

العدد

141

السنة الثالثة عشرة  
كانون الأول 2014

رأيي صواب يحتفل الخطأ



◆ رؤى حول حوار الحضارات

◆ الكهنة المسيحيون  
وخدمة اللغة الكوردية

◆ تحديات تواجه  
الصحوة الإسلامية المعاصرة..

◆ خارطة طريق  
لإقامة الدولة الكوردية

مجلة سياسية ثقافية عامة يصدرها شهرياً مكتب الإعلان للاتحاد الإسلامي الكوردستاني

A political and cultural magazine, issued monthly by  
Kurdistan Islamic Union

صاحب الامتياز: صلاح الدين بابكر  
رئيس التحرير: سالم الحاج

salimalhaj83@yahoo.com

07504499179

### هيئة التحرير

سعد الزبياري | saadz76@yahoo.com

نبيل فتحي حسين | nabil\_fathi72@yahoo.com

سرهد أدهد علي | Sarhad\_ahmad72@yahoo.com

### الإخراج الفني

| قوباد ياسين طه | tqubadyasen@yahoo.com

الموقع الإلكتروني: <http://alhiwarmagazine.blogspot.com>

البريد الإلكتروني: Alhiwar2003@yahoo.com

العنوان: أربيل - محلة طيراو / مقابل نقليات الشمال / قرب المركز الثاني للاتحاد الإسلامي الكوردستاني



## محتويات العدد

كلمة الحوار	
<u>ملف العدد</u>	
– رؤى حول حوار الحضارات	
<u>دراسات</u>	
٤	رئيس التحرير
٥	حوار: سرهد أحمد
١٩٦	٢٩-٢١ د. فرست مرعي – الكهنة المسيحيون وخدمة اللغة الكوردية
٥٨-٣٠	٥٨-٣٠ ترجمة: عمر جاسم محمد – من (العراق) إلى (فارس)... تتبع التحولات الثقافية
٦٥-٥٩	٦٥-٥٩ د. أیاد کامل الزیباری – إدراك مقاصد الشريعة الإسلامية
٩٠-٩٦	٩٠-٩٦ صالح شيخو – تأملات في آية التي
٩٢-٩١	٩٢-٩١ أحمد الزاويتي – قراءات/ القضية الكوردية من التأثر إلى التأثير
<u>مقالات</u>	
٩٨-٩٤	٩٨-٩٤ عمر عبدالعزيز – تحديات تواجه الصحوة الإسلامية المعاصرة
١٠١-٩٩	١٠١-٩٩ سرهد أحمد – داعش والتحالف الدولي.. خيارات المواجهة
١٠٥-١٠٢	١٠٥-١٠٢ جاسم محمد الشرنخي – الإسلاموفobia من الغرب إلى الشرق
١٠٨-١٠٦	١٠٨-١٠٦ فاتن محمد – لا تكون خيراً منه فتهلك وتنهلك
١١١-١٠٩	١١١-١٠٩ د. سعد الديوه جي – لماذا قيل الرسول الحجر الأسود



١١٦-١١٢ - البرازيل أنوذج الدولة الوطنية المتطلع للنهوض! هفال برواري

١١٧ مرافع/ دنيانا التي فيها معاشنا يحيى ريشاوي

١١٨ مدن وتاريخ

١٢٥-١١٩ - ملخص تاريخ قضاء زيار عبدالكريم يحيى الرياري

١٢٦ ثقافة/ حاورها: بسام الطعان لقاء مع الشاعرة والأديبة الكويتية سعدية مفرح

١٣٠-١٢٧ حاورها: بسام الطعان بصراحة/ المعركة الحاسمة مع الإرهاب صلاح سعيد أمين

١٣٢ أخبار وتقارير إعداد: المحرر السياسي - أخبار

١٣٥-١٣٣ - شخصيات سياسية وأكاديمية تطرح (خارطة طريق) لإقامة الدولة الكوردية تقرير: الحوار

١٤٠-١٣٩ - ملتقى حواري شرق أوسطي بأربيل يبحث قضايا العراق والمنطقة إعداد: المحرر السياسي

١٤٣-١٤١ - ندوة تناقش النطوف الدينى وسبل معاجلته إعداد: المحرر السياسي

١٤٤ آخر الكلام/ تحريف من نوع آخر محمد واني

كلمة العدد

## دورة ابتدأت..

كذلك بصدور هذا العدد نكون قد اقتربنا خطوة أخرى نحو استكمال الدورة الجديدة لمجلة (الحوار)، التي ابتدأت مع العدد (١٣١)، الذي صدر مطلع شباط ٢٠١٤.. وقد حاولنا في هذه الدورة الجديدة، وبهمة فريق العمل في المجلة، ومؤازرة ودعم كتاب الأعمدة الثابتة، ونتائج الأساتذة الكرام، أن نخرج بالمجلة من طابعها الفضفاض، الذي كان يليق بمطبوع أسبوعي، إلى طابع أكثر جدية، وأعمق فكراً، يليق بمجلة ثقافية شهرية.. فكان أن حصل التغيير في الشكل، وفي المضمون.. وقد جاء هذا التغيير، كما لاحظنا من ردود الفعل التي وصلتنا، من أكثر من جهة، إيجابياً، ومرحباً به، من قبل جمهور المثقفين والتابعين للمجلة.. على أن الذي كان محور الاهتمام والتزييز لدينا، هو الاستمرار في نهج المجلة، الفكري والثقافي، وتعميقه، بما يحمل الحالة السياسية والثقافية، في كوردستان والعراق، مؤكدين على ثقافة السلم، والحوار، والتعارف بين الشعوب والأقوام.. وقد حرصنا، كل الحرص، على الابتعاد عن الشد الطائفي، أو التطرف الفكري – سواء أكان قومياً أم دينياً – دون أن يعني ذلك إهمال بعد المحلي – الكورديستاني الذي تصدر في إقليم كوردستان العراق، بما يعنيه ذلك من إيلاء الاهتمام، والعناية، بتاريخ وثقافة شعبنا الكوردي، والدفاع عن حقه المشروع في الحياة الحرة الكريمة..

يأتي كلامنا هذا بمناسبة الخطوة الجديدة، التي أمكن تحقيقها، بالتعاون مع (دار نشر مومنت)، البريطانية، التي وسعت من آفاق نشر وتوزيع المجلة، بما يخرج بها عن نطاق كوردستان والعراق، إلى رحابة العالم كله، وذلك بتوفير المجلة (ورقية، وألكترونية) لكل من يرغب بها، أينما كان، دون كبير عناء..

لا شك أن هذه الخطوة الجديدة تفرض علينا مزيداً من المسؤولية، والالتزام، أمام قرائنا وكتابنا. وهو الأمر الذي يزيدنا إصراراً وحرصاً على المضي قدماً في مشروعنا الفكري والثقافي هذا، مسترشدين بشعاراتنا الذي رفعناه: (رأي صواب يتحمل الخطأ، ورأي غيري خطأ يتحمل الصواب)، آملين أن تكون (الحوار) مائدة لكل الآراء، بما يخدم شعبنا ووطنا، والإنسانية جماء □

رئيس التحرير



وَلْفُ الْعَدْدِ

رؤى حول حوار الحضارات

حوار: سرہد احمد

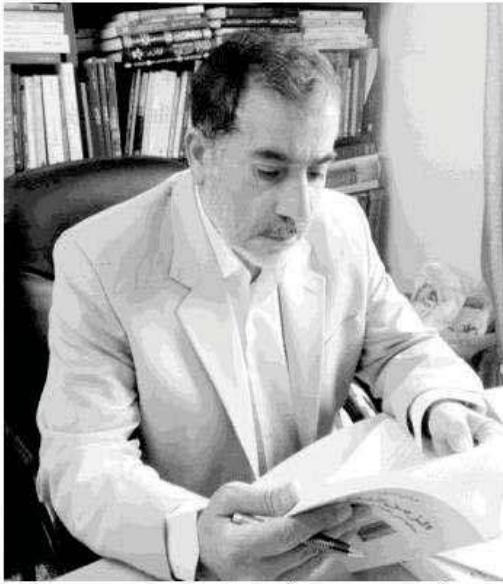
# وهو زنامهی کتب

## رؤى حول حوار الحضارات

أجرى الحوار: سرهد أحمد

كـه تعتبر فكرة (حوار الحضارات) من الأفكار والمفاهيم الأساسية، حيث أصبحت تحتل مكان الصدارة في قائمة الاهتمامات لدى العلماء والذين يكتبون في الفكرية والسياسية، بالأخص عند التيار الإسلامي الاعتدالي، باعتباره محصلة عوامل كثيرة، حيث شهدت الساحة الفكرية الإسلامية تصاعد وتيرة الاهتمام بالحوار، تنظيرياً وتأسيساً، من خلال جهود فردية أو مؤسسات أخرى على عاتقها دعم مشروع حوار الحضارات، فأصبح بذلك الحوار مطلب إسلامياً، ولم يبق مجرد مطلب غربي، كما كان في العقود الماضية، خاصة وأن الحوار لا يتناهى مع مفهوم الإسلام للتعارف بين الناس والتداعُف بينهم.

