث اللساني العربي ، لاسيما عند كل من الجاحظ ، وأبي هلال العسكري ، وابن قتيبة ، وحازم القرطاجني ، وغيرهم ، وكانت ذو طابع معياري تهتم بالآثار الناتجة بصورة مباشرة عن الرسالة ، والشروط التي تجعل الخطاب ناجحاً ، وفي ذلك ملامح للتداولية الحديثة ، إذ ركز هؤلاء المنظرون على المرسل ، والمتلقي ، والرسالة ، وعمليتي التأثير والتأثير ، والقصد ، والمطابقة ، والسياق ، ونوايا المتكلم ، والفائدة من الكلام ، والإفهام ، وخصائص الاستعمال اللغوي ، وقواعد الاستعمال اللغوي لدى المتكلمين ، والتأويل وغيرها ، فهذه المباحث تعد جواهر النظرية التداولية.

وتعددت سبل الإهتمام بدراسة الخطاب عند العرب ، فتناولوا نص الخطاب في ذاته ، ودرسوا ما يرتبط بالمتكلم وطريقة أدائه ، والمخاطب وكيفية تلقيه ، ومطابقة الخطاب لمقتضى الظاهر ومخالفته ، ومناسبات الخطاب ... إلى غير ذلك من المسائل التي يمكن أن يجمعها موضوع اللسانيات التداولية ، ويمكن أن تمثل بحق مبادئ رائدة للتفكير التداولي اللساني لدى العرب ، وفي هذا الصدد يقول " محمد سويرتي " إن : (النحاة والفلاسفة المسلمين ، والبلاغيين ، والمفكرين مارسوا المنهج التداولي قبل أن يذيع صيته بصفته فلسفة ، وعلماً ، ورؤية ، وتجاهاً أمريكياً ، وأوروبياً فقد وظف المنهج التداولي بوعي في تحليل الظواهر ، والعلاقات المتنوعة) (٣٥).

وظهر لـ " د . أحمد المتوكل " أن الإنتاج اللغوي العربي القديم يؤول في مجموعته (نحوه ، وبلاغته ، وأصوله ، وتفسيره) * إلى المبادئ الوظيفية التداولية (٣٦).

إن الحديث عن موضوع اللسانيات التداولية في التراث العربي ليس تأصيلاً لمفاهيم المعروضة في اللسانيات الحديثة ، بقدر ما هو ضروري لبيان الامتدادات المعرفية للمدونة العربية ، وتقديم جانب من الأفكار الرائدة التي عرضها علماء العربية قديماً ، وإن لم تكن تحظى بالإحتفاء أحياناً من لدن بعض الدارسين إحتفاءهم بكل وافد حديث من المقولات الأوربية .

ويشير " محمد العمري " إلى أن للتداولية الحديثة بُعد " جاحظي " في أصله وجوهره ، لاهتمامه وتأكيد على هذا المستوى في مصنفه " البيان والتبيين " لاسيما على عمليتي التأثير في المتلقي ، والإقناع ، وسُميت هذه النظرية عنده بـ "

نظرية التأثير والمقام " ، والتي تعرف اليوم بالتداولية ، إذ يقول : (إن هذا البعد هو أحد الأبعاد الأساسية في البلاغة العربية ، وهو بعد جاحظي في أساسه ، وأن تخطى البديعيين عنه في مرحلة لاحقة أدى إلى اختزال البلاغة العربية وتضييق مجالها ، وتحظى نظرية التأثير والمقام حالياً بعناية كبيرة في الدراسات السيميائية ، ومن ثم الشروع في إعادة الاعتبار إلى البلاغة العربية تحت عنوان جديد هو التداولية)^(٣٧) .

وتتجلى جذور التداولية عند " الجاحظ " من خلال تقسيمه للبيان على ثلاث وظائف ، مع اهتمامه بالوظيفة التأثيرية التي تمثل إتجاهاً مميزاً في التداوليات الحديثة ، ويرد الجاحظ قائلاً : (يمكن إرجاع وظائف البيان ، اعتماداً على كل ما سبق إلى ثلاث وظائف أساسية هي :

١- الوظيفة الإخبارية المعرفية التعليمية : (حالة حياد ، إظهار الأمر على وجه الإخبار قصد الإفهام) .

٢- الوظيفة التأثيرية : (حالة الإخلاف) تقديم الأمر على وجه الإستمالة ، وجلب القلوب .

٣- الوظيفة الحجاجية : (حالة الخصام) إظهار الأمر على وجه الإحتجاج والإضطراب^(٣٨) .

فكل هذه الوظائف تشكل جوهر النظرية التداولية في الدراسات المعاصرة بصفتها مقاربة تهتم بالتواصل في الدرجة الأولى ، والإقناع ، والتأثير ، وإيصال المعنى ، وتقديم الفائدة ، ومنه فإن غايتها منفعية بحتة .

وظهر لـ " الجاحظ " أن (المعاني القائمة في صدور الناس ، المتصورة في أذهانهم والمتخلجة في نفوسهم ... مستورة خفية ، وبعيدة ، وحسية ، محجوبة مكبوتة ... لا يعرف الإنسان ضمير صاحبه ، ولا حاجة أخيه ، وخليطه ... إلا بغيره ، وإنما يُحيي تلك المعاني ذكرهم لها ، وإخبارهم عنها ، واستعمالهم إيها ، وهذه الخصال هي التي تقربها بها إلى الفهم وتجليها للعقل ... وتجعل المهمل معبداً ، والمقيد مطلقاً ... وكلما كانت الدلالة أوضح ، وأفصح ، كانت الإشارة أبين وأنور ... وأنجح ...)^(٣٩) .

إن معالم المنهج التداولي بدا واضحاً في هذا النص ، من خلال الحديث عن ضرورة استعمال المعاني ، فالإخبار عن المعنى هو الذي يضمن تقريبه إلى الفهم ، إذ يركز على ضرورة إفهام المخاطب ، وإبلاغه فحوى الرسالة الأدبية ، كما يشترط " الجاحظ " أن يكون استعمال المعاني مفيداً ومحققاً لقصد المتكلم ، أي : تحقيق التواصل الفعال ، والإفادة ما بين المخاطب والمخاطب ، وربما قارب هذا المفهوم في بعده التبليغي الغرض التداولي للخطاب التواصل في المقامات المختلفة من وجهة نظر حديثة ، ولعله الهدف الرئيس الذي تسعى التداولية المعاصرة على إنجازها في الخطابات المتحققة ، ولما كان من المستحيل أن يقتنع المتلقي بما هو غامض ، وغير مفهوم في الخطابات المنجزة والمبلغاة ، ازدادت عناية الجاحظ بالبيان الذي عدّ أهم المباحث اللغوية عنده ، ويتوزع البيان في نظريته على مستويين اثنين هما : المستوى التداولي الإقناعي ، والمستوى المعرفي الذي يعنى بالمعاني والدلالات بصورة عامة ، وبذلك يكون قد حصر البيان في اللفظ ، وربط الإقناع بالتداول ، وتوصل إلى هذا المستوى البلاغي الدقيق في البيان انطلاقاً من الوظيفة التواصلية * .

وربما تعود أول إشارة إلى قضية التواصل الأدبي ، أو التداولية في التراث العربي إلى " ابن قتيبة " في مصنفه " الشعر والشعراء " من خلال حديثه عن : (تهيئة المخاطب نفسياً ليتقبل ما يقصده الخطاب ، والإنفعال به انفعالاً ظاهراً)^(٤٠) .

والملاحظ أن هذا الناقد انتهى إلى حقيقة مفادها أن على الشاعر أن يسير في قصيدته وفق خطة مرسومة سلفاً ، يبدأ فيها بالنسيب ثم يردفه بذكر مشاق السفر ، ثم يعرج على وصف ناقته ، فيبثها أشجانها ، من ثم ينتقل إلى مدح صاحبه ، بعد أن يكون أثار انتباهه ، وهيأه نفسياً إلى شعره ...^(٤١) .

وفي هذا المقام لايفوتنا الإشارة إلى " عبد القاهر الجرجاني " الذي يُشير إلى عملية التواصل في أكثر من موضع ، إذ إنّه يؤكد على دراسة وضعية المخاطب اتجاه النص الشعري ، ويتحدث عن عمق المعنى ، ووضوحه ، ويرى أن التواصل الذي يكون نتيجة لتعب وكد وإعمال فكر ، هو التواصل الذي يُعجب فيه المتلقي بالخطاب الشعري .