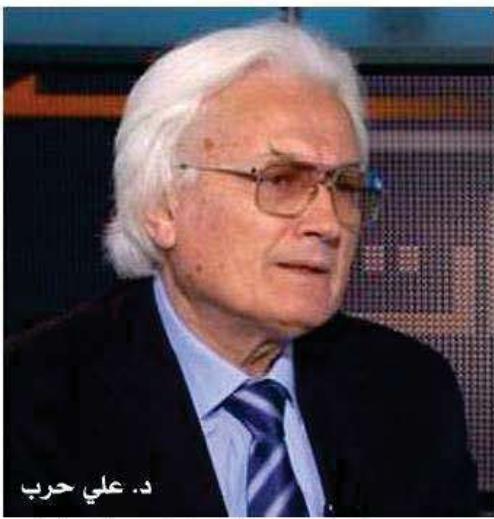
ومن جانبها تسعى مجلة (الحوار) إلى المساهمة، ولو بقدر يسير في عملية البحث عن النهجية الشاملة لمسألة الحوار الحضاري، كأنعكس حتمي للتغيرات والتحولات الكبيرة التي شهدتها العالم في الآونة الأخيرة، فارتات أن تعدد ملفاً خاصاً عن هذا الموضوع، كاستكمال لما بدأته في أعداد سابقة، من خلال فتح باب النقاش مع كل من (الأستاذ محمد رشدي عبيد - الباحث والمفكر الإسلامي) و (السيد عبد السلام مدني - الناشط في مجال المجتمع المدني).



لكتنا نقرأ في معجم غربي أن الحضارات مجموعات متباينة، وكل حضارة تقسم إلى عدد مرتفع من الحضارات، وفيه أيضاً أن مضمون الحضارة غامض، ويوافقه بعض الحضاريين الذين يؤكدون أن تعريف الحضارة، والمفاضلة بين الحضارات، أكثر تعقيداً مما نتصور، لعدة مستويات القراءة، ومناهج التحليل. كما يرى آخرون أن دلالـة المصطلح عرفت تحولاً واضحاً على امتداد تاريخـه الطويل، ويتجلـى ذلك في اختلاف المعرفـين لها، وفي تفاوت فهمـهم، وتباين مشاربـهم، وتعـدد منطلقاتـهم النظرـية. وفي اللغة العربية، تعـنى الحضارة: الحضـور، ولـها عـلاقـة بـسكنـى المـدن والـحضـر، وهـي تعـنى محـمل إـنجـازـاتـ الإنسانـ المـاديـةـ والـمعـنـويةـ، في إطارـ ثـقـافـةـ

\* الحـوارـ: بدـايـةـ يـحـسـنـ بـاـ أنـ نـعـرضـ لـفـهـومـ الحـوارـ، وـمـفـهـومـ الحـضـارـاتـ، حـتـىـ نـعـرـفـ عـلـىـ حـوارـ الحـضـارـاتـ، وـنـعـلـقـ لـرـوـيـةـ وـاضـحةـ، تـكـشـفـ عـنـ ضـرـورـةـ الحـوارـ لـلـإـنـسـانـ وـحـاجـةـ إـلـيـهـ.. وـالـسـؤـالـ هوـ ماـ الـمـقصـودـ بـالـحـضـارـةـ وـعـلـاقـتهاـ بـالـثـقـافـةـ وـبـحـوارـ الحـضـارـاتـ؟

- الأستاذ محمد رشدي عبدـ: الحـضـارـةـ تعـنى محـملـ إـنجـازـاتـ الإـنسـانـ المـاديـةـ والـمعـنـويةـ.. وـمـنـهـ مـنـ يـرـىـ أنـ هـذـاـ المصـطلـحـ تـرـجـمـةـ موـافـقـةـ لـلـكـلـمـةـ الفـرـنـسـيـةـ "civilization"ـ، وـأـولـ مـنـ اـسـتـعـمـلـهـ مـنـ الفـرـنـسـيـنـ الـاـقـتصـادـيـ (آنـ جـاكـ تـورـغـوـ). وـهـنـاكـ "١٦١"ـ تـعـرـيفـاـ لـلـحـضـارـةـ جـعـهـاـ الـأـنـثـرـوـبـوـلـوـجـيـ الـأـلـانـيـ الـأـمـرـيـكـيـ (أـفـرـيدـ كـروـبـرـ).



د. علي حرب

عميق يجب الغوص في داخله، كما لمح كذلك إلى وجود تركيّات ثقافية وحضارية متقاضة أحياناً في حضارة واحدة، وإلى تعريف الحضارة بسبر كل العوامل المساهمة في نشوئها، وعن طريق مقارنة الحضارة بغيرها. والحضارة الإسلامية -كما يرى (فرنان بروديل)- كانت واحدة، لتشابه منجزاتها المادية والمعنوية، لكنها لم تخل من تنوع. بينما (المدنية) معايرها نفعية دقيقة، أقرب إلى المادية والتكنية، ولا تغنى عن الحداثة العقلية والفكريّة. لذا فنحن -حسب هذه الرؤية- مدينون لا حضاريين، حين نكتفي بنقل بعض أسباب المدنية والتقدّم، مع إهمال بعض وجوه التقدّم الحضاري مما يناسب حداثتنا، أو ننقل نقاًلاً استنساخياً عن الآخر، كأن نهمل البناء الأفقي معمارياً، مع كونه أكثر مناسبة لذوقنا، وأكثر

ما.. بينما يرى (مالك بن نبي) أنها هذه الإنجازات التي تتيح مجتمع ما أن يوفر لكل فرد جميع الضمانات الالزامية لتطوره، مفترضاً وجود معبود غيبي توجّه نحوه الإنجازات الحضارية.

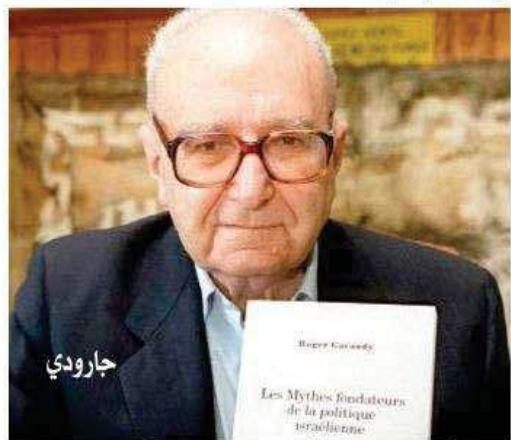
ويرى (نصر عارف) أن كل حضارة لا بدّ لها من عناصر خمسة: نسق عقدي، وبنية فكرية وسلوكية، توجهها منظومة قيم، ونمط مادي محسّم، وطريقة للتعامل مع العالم والكون، وأسلوب للتعامل مع الآخر وحضارته. بينما يجد (د. علي حرب) في مرحلة ما بعد الحداثة، يشكك في الثوابت والهويات والمنظومات، ويرى أن علينا أن نتغير نحن كثيرون، وتغيير الآخر، في عملية صيرورة لا نهاية، وفق هذا الزمن الديناميكي، والتدخلات الحضارية الهائلة.