أما إذا انتقلنا إلى " حازم القرطاجني " فإننا نجد لا يعد الكلام الذي لا يدل على معنى كلاماً ، وهو هنا يُشير إلى فكرة القصد ، إذ يجعل الفائدة المتداولة بالقصد ، فيقول : (لما كان الكلام أولى الأشياء ، بأن يجعل دليلاً على المعاني التي احتاج الناس إلى تفاهمها ...)^(٤٢) .

فالكلام الذي يكون دليلاً على المعنى ، يشكل أساس الدراسات اللسانية الحديثة ، والتفاهم الذي قصده هنا ما هو إلا لتحقيق التواصل ، وهذا يدخل في نطاق التداولية التواصلية ، أي كلام مرسل يحمل قصداً ومعنىً وفائدةً ، يريد المتكلم

إيصالها إلى المتلقي ، فهو هنا يركز على المنفعة ، والخطاب الذي لا يحقق منفعة ، فإنه لا يحقق أي تواصل انطلاقاً من قوله : (... المعاني التي احتاج الناس إلى تفاهمها ، أي احتياجهم إلى تحصيل المنفعة) * ، إذ نتلمس تصوره التداولي من خلال ثلثة من النصوص لعل من أبرزها قوله : (لما كان الكلام أولى الأشياء بأن يجعل دليلاً على المعاني التي احتاج الناس إلى تفهمها بحسب احتياجهم إلى معاونة بعضهم بعضاً على تحصيل المعاني ، وإزاحة المضار) * .

يُحيل هذا النص إلى أسس البعد النفعي الذي ترمي إليه العملية الإبلاغية بصورة شاملة ، و العملية الإبداعية ممثلة في المنجز الشعري بصورة خاصة ، والذي يقوم بشكل خاص على عنصري التأثر و التأثير ، وهذا ما تركز عليه اللسانيات التداولية في تحليل الخطاب ، إذ يُلْمَح إلى ضرورة احترام مقاصد المتكلم ، المتحكمة بدورها في الأثر الذي يسطله النص على المتلقي ، وهذه المقاصد حالية تقرأ قراءة سياقية ، و من ثم جزء لا يتجزأ من المقام الذي يحتل في التصور التداولي لحازم القرطاجني مكانة متميزة * .

وبذلك يتضح لنا أن " حازم القرطاجني " : (يتفطن للبعد البراغماتي أو التداولي في العملية التواصلية ، إن هذا التصور النقدي للتواصل الشعري متطور جداً ، ويعكس عمقاً في النظرة ووعياً بعناصر التجربة الشعرية باعتبارها تجربة لغوية نفسية يكتنفها اطار اجتماعي ، ومقام خارجي تؤثر فيه وتتأثر به ...) (٤٣) .

فضلاً عن إشارته إلى المنفعة ، والقصد ، والإفهام ، يُشير إلى قضية التأثير بين المتكلم والمتلقي ، وبراها ضرورياً في العملية التواصلية بقوله : (وجب أن يكون المتكلم يبتغي إما إفادة المخاطب أو الإستفادة منه ... أو بعضها بالقول) (٤٤) ، ويقسم حازم القرطاجني ردود الفعل الذي يُثيرها المتكلم في المخاطب على ثلاثة أقسام هي : ١- ردود فعل عملية ، ٢- ردود فعل سلوكية ، ٣- ردود فعل وجدانية * .

وإذا تطرقنا إلى " سر الفصاحه " لـ " ابن سنان الخفاجي " سنجد يردف قائلاً : (والكلام يتعلق بالمعاني والفوائد بالمواضعة ، لا لشيء من أحواله ...) (٤٥) .

فمما مر ذكره يتبين أن " ابن سنان الخفاجي " يشير ضمناً إلى التداولية الحديثة ، وذلك إثر حديثه عن الفائدة التي نرجوها من الكلام ، فهو يشترط في الكلام الصحيح الإنتظام والفائدة ، والأفلا يمكن عدّه كلاماً ، إلا إذا حقق الفائدة المرجوة منه ، أي : أن الكلام عنده له وظيفة نفعية ، فضلاً عن حديثه عن المواضعة ، والقصد ، واستعمال المتكلم له ، أي استعمال اللغة في قصد (٤٦) .

ويبدو أن ملامح البحث التداولي تجلت بشكل ملفت للنظر لدى السكاكي من خلال وصفه المبرمج لعناصر العملية التواصلية ، وربطها بمقتضى الحال " لأن المتلقي و أحواله ، تُسهم مساهمة فعّالة في فهم المقاصد فهماً دقيقاً ، مجدداً نوعية الكلام المرسل من المتكلم أيضاً ، إذا المتلقي سيكون خالي الذهن ، أو متردداً في الحكم ، أو منكراً له ، وأحياناً قد يخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر ، فيجعل غير السائل - وهو خالي الذهن - كالسائل ، أو ربما يجعل غير المنكر كالمنكر ، والمنكر كغير المنكر (٤٧) .

إنّ القراءة الموازية لنص السكاكي تُكشف عن أوضاع غير لسانية حسب ما ذهب إليه (د . نعمان بوقرة) إذ نبّه على ضرورة مراعاة مقتضى الحال ، وتمعين العلاقة الوثيقة بين المتلقي والمقام ، ووجوب الانتفات إلى تغاير أغراض الخطاب (٤٨) ، وفي ذلك يُشير السكاكي إلى أن (مقام الكلام إبتداءً يُغايّر الكلام بناءً على الإستخبار أو الإنكار ، و مقام البناء على السؤال يُغايّر مقام البناء على الإنكار ، و كل ذلك معلوم لكل لبيب ، وكذا مقام الكلام مع الذكي يُغايّر مقام الكلام مع الغبي ، ولكل ذلك مقتضى غير مقتضى الآخر) (٤٩) .

إذن (بتغير حال المتلقي يتغير قصد المتكلم ، و تتعين حينها مقصدية الإفهام و استجابة المتلقي ، كما تتمركز نظرية الأفعال الكلامية في بؤرة اهتمامه بالأساليب الإنشائية من حيث : البنية ، والدلالة ، والغرض) (٥٠) .

ويمثل السكاكي نموذجاً عربياً متميزاً لبيان التفكير التداولي ، إذ عدّ آراؤه أساساً نظرياً للسانيات التداولية العربية بصفة عامة ، و لنظرية الأفعال الكلامية بصفة خاصة ، لأن بلاغته جمعت ما بين النحو ، والمنطق ، والشعر (٥١) .

و من خلال ما تقدم نستدل أن لهذا المصطلح موطنه قدم في رحاب التراث اللغوي العربي ، كما ثقفتها التراث اللساني الغربي ، بل يعدّ علم البلاغة تطبيق عملي لما يُسمى اليوم بالتداولية في البحث اللغوي الحديث ولها حضور متميز ، وهذا دليل على أن هذه اللغة لغة تواصلية ، فالدراسات اللغوية التراثية جعلت من اللغة

نظاماً معقداً للاتصال ، يجاوز مستويات الصياغة اللفظية والنصية إلى دراسة الحدث اللغوي إنطلاقاً من دائرة الإتصال الإجتماعي ، أي : الانتقال باللغة من مستوى النص كنظام إلى مستوى التواصل ، والإهتمام بمقاصد الخطاب (و مغزاه في عملية الفهم والإفهام ، ثم محاولة استثمار هذه الأطر النظرية بمفاتيحها الإجرائية في قراءة النص الإبداعي العربي و تحليله بشكل عام ، في ضوء استحضار منظومة القيم الثقافية و الإسلامية ، التي شادها مفكرو الإسلام من خلال وعيهم العميق بسياقات إنتاج الدلالة ، واستقطاب المعنى المركزي)^(٥٢).

الخاتمة:

لعله قد ظهر مما قدمت ما للاتجاه التداولي من أهمية باللغة في الدرس اللغوي، فهو يقدم نموذجاً لدراسة اللغة التي تتخاطب بها، وليس للدرس التداولي المعاصر مصدر واحد انبثق منه ، إذ تنوعت مصادر استمداده ، فلكل مفهوم من مفاهيمه الكبرى حقل معرفي انبثق منه ، فالأفعال الكلامية مثلاً مفهوم تداولي منبثق من مناخ فلسفي عام ، هو تيار الفلسفة التحليلية ، بما احتوته من مناهج و تيارات و قضايا ، و نتيجة لذلك لعلي أشير هنا إلى أهم ما خلص إليه البحث:

- § لا فائدة من دراسة اللغة دراسة شكلية بعيدة عن السياق الاجتماعي والثقافي، بل لا بد من اتحاد الاثنين.
- § من أهم أهداف الدراسة التداولية: عدم الاعتماد على المعنى الحرفي لمعرفة مقاصد المتكلم فقط .
- § تقوم الدراسة التداولية على دراسة المعنى الذي يرمي إليه المتكلم من خلال ما يقول. ودراسة عمليات الاستدلال التي يقوم بها المتلقي، وهو يحلل الخطاب حتى يصل للمعنى المطلوب.
- § تتطلب الدراسة التداولية النظر في مضمون كلام المتكلم، وفق اعتبارات مختلفة منها: هوية المخاطب، ومكان الخطاب، وزمن الخطاب، والظروف التي تكتنف الخطاب ، مع بيان معتقدات المتكلم ومقاصده، وشخصيته وتكوينه الثقافي، ومن يشارك في الحدث الخطابي، والمعرفة المشتركة بين المتخاطبين، والوقائع الخارجية ومن بينها الظروف المكانية والزمانية، ونوع العلاقة الاجتماعية التي تربط بين الأطراف، هي أهم ما تركز عليه التداولية.
- § إن عمود التلقي فكرة ذات بعد تداولي ، وجدت تربة خصبة في التراث العربي ، وهي عمل مكمل لعمود الشعر العربي القديم .
- § الإحالة إلى عنصر لغوي سابق أو لاحق ، هو الحكم في تنكير عنصر لغوي أو تعريفه . والمتكلم يراعي حال المخاطب، فإذا قدر علمه بالشيء استخدمه معرفة، وإذا قدر جهله به استخدمه نكرة ليعلمه به .
- § يشكل المتكلم المركز الذي من خلاله يمكن أن نحدد مسألة نسبية القرب والبعد المادي والاجتماعي، بالنسبة لأطراف الخطاب.
- § تعتمد الدراسة التداولية إلى دراسة الأفعال الكلامية التي تنجز من خلال عملية الخطاب، كالإلتماس والرجاء والشكر والعتاب والنصح والوعد.
- § يمكن القول بأن التداولية وجه من وجوه البلاغة ، ولقد اتضح أن الدرس البلاغي القديم قد عرف نظرية بلاغية متطورة جداً ، وهي نظرية للتواصل عند كثير من الدارسين لا تختلف عما تعرضه اللسانيات التداولية الحديثة.
- § تتلخص دراسة التداولية في : استعمال اللغة ، التي لا تدرس البنية اللغوية ذاتها ، بل دراسة اللغة لدى استعمالها ، في الطبقات المقامية المختلفة ، بصفتها كلاماً محددًا ، يصدر من متكلم محدد ، موجهًا إلى مخاطب معين بلفظ محدد وهي ، وسيلة التواصل و التخاطب البشري ، في مسار تطور المعرفة اللغوية قديماً و حديثاً ، لتحقيق غرض تواصلي بعينه .
- § تميز التداولية بين معنيين في كل ملفوظ أو فعل تواصلي لفظي. الأول هو القصد الإخباري أو معنى الجملة، والثاني القصد التواصلي أو معنى المتكلم. إن القدرة على فهم وإنتاج فعل تواصلي يطلق عليها "الكفاءة التداولية" والتي تتضمن معرفة المرء بالمسافة الاجتماعية والمرتبة الاجتماعية بين المشاركين في الموقف، وكذلك المعرفة الثقافية والمعرفة اللغوية الظاهرة والضمنية، ومن بين مظاهر اللغة التي تدرسها التداولية المشيرات، والتي تشير

إلى المعنى السياقي للضمائر ومفردات المكان والزمان، والفرضيات المسبقة التي تشير إلى المعنى المنطقي لجملة ما أو تلك المعاني المقترنة منطقياً بالجملة .

§ فمن خلال تحليل عناصر العمل التخاطبي يمكن الوصول إلى ترتيب أكثر انتظاماً للأفكار التداولية، فنضع الفكرة التداولية في هذه المحاور، بحيث لا نهمل أية مسألة من مسائل التداولية، كما لا نغفها بشكل غير مترابط، وكل ما يخرج بهذا التقسيم عن سيرورة العمل التخاطبي لا يهم لأنه لا يعد من اهتمامات الدرس التداولي .