وهناك تعريف غربي ساقه (فرنان بروديل) في كتابه "قواعد لغة الحضارات" المطبوع سنة ٢٠٠٩، يؤكد في هذا الصدد على البعد الثقافي من الحضارة، وهي: علوم الإنسان "الأنتروبولوجيا"، والتاريخ، والجغرافية، وعلم الاجتماع والاقتصاد، والفلسفة، وكذلك على البعد المادي الفيزيقي والمعطيات الطبيعية، مثل: الفضاءات، والأراضي، والتضاريس، والمناطق، والنباتات، والأجناس الحيوانية، والمنافع المعطاة أو المكتسبة. وشبّه الحضارة ببحرٍ

رحابة وحرية.



خاتمي



جارودي

المعروف، يضاف إليها الظرافة، والرقة، والجمال، في التعامل الاجتماعي والفن. أما (حوار الحضارات)، فهو مفهوم جديد، انبثق من الشعور بمحاجة كل حضارة إلى غيرها، في مجالات الفكر والثقافة والسياسة والاقتصاد. وقد ألف (جارودي) كتاباً بهذا الاسم، بعد جولات ثقافية وسياحية ومقابلات مع ساسة وفنانين وكتاب. كما طرح (محمد خاتمي) رئيس الجمهورية الإيرانية، هذه النظرية سنة ١٩٩٧، للافتتاح على الغرب، وألقى كلمة في الجمعية العامة للأمم المتحدة، داعياً إلى التفاهم لدحض الصدام. وقد تم إنشاء العديد من المؤسسات والجمعيات والمؤسسات الداعية لهذه الفكرة، وحدّدت الأمم المتحدة سنة ٢٠٠١ سنة للحوار، وعيّنت مندوباً لهذه المهمة. وعرفت (ويكيبيديا) الحوار بأنه: التشاور والتفاعل الثقافي بين الشعوب، والقدرة

أما هذه الكلمة (culture)، فتعني ثقافة، كما هو معلوم، أي: الحذق، والفهم، والصلة، والبحث العميق، والحفر الأركيولوجي، والارتقاء (المعنوي)، وفي الإنجليزية لها الجذر نفسه تقريباً. والفرق بين الحضارة والثقافة، كما يراه (د. علي حرب)، هو أن الحضارة تحيل إلى المكان والحاضرة، أما الثقافة فتحيل إلى الزمان والذاكرة، والحضارة تقنية وأداة، والثقافة قيمة ومعيار، والحضارة سوق ومبادلة، والثقافة إنتاج للرموز والتصوّص، والحضارة تنتج المجازة والمشاكلا، في حين أن الثقافة تخلق التنوّع والغنى والفرادة.

وهناك تعاريف أخرى للحضارة والثقافة انطلقت من زوايا عدّة، وهي ترتكز على الرسائل الرمزية للإنسان، بشرط أن يتسم بنقلات إبداعية وتنويعات ذكية، في بنية الفكر وكيفية التعامل مع العالم، فيها روح الإنجاز

(التقني/التكنولوجي/المادي/المدنى)، أو كما يسميه في مكان آخر (الأفكار + الأشياء). وبالحق فإن مصطلح (Civilisation) أو Civilization قد عانى من مشكل الترجمة من الإنكليزية إلى العربية، وهل هو (حضارة)، أم (مدينة)؟ باعتبار أن كلمة Civil تعنى (مدنياً) كما شرح ذلك الدكتور (محمد عمارة) بإسهامه في كتابه (معركة المصطلحات). لذا فالحضارة لها ارتباط وثيق بالثقافة، وبالتالي جحوار الحضارات، من ناحية الاصطلاح، وبنية المصطلح، وأيضاً من ناحية الإسقاط على



مالك بن نبي

الواقع كممارسة.

والحضارة كمفهوم شامل تعنى ما يميز شعراً أو أمة معينة عن الآخرين، من حيث مجموع طرق العيش، وال العلاقات الاجتماعية، والوضع الاقتصادي، وأنظمة الحكم، والفنون، والأداب،

على التكيف مع الأفكار المخالفة، والتعامل مع جميع الآراء ولا شك أن التعامل غير التكيف، وكلما زادت وسائل الاتصال نوعاً وتعقيداً وكما، وسهلت المواصلات، وكثرت الرحلات، شعر أصحاب كل حضارة بالحاجة إلى الاستفادة من الآخر وإنجازاته، والبحث والحفر في أسباب سوء التفاهم بين الحضارات، ومن ثم تبني حوار الحضارات، لتلافي أسباب النزاع والخصام. فالكرة الأرضية اليوم كمركب يطوف على سطح محيط مضطرب، وليس كسطح جغرافي جامد وثابت، وإن كانت منطقتنا اليوم أكثر توّجاً وخلخلة وثورة، فلا بد من أسلوب تفكير، وأشكال ممارسة، ترسم بلم الشمل، وجذب مناطق التوتر نحو مركز مستقر. ويقع علينا كثير من العبء في تجاوز التفجّرات، وامتصاص الغليان، وتفهّم أسباب الخلاف بين المكونات، والبحث عن صيغ مستوعبة، وقواسم مشتركة لصالح هذه المكونات، لنقف على أرضية لا تخجل فيها من تقديم طلبات الحوار مع الآخر.

- السيد عبد السلام مدنى: مع وجود تعريفات متعددة للحضارة، إلا أنني أميل إلى ما لخصه عنها (مالك بن نبي) بأنها مجموع (ثقافة) أمة أو شعب ما، ومنتجها الشعافى، مجموعاً مع منتجها

الحد من عدم الفهم، بإعادة إنتاج التاريخ، لصنع واقع طبقاً ل بتاريخ يلعب فيه الخيال - والتحيزات، التي أشار إليها كل من (إدوارد سعيد) و(المصري) - دوراً في نقل صورة غطّيّة عن الحضارات الأخرى.

إن كان لكل حضارة أن تحفظ بتصورها الجوهرى لحضارتها، مكتفيّة بتفاعلاتٍ حدودية، تجرباً لصدام الحضارات - وكما يقول بعض الكتاب - فإن مقوله (هنتجتون) لا تحظى إلا بالقليل من الاهتمام، بعد صعود أيديولوجيا التعددية الثقافية. فالحضارة الأمريكية - على سبيل المثال - ليست جسماً بنوياً متجانساً، فيها أكثر من ٢٠٠٠ أثنيّة ودين ومذهب وثقافة، والحضارة الكوكبية القادمة لا بد أن تحتوي هذه المكونات وتستوعبها خارج أمريكا وأوروبا، فقد أصبحت أوروبا أشبه بتباين ديماميكي متحرك، حتى ليدعو كتاب إلى الاستفادة من كل التجارب الدينية في الغرب.

فعلى الرغم من التعدديات، توجد هناك عملية مشتركة بين الجميع، وهو الفكر والمنطق، والقيم الإنسانية، والمصالح المشتركة بين الشعوب قاطبة، وتتجلى أهداف الحوار في البحث عن أرضية مشتركة للتفاوض والتعاون، فيما فيه مصلحة الإنسانية على جميع الصعد وال مجالات، بعيداً عن العقد النفسية

والعادات، والتقاليد، والميراث التاريخي، والقيم الدينية، والأخلاقية، ومقدار التقدم العلمي، والتقني، ومقدرة الإنسان في كل حضارة على الإبداع، والإنجاز، والإنتاج، في كل هذه النواحي.