هوامش البحث ومصادره :

- ١- مدخل إلى اللسانيات، محمد محمد يونس علي : ١٢٣ ، دار الكتاب الجديد، بيروت.
- ٢- أساس البلاغة لزمخشري ، تحقيق : عبد الرحيم محمود ، وآخرون : ١٣٩ ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، بيروت / لبنان .
- ٣- القاموس المحيط للفيروز آبادي ، ضبطه يوسف الشيخ محمد البقاعي : مادة (دول) ، ٩٠٠ ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت / لبنان ، ط ١ .
- ٤- في اللسانيات التداولية مع محاولة تأصيلية في الدرس العربي القديم لخليفة بوجادي : ١٤٨ ، بيت الحكمة للنشر والتوزيع ، العتبة / الجزائر ، ط ١ .
- ٥- في أصول الحوار وتجديد علم الكلام للدكتور طه عبد الرحمن : ٢٧ ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط ٢ ، ٢٠٠٠ م .
- ٦- ينظر : التداولية عند العرب " دراسة تداولية لظاهرة الأفعال الكلامية في التراث اللساني العربي " للدكتور مسعود صحراوي : ١٦ ، دار الطليعة ، بيروت / لبنان ، ط ١ ، ٢٠٠٥ م .
- ٧- استراتيجيات الخطاب " مقارنة لغوية تداولية " لعبد الهادي بن ظافر الشهري : ٢١ ، دار الكتاب الجديد ، بيروت / لبنان ، ط ١ ، ٢٠٠٤ م .
- ٨- ينظر : التداولية اليوم علم جديد في التواصل ، لكل من : أن رويول ، و جاك موشلار : ٢٧ - ٢٨ ، ترجمة : الدكتور سيف الدين دغوش ، والدكتور محمد الشيباني ، مراجعة : الدكتور لطيف الزيتوني ، دار الطليعة للنشر والتوزيع ، بيروت / لبنان ، ط ١ ، ٢٠٠٣ م .
- ٩- ينظر : آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، لمحمود أحمد نحلة : ٩٠، الإسكندرية، دار المعرفة، ٢٠٠٢م، المقاربة التداولية، لأرمينكو فرانسوز : ٥٢ ، ترجمة : سعيد علوش ، مركز الإنماء القومي ، الرباط ، ١٩٨٦ م .
- ١٠- ينظر : محاضرات في المدارس اللسانية المعاصرة، للدكتور نعمان بوقرة : ١٧٦، منشورات باجي مختار، عنابة، ٢٠٠٦ .
- ١١- ينظر : استراتيجيات الخطاب : ٢١ .
- ١٢- ينظر : المقاربة التداولية : ٩٦ .
- ١٣- المصدر نفسه : ٩٩ .
- ١٤- المصدر نفسه : ٩٩ . * ينظر : مدخل إلى اللسانيات : ١٠٢ .
- ١٥- ينظر : المرجعية اللغوية في النظرية التداولية ، للدكتور عبد الرحيم بن عيسى : ١٠ ، مجلة دراسات أدبية ، مركز البصيرة للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية ، العدد الأول : ٢٠٠٨ م - ١٤٢٩هـ ، الجزائر .
- ١٦- التصور التداولي للخطاب اللساني عند ابن خلدون ، للدكتور نعمان بوقرة : ٨٣ ، مجلة الرافد ، ٢٠٠٦م .
- ١٧- مبادئ في اللسانيات ، لخولة طالب الإبراهيمي : ١٦٥ ، مكتبة الآداب - القاهرة - مصر ، ط ١ ، ٢٠٠٤م .
- ١٨- آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر : ١٢ - ١٣ .
- ١٩- استراتيجيات الخطاب مقارنة لغوية تداولية : ٢٢ .
- ٢٠- المرجعية اللغوية في النظرية التداولية : ١١ .
- ٢١- محاضرات في المدارس اللسانية المعاصرة ، لنعمان بوقرة : ١٧٦ ، منشورات باجي مختار، عنابة، ٢٠٠٦ .
- ٢٢- بلاغة الخطاب و علم النص ، للدكتور صلاح فضل : ٦٥ ، مكتبة لبنان ناشرون ، والشركة المصرية العالمية للنشر ، لونجمان ، ط ١ ، ١٩٩٦ م .

- ٢٣- التداولية من أوستن إلى غوفمان، فيليب بلانشيه: ٢١٤ ترجمة صابر الحباشة، دار الحوار للادبية.
- ٢٤- استراتيجيات الخطاب مقارنة لغوية تداولية: ٢٢.
- ٢٥- مدخل إلى اللسانيات التداولية، ترجمة: محمد يحياتن، ١، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائرية، الجزائر، ١٩٩٢ م.
- ٢٦- المصدر نفسه: ١.
- ٢٧- تجديد المنهج في تقويم التراث، للدكتور طه عبد الرحمن: ٢٤٤، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط ٢.
- ٢٨- ينظر: المصدر نفسه: ٢٤٨.
- ٢٩- ينظر: المقاربة التداولية، لأرمينكو فرانسوز: ٩٥.
- ٣٠- ينظر: تداولية النص الشعري، جمهرة أشعار العرب - نموذجاً -، لـ " شير رحيمة " : ٨٣، اطروحة دكتوراه، في كلية الآداب والعلوم الإنسانية، بجامعة الحاج لخضر باتنة، الجمهورية الجزائرية، بإشراف الأستاذ الدكتور عبد القادر الدماخي.
- ٣١- المصدر نفسه: ٨٥.
- ٣٢- التداولية عند علماء العرب، دراسة تداولية لظاهرة (الأفعال الكلامية) في التراث اللساني العربي، للدكتور مسعود صحراوي: ، دار الطليعة للطباعة والنشر - بيروت.
- ٣٣- ينظر: بلاغة الخطاب و علم النص: ٩٩، المقاربة التداولية: ٤٨.
- ٣٤- ينظر: تداولية الخطاب المسرحي " عصفور من الشرق " لتوفيق الحكيم - نموذجاً - لفظومة لحماي: ٥٨٦، الملتقى الدولي الخامس " السيمياء والنص الأدبي ".
- ٣٥- اللغة ودلالاتها، تقريب تداولي للمصطلح البلاغي - مقال - مجلة عالم الفكر، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، دولة الكويت، مج ٢٨، ٣٤، يناير / مارس ٢٠٠٠ م: ٣٠ - ٣١.
- ٣٦- ينظر: اللسانيات الوظيفية، مدخل نظري، لـ " أحمد المتوكل " : ٣٥، منشورات عكاظ - المغرب، ١٩٨٩ م، * " تخص العلوم المذكورة آنفاً، فهو موضوع دراستها وبذلك فالوصف اللغوي آنذاك لم يكن منصباً على التركيب المجرد من مقامات إنجازه، بقدر ما نظر إلى النص بعدّه خطاباً متكاملًا " لأن الوصف اللغوي ربط ما بين المقام والمقال، وبين خصائص الجمل الصورية - اللفظية - وخصائصها التداولية، ينظر: التفكير اللغوي التداولي عند العرب مصادره ومجالاته للدكتور خليفة بوجادي، التدريسي في قسم اللغة العربية بجامعة سطيف: ٣.
- ٣٧- البلاغة العربية، أصولها وامتداداتها، لمحمد العمري: ٢٩٣، أفريقيا الشرق - المغرب، ١٩٩٩ م.
- ٣٨- البيان والتبيين، لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ / ١، ٧٥، تح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الجاحظ - مصر، ط ٤، ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م.
- ٣٩- المصدر نفسه: ٧٥ / ١، * ينظر: ملامح التفكير التداولي البياني عند الأصوليين، للدكتور نعمان بوقرة: ١١٠ - ١١١، مجلة اسلامية المعرفة، العدد: ٥٤، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م، والملاحظ أن الجاحظ ينقل نصاً ذا فائدة مهمة من حيث أهمية المعرفة، و اللغوية، إذ يمسّ جوهر التصور التداولي وفي ذلك يردف قاذلاً: ((المعاني القائمة في صدور الناس، المتصورة في أذهانهم، والمتغلغلة في نفوسهم، والمتصلة بخواطرهم، والحادثة عن فكرهم، مستورة خفية، وبعيدة وحشية، ومحجوبة مكنونة، وموجودة في معنى معدومة، لا يعرف الإنسان ضمير صاحبة، ولا حاجة أخيه... وإنما يُحي تلك المعاني ذكرهم لها، وإخبارهم عنها، واستعمالهم إياها، وهذه الخصال هي التي تقرّبها من الفهم، وتجليها للعقل، وتجعل الخفي منها ظاهراً، والغائب شاهداً، والبعيد قريباً، وهي التي تخلص المتببس، وتحل المنعقد، وتجعل المهمل مقيداً، والقيّد مطلقاً، والمجهول قريباً،... وعلى قدر وضوح الدلالة وصواب الإشارة، وحسن الاختصار، ودقة المدخل يكون إظهار المعنى، وكلما كانت الدلالة أوضح وأفصح، وكانت الإشارة أبين وأنور، كان أنفع وأنجع، والدلالة الظاهرة على المعنى الخفي هو البيان))، البيان والتبيين: ٧٥ / ١.
- ٤٠- مجلة الوصل، معهد اللغة والأدب العربي، جامعة تلمسان، العدد الأول، ١٩٩٤ م، نظرية المقاصد بين حازم ونظرية الأفعال اللغوية المعاصرة، لمحمد أديون: ٢٥، جامعة الرباط - المغرب، كلية الآداب.
- ٤١- ينظر: المصدر نفسه: ٢٦.
- ٤٢- المصدر نفسه: ٢٥، * منهج البلاغة و سراج الأدباء، لحازم القرطاجني: ٢١٠، تح: محمد الخوجة، دار الغرب الإسلامي - بيروت، * المصدر نفسه: ٢١٦، * ينظر: نظرية المقاصد بين حازم ونظرية الأفعال اللغوية: ٢٦، و ملامح التفكير التداولي البياني عند الأصوليين: ١١٥.