### \* الحوار: ما أهمية الحوار بين الحضارات، وأهدافه، و مجالاته؟

- الأستاذ محمد رشدي عبيد: تبع أهمية الحوار بين الحضارات من اختلاف المناخ والبيئة، ومن ثم الأذواق والرؤى بين القارات والبلاد، فلكل منطقة من العالم طبقات أركيولوجية وأثرىولوجية، تشكل - ولو إلى حين - بناءها الثقافي، وتؤثر على توجهاتها الحضارية، وأشكالها الجيوسياسية، وأيديولوجياتها المضادة، وتلوّنها بألوانها المتعددة. ومن كشف وجوه التباين والتشابه عبر الحضارات، يمكن الوصول إلى حد رؤيتها لتنوعات تجري على سيفونية واحدة، وتسخّح المجال لقدر مثير من التبادل، والاستكشاف المشترك، ومن ثم حاجة كل حضارة للسفر مفهومياً إلى الحضارات الأخرى، التي قد تجد فيها صورتها التاريخية، أو شذرات من تطلعاتها وطموحاتها الإنسانية. فأحياناً قد لا يكون الأمر تحرير مناطق أسباب الصراع، بل أسباب عدم فهم الآخر، وقد يكون للإعلام دور في تأصيل هذا



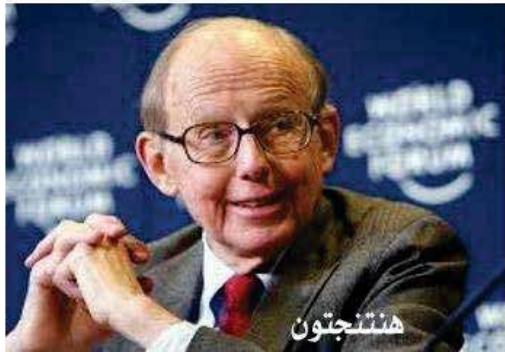
متداخلة، والأسواق مترابطة، والثقافات متلاجحة، فكان لا بد من فتح باب الحوار بين مختلف هذه الحضارات، التي صنعت التاريخ، بل وحتى تلك التي اكفت أن تكون معبرة عن أهلها فقط، وحافظت على تيزها فقط. وكل ما هو مطلوب: خلق فضاءات الحوار، وتطوير مهارات وآليات للحوار بين الحضارات، لكي يصبح معنى القرية الصغيرة صحيحاً، في بناء علاقات حوار وجوار وتعاون، بعيدة عن الإرهاب الفكري والجسدي، أو السيطرة بالقوة الناعمة أو الخشنة، أو التدخل باسم الاستعمار أو الاستحمار!

### \* الحوار: ما هو الإطار الرئيسي المرجعي للحوار؟

**الأستاذ محمد رشيد عبيد:** تتقاسم العالم أديان شتى، وأيديولوجيات وضعية، ومذاهب متفرعة، وأفكار، عمقت بعض المفاهيم والاعتبارات. فـ(العلمانية) ركزت على مذهبية العلم التجريبي والمعرفة الحسية، جائحة إلى التطرف، حيناً على حساب الأبعاد الميتافيزيقية في ذات الإنسان، واليسار بدا متصرّاً للקדاحين، وأصل ذلك أيديولوجياً حدّ الدوغماطية والتقديس، وألحدة المعرفة. وـ(الليبرالية) تجافي العقل أحياناً، بزعم الحرية، وتهيم في أودية المنوع والمتنوع. وـ(الديمقراطية)

والحزازات، ومنطق القوة والعدمية، وما لم يقم عليه دليل علمي، من وجود فوارق تشريحية في الدماغ، أو امتلاك أمة لكل الحقيقة، بل هي عوامل تاريخية، وتراكمات من الأحقاب الجيولوجية، وصادف قدرية، جعلت بعض الأمم تتسلم رأية الحضارة، فلونتها بلونها، وتحاول تعميمها، أحياناً بتكلف، أو أحادية في التصور.

**السيد عبد السلام مسلمي:** البشر يعيشون في تجمعات، أمم، دول، شعوب، ولكل مجموعة بشرية ملامحها الثقافية الخاصة بها، والتي ساهمت عبر التاريخ، بشكل كلي أو جزئي حسب كل أمم في ترك بصمة على التركيبة الحضارية للإنسان على الأرض. ولئن كانت الأمم متباينة في الأزمنة الغابرة، والتواصل بينهم والتأثير والتاثير قليل، فإنه ازداد بعد ذلك في فترة الامبراطوريات، المتزايدة لحدودها السياسية والأمنية والإثنية، التي جعلت من ثقافتها غالبة على أهلها، وعلى الآخرين، برضاء أو بقهر. ومنهم من أنتج تقنية ومدنية على أساس ثقافتها، ليتمحض عن ذلك حضارة متميزة ذات ملامح خاصة بتلك الامبراطورية أو الأمة. حالياً أصبحنا نعيش اليوم عالماً مفتوحاً، ولم تعد الحروب والسيطرة العسكرية، بالشكل التقليدي، واردة، وأصبحت المصالح



الإنسان على الأرض كانت (القتل): {قطوعت له نفسه قتل أخيه قتيلاً، فأصبح من الخاسرين} المائدة (٣٠)، وهي أوضح حالات عدم تحمل الآخر، وإقصائه من الحياة جملة وتفصيلاً، هذا هو الإطار المرجعي الأكبر. ومن بعد ذلك، لا بد من الانطلاق من مراجعات وأديبيات كل حضارة على حدة، للانطلاق من المعرفة الموجودة فيها، واستخدام الآليات والوسائل المطروحة هناك، وأخلاقيات التعامل التي تحقق غايات الحوار الحضاري. وهي كثيرة وثيرة، وبينها جيئوا الكثير من المشتركات، التي من الضروري تحديدها لتكون أرضية صلبة للانطلاق نحو خطاب عالمي، يجمع على المشتركات، ويحفظ الخصوصيات، لتسير (سفينة الأرض) في بحر هادئ إلى أرض الأمان!

\* **الحوار: ما منطلقات (حوار الحضارات)، وهل هو رد على (صدام الحضارات)?**

بالغ في زعم كفاية حكم الأغلبية على حساب الأقليات، والتواuge التوادر من المفكرين، غير الخاضعين لقولبة النظم السياسية. فلا بد من وضع إطار مرجعية للحوار التجدد، في كل تحقيق معاصر، تعتمد على العقلانية غير المتحيزة، والضمير اليقظ، والقراءة الموضوعية الشفافة للأخر، والنصوص التي لا تحجب الحقيقة. فليس كل أسلوب معلوم في الحياة ذاته جبرية، بل قد يكون من صنع أشخاص وجماعات، وينتشر عبر قرارات وأنشطة، لا تخلو من ردود فعل أو شهوات غير منضبطة حضارياً، بل قد تثل خروجاً على القانون الطبيعي.

- السيد عبد السلام مدنبي: على كل من يؤمن بالإنسان، باعتباره قيمة عليا في هذه القرية، وبأنه صاحب رسالة إنسانية على هذه الأرض، ويؤمن بأن الإكراه والقسر والإقصاء والإلغاء والتهميش ليس سلوكاً إنسانياً، بل هو - بالأصل - ما تخوفت منه الملائكة، على الأقل وفق تصور الأديان السماوية الرئيسة الثلاثة: (الإسلام - المسيحية - اليهودية)، من أول ما خلق (آدم)، بأن تأتي مجموعات بشريية تزيد أن تلغى حرية الإرادة والاختيار عند أخيه الإنسان، وأن يقوموا بالإفساد في الأرض: {قالوا أتعجل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء؟!} البقرة (٣٠)، وبأن أول خطيبة عملية قام بها

الأدرياليين، بالتحفز الضروري لمواجهة أي خلل في مسيرة الإنسان، وعلاقته بالآخر والطبيعة. بل إن ما أخذ على الشورات، التي كانت تحمل شعارات إنسانية، أنها أكلت أبناءها، وأفرطت في استعمال العنف، لغبة الانفعالات الجامحة على الضمير والعقل. وإن من منطلقات الحوار كونه ضرورة واقعية، ومبدأ إنسانياً، ووسيلة للسلام، وجني ثراه التنموية والحضارية، ولا تنسى أن للدين والإسلام مداخل خطابية، تسوق تخلص العالم من آلامه، أو تخفيفها، وتعظيم الخالق، ومقاربة رضاه، الذي يفهم ضمن أطر العقل والضمير.

- **السيد عبد السلام مدنلي:** أنا مؤمن أن النصوص الأساسية والمعتمدة، لكافة الحضارات الرئيسة، تدعو إلى الحوار والعيش المشترك، وفيها الكثير من الأسس التي من الممكن أن نبني عليها مجتمعاً إنسانياً، يسمح بالحوار بدلًا عن الإلغاء والإقصاء، والمسح أو المحو: ومع ذلك أنا مؤمن بأن هناك مجالاً كثيراً لسوء التأويل لنفس هذه النصوص الأساسية، للقيام بعكس ما ذكرت. ومن أكبر الأدلة على ذلك، تلك الممارسات التي قام، ويقوم بها، المتبعون إلى هذه الحضارات/الثقافات، تاريخياً بكثرة، حالياً بشكل أقل، ولكن ما يزالون يشكلون تهديداً. لذا فإن (صاموئيل

- **الأستاذ محمد رشدي عبيد:** منطلق حوار الحضارات أن الحوارات هي أساس تقدم العلم والتثوير الفكري والنمو المعرفي، وهي أداة بناء الذات العارفة، التي تعيش عصرها، وتهتم بواقعها، بما ينقل إليها عبر الحوارات ذاتها والسجلات، مما يشحد ذهنها، ويوقف ضميرها، ويشعرها بمسؤوليتها، ويدفع بها إلى واجها. أضف إلى ذلك، ضرورة رصد التحولات والتطورات والانقلابات الفكرية والاجتماعية والفلسفية في عالم اليوم. فالحوار بالنسبة إلى الأمم المتخلفة، في بعض واجهات التقدم، ضرورة واقعية، لتجو من الانحرافات والهامشية، وسوء الحالة الحضارية. وبالنسبة للأمم المتقدمة واجب أخلاقي، تفرضه النظرة الغائية للعالم. أما كون الحوار رداً على فكرة الصدام، التي أعاد تأصيلها (هنتجتون)، فهي منهجاً ليست رد فعل فيزيقي، لتجنب ويلات الحروب والصراعات فقط، حيث يعم السلام، الذي يدفع إلى التفكير جدياً، فيرفع سقف الأداء البشري الحضاري، ويوفر العائد في توفير الحياة الكريمة لعدد أكبر من الناس، بل هي مبدأ يقوم على القوانين الطبيعية الراسخة، التي منحت المخ البشري ملايين الملايين للكشف والإبداع والتنمية، وسر هذا العالم، وكشف خبايا النفس البشرية، بينما تكفل غدة واحدة، وهي غدة

- السيد عبد السلام مدنى: لا أتصور أن البشرية مرت بمرحلة كان الحوار فيها حاجة ومطلبًا بأن يكون منهجاً مبرجاً، كما نحن عليه الآن، فالتدخل العالمي والاحتراك، بسبب التكنولوجيا، جعل من المسألة حتماً لازباً، لا مفر منه. فالاليوم أصبح الإنسان/الفرد يشكل خريطة علاقاته على أساس عالمي، ومستوى وكم المعرفة بين يديه لا حدود لها، وأحدنا قد يعرف أوضاع دولة أخرى، تبعد عنه آلاف الأميال، أكثر من معرفته بما يدور في مدنه التي يعيش فيها!!

إن كانت هناك حالات ومقاطع موجودة، ومبادرات، تحاول خلق جو من الحوار، البعض منها كان جهداً منظماً، والبعض الآخر محاولات فردية ومرحلية، فـ(تاج محل) - على سبيل المثال لا الحصر - فيه أركان، كان الفلاسفة من مذاهب وأديان متعددة، يأتون إليها للمناظرة والحوار في أمور الدين والعقيدة، وهي وإن كانت معرفية أكثر، إلا أنها على الأقل كانت تهيئة أرضية للمختلفين أن يعبروا عن ذاتهم، كما توفر فرصة للحوار وللتفاهم.

من جانب آخر، أقول إنه لا بد من فتح باب الحوار مع الجميع، وأنفهم دواعي التوجّه الذي يدعوه بشدة إلى الحوار بين الحضارتين الإسلامية والغربية، باعتباره الأهم. فالحضارة الإسلامية نحن

هنكتسون) كان يقرأ هذا الجانب من التاريخ والواقع، وأسس على ضوء ذلك نظريته في (صدام الحضارات). في جانب آخر، فإن حوار الحضارات لم يكن ردًا على ما قاله (هنكتسون)، فالمحاولات كانت وما تزال، قبل وبعد الكتاب، لأنها حاجة إنسانية ملحة. ولا أحجد أن تكون رد فعل، لأن (رد الفعل) قد يتبعه مع (الفعل)، والمطلوب أن يكون الحوار نفسه (فعلاً) قائماً مستقلاً بذاته، على أساس معرفية، وذآليات، وطرق، تجعل العالم مكاناً يستحق أن يكون مهلاً لعيش الإنسان.

#### \* الحوار: هل عرف تاريخ العلاقات بين الحضارتين الإسلامية والغربية فروات حوار وتفاعل؟

- الأستاذ محمد رشدي عبيد: فضلاً عن أن الحضارة الغربية عرفت فترات صراع وتفاعل بين البربرية والبداوة، والمدنية والحضارة، بين الحرافة والعلم، بين التعصب المذهبي والتسامح، فكذلك الحضارة الإسلامية عرفت ذلك. أما الحوار بين الحضارتين، فرغم أنه لم تقم له مؤسسات وقوف دائم، فقد شهد تاريخ العلاقات بين الحضارتين فترات تبادل ثقافي، عن طريق الحروب الصليبية، والأندلس، كما هو معروف.

الآخر، لا بشكل جارح وعنف لفظي، واتهام بالتخلف، بل بدراسة ما يمكن أن يقدمه كل للآخر، وحل إشكالياته، وتحديد المصالح، والصعوبات، المشتركة.

- السيد عبد السلام مدنبي: إن كان المقصود بالنظام العالمي الجديد، فكرة أحادية القطب، فظني أنها مقوله نظرية أكثر منها حالة واقعية. فـ(أمريكا) في بداية السبعينيات، وفي ٢٠٠٣، اضطرت في تدخلها في العراق أن تجمع من حولها دولاً، سمعتها (متحالفه)، لكي تتخذ خطوطها تلك. (الاتحاد الأوروبي) يشكل ثقلاً في المعادلات الدولية، (روسيا) عادت بقوة إلى الساحة السياسية، ودورها في أحداث (سوريا)، مع (الصين)، لا يخفي على أحد. كل هذا من الجانب السياسي، وليس الجانب الاقتصادي بأحسن حال. بشكل عام ما موجود من قوى حضارية، وقوى سياسية واقتصادية، وتلاقيات أو احتكاكات ثقافية، وأخرى اجتماعية، يجعل من مقوله السيطرة والتلورق ليست بالسهولة والتبسيط الذي توحى به مقوله النظام العالمي الجديد وأحادية القطب. من جانب آخر، فإن تداخل المصالح - بفعل التكنولوجيا - جعلت من الحوار الحضاري ضرورة لازمة، لأجل خلق نظام دولي للتعامل على مستويات متعددة، وخاصة الاقتصادية والسياسية،

منها، ونوعية علاقتنا مع الغرب متأثرة ب نوعية التفاعل بيننا، كما وأن الحضارة الإسلامية كانت هي التي سلمت مشعل الحضارة للغرب، وما زلنا لم نفق من صدمة أنها خسرنا كوننا الحضارة الرائدة في العالم، وبين الغرب الذي هو حالياً الحضارة الرائدة، وهي حالياً منتجة الأفكار والأشياء، بقوة وبتقانة غير مسبوقة، وبسرعة مهولة، مع أنها تستخدimates المصطلح مجازاً، ونعم في إطلاقه - ويبدو أن لا مناص من ذلك-. ومع ذلك أختتم كلامي بسؤال استتکاري: هل كل الدول المسلمة تمثل توجهاً وفكراً وثقافة واحدة؟ هل كل الغرب غرب واحد؟؟؟!