- ٤٣- المصدر نفسه : ٢٦ .
- ٤٤- المصدر نفسه : ٢٦ ، * ينظر : التداولية منهج لساني واستراتيجية لتحليل الخطاب ، لسعد بولنوار: ٢٥.
- ٤٥- سر الفصاحة ، لأبي محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي الحلي : ٤٣ ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط ١ ، ١٩٧٦ م .
- ٤٦- ينظر : المصدر نفسه : ٤٣- ٤٤ .
- ٤٧- ينظر : مفتاح العلوم ، لأبي يعقوب السكاكي : ٧٠ ، دار الكتب العلمية - بيروت . د . ت .
- ٤٨- ينظر : ملامح التفكير التداولي البياني عند الأصوليين : ١١٢ .
- ٤٩- مفتاح العلوم : ٧٣ .
- ٥٠- ملامح التفكير التداولي البياني عند الأصوليين : ١١٢- ١١٣ .
- ٥١- ينظر : البلاغة العربية ، أصولها ، وامتدادها ، لمحمد العمري : ٢٧ .
- ٥٢- في أصول الحوار و تجديد علم الكلام ، للدكتور طه عبد الرحمن : ٢١ ، الدار البيضاء ، المؤسسة الحديثة للنشر والتوزيع ، ١٩٨٧ م .

Abstract

Linguistics deliberative direction contemporary saw Anural Square Lesson lingual modern and contemporary, looking at the use of language in different contexts, and focuses his companions on the relationship meaning the work done than to say depending on the purposes and objectives that vary depending on the knowledge and beliefs on the one hand, and by traders discourse - is: by purposes speakers, and the conditions of the target audience - on the other hand, this knowledge is what enables the correct interpretation of the words and structures, and linguistic contexts.

It is noticeable that the deliberative means in order to study the language process communicative; as interested and purposes after the engine of the communication process, with observance of the event listener during the speech, and attention to external factors surrounding this process, to ensure the achievement of communication on the one hand, and using them to reach the purpose speaker and purpose of his other hand, and thus realize that deliberative aware communicative new, stems from the principle of communication and is interested in preserving law college for use of language, and to identify the human capacity to communicate, and thus become deliberative worthy described as b: science linguistic usage .

Before getting into the deliberative dimensions in contemporary linguistic research question comes to mind in this regard, which is: that every code entering the starting point from which to test, and found to be the starting point of the definition of this term lingual parent to show that stemmed from this label, can not be search in semantics any term, only by reference to the different contexts in which states, and focus on the subtle differences between the meaning of the word and the other, the term axis calls for Zama terms subset found him and would support, and monitoring what poses methodological research, was must be the start of an asset that is (trading) in the origination, essence, and existence, and the overall factors that composed them and

characterized, as is due this term in its original language to the root (countries), with meanings and different connotations, but to graduate for the meaning of transformation and turnover.