\* **الحوار: النظام العالمي الجديد يعني تفوق حضارة واحدة على باقي الحضارات، كيف يمكن تلافي ذلك؟**

- الأستاذ محمد رشدي عبيد: يكون ذلك، من جهة الغرب خصوصاً، بالنظر الموضوعي لفكرة التقدم، وأنه ليس حسراً بزيادة الكم المادي والتكنولوجيا فقط، وأن السعادة ليست حسراً في زيادة كم اللذات - التي تسب لـ(أيقور) دون أن يريد هو ذلك - بل بالتوافق بين المادة والعقل، والإحساس وفضائله، والشعور ولذاته. ووجدانياً لا بدّ من التواصل بشكل فعال وبناء مع

وتحل الآخرين! فالكثيرون منا، ومن غيرنا، يتعلمون ويتحدثون اللغة الإنكليزية – اللغة الرسمية الأكبر في الحضارة الغربية، مع وجود لغات أخرى فيها – لأنها أصبحت لغة العلم والتجارة والتواصل العالمية. فلا أحد يضغط، إنما هي الحاجة. وهكذا كانت اللغة العربية في يوم من الأيام، لغة للعلم وللتجارة وللحضارة. ومع ذلك هناك أمور يجب أن لا تخشى منها، وأن نجعل حوارنا مطلقاً من فكرة: (افتتاح دون ذوبان، وانفصال دون تقوّع)، كما يصفها الدكتور (يوسف القرضاوي).

### \*الحوار: هل سيثمر الحوار في ظل عدم التكافؤ الحضاري؟

– الأستاذ محمد رشدي عبيد: على الرغم من أن الغرب يمثل اليوم منطقة وجاهة لها جاذبية مثيرة، لوتيرة التقدّم فيها، وهذا يجعله الطرف الأقوى، فإنه إذا توافرت التوايا الحسنة، وأزيالت الرؤى القائمة على فهم مبتور، وتأويلي أنياني (نظيرية دارون)، حولبقاء الأقوى. وبالمناسبة بين يدي كتاب ألمّ به كاتب بريطاني، هو (ريتشارد داوينز)، باسم (الجينية الأنانية)، يقر فيه بضرورة تجاوز أنانية الجن، لبقاء القيم. كما ذكر (سكوت هيبارد) مؤلف كتاب (السياسة الدينية، والدول العلمانية)، الصادر سنة ٢٠١٤، عن سلسلة (عالم المعرفة)، أن

وأحياناً إلى ميادين أخرى ثقافية واجتماعية. فالديمقراطية – على سبيل المثال – أصبحت مطلبًا جماهيرياً عاماً، ومقاييساً لدى توفر الحريات العامة والخاصة، في مختلف الدول، وكل الشعوب. مفاهيم حقوق الإنسان، والمرأة، والطفل، أصبحت مقاييس لدى (تحضر) البلدان، وأصبح المزاج العام يدفع باتجاهاتها، من مختلف الأطياف الفكرية والأيديولوجية. هناك حاجة ماسة لسياسات واتفاقيات دولية لتنظيم الاقتصاد العالمي. وكذلك الحال مع مواضيع متعلقة بالبيئة. نعم هناك متطرفون يدعون حتى إلى إيجاد دين عالمي! ولكن – كما قلت – هذا تطرف! ولا يقول به الكثيرون. وهذا يذكرني بمقالة لـ(توماس فريدمان) حيث يقول: إن معركة الإرهاب ليست بين الإسلام والغرب، إنما هي بين المنطرين من كل جانب!

الإشكالية الأكبر في هذا الموضوع هي أن الأطراف/الحضارات الأخرى ضعيفة، وليس لديها منتج فكري/ثقافي أو تقني/مدني في هذه المجالات، وغيرها، من الممكن أن يجذبوا به ما هو مطروح من قبل الحضارة الرائدة. فالإشكالية ليست أن الآخر أقوى، بقدر ما هي أن المقابل هو أضعف من أن يكون شريكاً! لهذا تبقى الحضارة الرائدة حالياً تطرح مشاريعها بالقوة الخشنة، والناعمة،



شعبنا، بالتوابع والتفاهم مع الشعوب والدول الخجولة بنا، أو المقاربة لنا في معلم الهوية، سمات الخصوصية، وفتح مراكز استراتيجية لدراسة إمكاناتنا البشرية والمادية والجيوسياسية، ووضع الطرق الأمثل للتقدم، وفقاً لصيغة تناسب العصر، ولا تخرج الكيونة القيمية لإنساناً، وأن نتلقن أن الشعوب لا تنهض بدون التخلّي عن الأنانية، حيث تحول كل المواهب والمؤسسات: السياسية والاجتماعية والإعلامية والتعليمية، إلى وسائل لرفع مستوى الشعب، من أجل غد أفضل للأجيال القادمة. كما أنه من الضروري أن نعثر على أسلوب معاصر لعرض رؤيتنا على أبنائنا، والعالم، عرضاً وسطياً بين النظرة التشاورية للتاريخ، وبين النظرة الطباووية، التي تعرضه كبنية فوق الواقع، وقدرات الإنسان، بحيث لا تحتاج إلا إلى جرة قلم، وشيء من تخليقات الإرادة، لإعادة صنع واقعنا. فالأمر يحتاج إلى إبداع عقلي، وفهم لروح العصر، ومقاصد الدين، وتجديد يرمي الشعارات الدينية والوطنية والكونية في مشاريع وبرامج مرحلية، قبل أن يجتاحنا الزمن الآتي بتحدياته وآفاقه. وإذا كان لا بدّ لنا من تحليل أسباب التزاعات بيننا وبين الغرب: سيافها، وبنيتها، ومقارفاتها، واتجاهاتها الباطنية، وسلوكياتها الحركية، لعلاجها

الصراع، في تجلّياته المعاصرة، بين دول العالم الأول، والعالم الإسلامي، ليس من أجل قيم الدين الخالصة، التي تدعى إلى الوحدة والسلام، بل من منظورات، فيها من التعصب وروح الانتقام، عرفت من منظور ديني. وليس من باب الشماتة أن نذكر حاجة الغرب إلى قيم، قد نجدها من مقومات حضارتنا. وبين يدي كتابان، أحدهما عنوانه: (انتحار الغرب)، والذي صدر سنة ٢٠١١، يشير كاتبه (ريتشارد كوك)، إلى سيطرة المحسوس والمادي على الميتافيزيقي والإنساني، مع تزويق التقاليد والقيم الدينية، ولأنماط الفكر المستقرة، وللاستقرار الشخصي والاجتماعي، داعياً إلى احترام الشّوّع، وجذب الآخر إلى فلكله ودائرته المكانية، بالقدوة والقوة الناعمة!! آخر عنوانه: (آلام العقل الغربي)، يبيّن كاتبه الأميركي (ريتشارد بارناس)، أن عقل ما بعد الحداثة، رغم نسيبيه الدوغومائية، وريبيته الممزقة قسراً، فإنه يؤشر إلى ضرورة ممارسة حوار مفتوح بين مواقف فكرية مختلفة، قواميس متباعدة، نماذج إرشادية (باراديغمات) ثقافية متعددة، وأن الدين ينتعش وبهتدي إلى أشكال تعبير جديدة، ومنابع إلهام.

أما بالنسبة لنا، فلا بدّ من تبني فلسفة واضحة للوجود والعالم والتاريخ والتقدم والثقافة والتنمية، لرفع مستوى

مختلفاً! وعند البعض الآخر، هو رد فعل تجاه ما يرى من سياسات إقصائية له، ومؤامرات تحاك ضده، ونهب لثروات بلده، أو استفزاز لمعتقداته. وهؤلاء من الطرفين، أو مختلف الأطراف، هم المتطرفون الذين يأخذوننا في مسارات صدام الحضارات، وليس إلى الحوار بينها.

أنا شخصياً عندي أمل كبير بالمستقبل، ونسبة العقلاء والنشطاء المهتمين بالحوار الحضاري بين الحضارات في تزايد، كماً ونوعاً، وعلى مختلف المستويات. وأختتم بقوله أخرى للمفكر الفيلسوف (مالك بن نبي) حول استيراد الحضارة، إذ يقول: الحضارة لا يمكن استيرادها من بلد إلى آخر، رغم استيراد كل منتجاتها ومصنوعاتها. لأن الحضارة إبداع، وليس تقليداً، أو استسلاماً وتبعية، كما يظن الذين يكفون باستيراد الأشياء التي انتجهها حضارات أخرى. فبعض القيم لا تابع، ولا تشتري، ولا تكون في حوزة من يتمتع بها، كثمرة جهد متواصل، أو هبة تهبها السماء، كما يهب الخلد للأرواح الطاهرة، ويضع الخير في قلوب الأبرار.

\* الحوار: في الختام توجه المجلة بالشكر الجميل للسيدين (محمد رشدي عبيد) و(عبد السلام مسلمي) على إسهامهما في هذا النقاش، وإثناء الموضوع ببطروحتيهما القيمة □

في ظل التفاهم، فلا بد أولاً من معالجة نزاعاتنا وفق مجموعة من المتطلبات الأخلاقية، وأهمها: العدل، والتجرد في التعاطي مع النزاع، والنظر في مشروعية أهداف الطرفين المتناقضة، وإنه لا بد للمتصدين للحوار أن يتمكّنا من لغات الغرب، وأن يطلعوا على أوضاعه، وأن يتمكّنا من معرفة طرق تفكيره وفلسفته في الحياة، ليشرّح الحوار، وتشاد جسور التقدير المتبادل، لا مجرد قراءة ما يريده الآخر منا: سياسياً واقتصادياً.

- السيد عبد السلام مسلمي: أرى، أتابع، وأقرأ للكثير من النخب الفكرية والأدبية، من مختلف الأطراف، ومن الضروري فتح أبواب الحوار مع وبين جميع من يؤمنون بالحوار، لأنه مطلب إنساني للمجتمع العالمي الإنساني، بعض النظر عن القوة السياسية أو الاقتصادية للأطراف. فلكل طرف خصوصيته في طرجه ومناصحي قوته، والتكميل بين مختلف الأطراف هو سر النجاح، وإرادة الحوار والعيش المشترك هي المخرك الأساس.

ومع ذلك، فإن للسياسة، ولبعض رجالاتها، أحياناً كثيرة، يدهم العليا في تشويه كل هذه المحاولات، بل وتحويلها إلى صراع وصدام حقيقي، يزيد من المخاوف بين الأطراف. هذا طبعاً من جانب الحضارة الرائدة، أما في الجانب الآخر، فالفعل الأولى - عند البعض -، وافتراض أن الآخر عدو، من حيث كونه

## دراسات



- الكهنة المسيحيون وخدمة اللغة الكوردية
- من (العراق) إلى (فارس)... تتبع التحولات الثقافية
- إدراك مقاصد الشريعة الإسلامية
- تأملات في آية التيه

مِنَ الْأَنَامِيِّ كَلِيلٌ

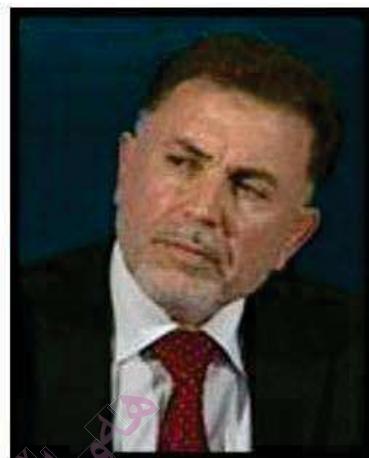
صالح شيخو

د. أیاد کامل الزیباری

ترجمة: عمر جاسم محمد

د. فرست مرعي

# الكهنة المسيحيون وخدمة اللغة الكوردية



د. فرست مرعي

إذن فكوردستان هي موطن الجميع، وهي الحاضنة التي تحضن جميع الأديان والقوميات والمذاهب، التي يتألف منها فيسيساوها، والذي يضيف رونقاً وبهجة على جبال وهضاب وسهول كوردستان، مثلها في ذلك مثل الأزهار والورود العديدة الألوان، والمتعددة الروائح، التي تصيف جمالاً على الطبيعة، مما يسر الناظرين.

وتجدر بالذكر أن الكثير من الشخصيات الاجتماعية والفكرية والحزبية والدينية، من المسيحيين، يعدون أنفسهم من المتنميين إلى قوميات أخرى لا تمت للكورد بصلة، غير العيش المشترك والجيرة، مثل: الكلدانية، والسريانية، والآشورية، وهذا شأنهم، وخيارهم، لهم الحق في ذلك، فالقومية شعور بالانتماء، ولا يستطيع أي كائن أن

**المقدمة**  
كثير يظن الكثيرون أنه ليس لرجال الدين المسيحيين شأن يذكر في خدمة اللغة والثقافة الكوردية، على أساس أن جهودهم وإمكانياتهم تصب جمعاً في خدمة الدين المسيحي، والتزارات السريانية، فضلاً عن أن اللغتين السريانية والكوردية تنتهيان إلى عاليين مختلفين، هما: السامي، والهندو- إيراني (= الآري).

ولكن رغم ذلك، فإن للعديد من هؤلاء الكهنة (١) جهود لا بأس بها في خدمة اللغة والثقافة الكوردية” جاءت في حقيقة الأمر نتيجة العيش في الوطن الواحد (كوردستان)، والمصير المشترك، وعشرات القرون من الحزن والألم التي ترتب على تجاذبات الحياة تلك.

(يهلا) سنة ٢٠٤ م، وتولي (داد يشوع) الجثة، وحرمانه لعدد كبير منهم، مما حدا بهم إلى أن يشتكوه إلى الملك الفارسي الساساني (بهرام الخامس) (٤٢٣-٤٢٤ م)، الذي ألقاه في السجن وضيق عليه، وحينئذ توسط سفير الملك البيزنطي (نيودو سيوس) (٣٩٥-٤٢٦ م)، وتمكن من إخراج (داد يشوع) من السجن، لذا تقاطر عليه المعارضون له، ومن ضمنهم الأسقف (أرداق) أسقف منطقة (مشكنا دقوردو) (٢) (مساكن الكورد - كوردستان) أو أسقف الكورد، وهذا دليل أكيد على أن مفردة (كوردستان) ترجع إلى القرن الرابع الميلادي، وهو أقدم وروداً من المصادر الإسلامية.

كما أن المستشرق الفرنسي المختص بالسريانيات (روبنس دوفال) يذكر في سير الشهداء والقديسين، أن هناك كتاباً باسم (الفردوس المفقود) لـ(داود) أسقف الأكراد (٣). ولا حاجة لإبراد ما دونه المؤرخ الإسلامي الشهير (السعودي) (ت ٤٣٦ هـ / ١٠٤٤ م) حول وجود مسيحيين كورد تحت اسم العاقبة (الموفستين) - أصحاب الطبيعة الواحدة (٤)، وأشار إليهم الرحالة الإيطالي الشهير (ماركو بولو) (٥) في رحلته إلى (الصين)، حينما ذكر بأنه شاهد أكراداً نساطرة، وأكراداً عاقبة (٦). والنساطرة كانوا متواجدين آنذاك في منطقة بهدينان وهكاري، والعاقبة (= السريان الأرثوذكس) كانوا متواجدين آنذاك في منطقة طور عابدين - جبل الع vad الزهاد (= المنطقة الخصورة بين جزيرة بوتان وماردين).

ولكن هذا لا ينفي وجود مسيحيين كثيرين ساكنين في كوردستان يتمون إلى قوميات أخرى، فكوردستان كانت وستبقى تفتح ذراعيها لكل من

يفرض ديناً أو قوميةً أو فكراً أو اتجاهًا محدداً على أحد {لا إكراه في الدين}. ولنضرب مثالاً على ذلك، فقد حاول النظام السابق أن يفرض التعرّيف على المسيحيين واليزيديين، ولكنه فشل في ذلك فشلاً ذريعاً، لأن المسيحيين لهم شعور بالانتماء خاص بهم، سواءً كانوا كورداً أو عرباً أو كلدانًا أو آشوريين أو سريانيين، كما أن اليزيديين هم كورد أقحاح، لا ينطاطح في ذلك عنان.

### المسيحيون الكورد

وفي خضم هذا الواقع المليء بالأشواع، يشير البعض سؤالاً، وهم الحق في ذلك، مفاده: لماذا لا يوجد مسيحيون كورد، على غرار المسيحيين العرب؟ وقبل الإجابة على هذا السؤال بطريقة علمية أكاديمية، بعيداً عن العاطفة والآيديولوجيا، التي مع الأسف الشديد هي سمة الكثرين من كتابنا ومثقفينا الكورد، على وجه التحديد، لا بد من القول إن هناك فرقاً بين الدين كمعتقد، وبين القومية كعرق. فالإنسان يستطيع أن يغير معتقده وفكرة كما يحلو له، ولكنه لا يستطيع أن يتخلص من موروثه العرقي (= السلالي) بهذه البساطة حتى لو أنكر ذلك، لأن الصفات الوراثية التي ورثها من أسلافه ستبقى ملزمة له إلى نهايته. نعم قد يتذكر الإنسان لأصله أو لعرقه بسبب ظرفٍ ما سلبي أو إيجابي، ولكنه لا يستطيع أن يكبح تلك العاطفة الحميمية تجاه بنى جنسه، وللقواعد شواذ.

وبخصوص الإجابة على السؤال السابق، يذكر المطران (أدي شير) (ت ١٩١٥)، في معرض النزاع الذي حدث بين الأساقفة بعد وفاة الجاثليق

الماطق التي  
كان  
الساطعون  
بالسريانية  
يتواجهون  
فيها، حيث  
فضلوا آنذاك  
استخدام  
حرروفهم  
السريانية  
لكتابة اللغة

**أردن**

العربية، بعد أن اتسع شمال الدولة الإسلامية، وأخذت اللغة العربية (لغة القرآن الكريم) تكتسح اللغات الأخرى من سريانية وقبطية ويونانية وبهلوية.

أما الكرشوني الكوردي، أي كتابة الخط السرياني بالكلمات الكوردية، فلا تعرف نقطة بدايته على وجه التحديد، أو في حقيقة الأمر لم يكن له وجود البتة، حسب ما كان يعتقد. ولكن بعد ظهور (مخطوطة أردن) التي قدمها القس (فرنسيس داود) كاهن قرية (أردن)، التابعة لقضاء العمامية في محافظة دهوك (٧) إلى مكتبة المتحف العراقي في ١٩٧٥/٩/١٢ (٨)، تغيرت هذه القاعدة من الأساس.

وتكمّن أهمية هذه المخطوطة في أن الناطقين بالسريانية، وخاصة الكلدان منهم، كتبوا أكثر من لغة بحرروفهم السريانية. فقد كان يعتقد في السابق، أن الكتابة بالحرروف السريانية، والنطق بلغة أخرى غير السريانية، وهو ما أطلق عليه (الكرشوني)، كان حكراً على اللغة العربية، إلا أنه بعد هذا الكشف تبين أن الناطقين بالسريانية كتبوا نطق لغات أخرى غير العربية، مثل: الكوردية، كما

يريد العيش فيها، أو اللجوء إليها، لأن الكورد كانوا وما زالون إنسانين بكل المقاييس، رغم بعض المنفقات هنا وهناك، والتي لا يخلو منها مجتمع إنساني.

### **بداية ظهور الكرشوني الكوردي**

الكرشوني: إن مصطلح "گرشونى/Garshuni" يشير في الأصل إلى تلك النصوص العربية المكتوبة بالأبجدية السريانية. ومن الغريب بما فيه الكفاية أن شكل الكتابة السريانية الواسعة الانتشار كان لها بعض الأثر في أدب المجتمعات غير السامية في المنطقة: الأدب الفارسي،الأرمني، التركي، والكوردي. وهو استخدام الأبجدية السريانية في رسم لغة أخرى، أي بعبارة أخرى: كتابة الخط السرياني بأحرف لغة أخرى.

ولقد ظهر الكرشوني العربي في القرن الأول الهجري/ السابع الميلادي، بعد الفتح الإسلامي لبلاد الشام، في عهد الخليفة الراشد الثاني (عمر بن الخطاب) (رضي الله عنه)، حيث بدأ تحديداً في

مقاله (مخطوط سرياني كوردي من بغداد)، وصفاً للمخطوط، نقلأً عن (بطرس حداد) و(جاك إسحاق)، في فهرستهما للمخطوطات السريانية: "إن مخطوطة بغداد المسماة "كتاباً ذ - ثوراش ماماً كرثوايا" أي، كتاب في قواعد اللغة الكوردية، مكتوبة بالإملاء السرياني باللهجة الـاديـنـيـة لـلـكـورـدـيـة الـكـرـمـاجـيـة، منسوخة في (أردن صابنا) (العمادية).



ذكرنا آنفاً.

يتألف المخطوط من ١٧٢ رقاقة، وقياس كل رقاقة  $22,5 \times 16,0$  سم. يتشكل النص من ١٩ سطراً، لكل رقاقة مع غلاف مقوى. المؤلف هو الأب (عبدالاحد القوش ابن عبديشو)، من القرن ١٩، وهو راهب (= ربن)، ومار هورمزد، والذي ألف رسالة أخرى بعنوان "مواعظ دينية" في عام ١٨٩٧ م. في الرقاقة ٢٢، يشرح المؤلف الهدف من الكتاب، ويؤرخ له: "إني أدون كتاب قواعد اللغة الكوردية، الذي ألفه الأب الراهب والقسيس (عبدالاحد القوش)، ابن عبديشو بن حوشابا بقالاً" وهو أحد رهبان ربن ومار هورمزد في العام ١٨٨٨ للmessiah، بينما كان في المهمة الرسولية في الجبال..." (١٣).

ومن ثم يستمر العمل كي يتبع أساسيات اللغة الكوردية. وفي سعيه لكي يقدم الأسماء الكوردية، يفتح (عبدالاحد) القواعد بـ: "أولاً، الأسماء الاستفهامية المفردة، والجمع، والأجوبة"، التي تتضمن الحالات المطلقة، والحدّدة، وأشكال الجمع. وبالنسبة إلى المفردات، فإن المؤلف، أو لاحقاً قارئ النص، يشير في الهاشم إلى عدة

المخطوطة موضوعة البحث هي من تأليف الراهب القس (عبدالاحد عوديش بن خوشابا البقال الألقاوي)، أحد رهبان دير (الربان هرمزد) (٩)، وقد وضعها سنة ١٨٨٨ م (١٠). وغنى عن القول إن الراهب القس (عبدالاحد عوديش)، كان خدم ككاـهـن (= قـسـ) في عدد من القرى المسيحية في منطقة بهدينان، وبفضل ذلك أجاد اللغة الكوردية، فضلاً عن معرفته الواسعة باللغة السريانية: وبذلك تمكـنـ من وضع هذه المخطوطة موضوعة البحث، التي أطلق عليها (مخطوطة أردن) (١١).

ت تكون المخطوطة من ٣٤١ صفحة، وهي مقسمة إلى قسمين: الأول ويضم ١٨٦ صفحة، تتناول (صرف) الكلمات الكوردية ومشتقاتها ومعانيها باللغة السريانية، أما القسم الثاني فيتناول مقطفـاتـ من الأنـاجـيلـ الأـرـبـعـةـ (١٢ـ)ـ بالـلغـةـ الكـورـدـيـةـ –ـ لـهـجـةـ بـهـدـيـنـانـ (=ـ اللـهـجـةـ الـكـرـمـاجـيـةـ الشـمـالـيـةـ)،ـ وـمـرـتـبةـ حـسـبـ وـرـوـدـهـاـ فـيـ (ـالـإنـجـيلـ).

ويذكر الباحث الإيراني (مصطفـىـ دـهـقـانـ)،ـ فيـ

كبيرة لدى القراء الكورد (= محاولة تنصير الكورد).

ومن الرقاقة ١٠٠ إلى ١٥٧ يقدم الأب عبد الأحد ترجمة كوردية لبضعة فصول من (يوحنا) و(لوقا) و(متى)، وأيضاً لأقسام من رسائل (بولس). في اختويات، رقاقة ١٥٧، ينجح في إلتقاط روح بعض الترانيم من قيامة المسيح، التي ترجمها إلى الكوردية.

الرقاقة ١٦٨ تقدم خاتمة مفصلة أكثر، والتي تقرب القارئ أكثر إلى التاريخ الدقيق لكتابه هذه القواعد: "في شهر آب، اليوم ٢٨، من سنة ١٨٨٨ لربنا، أثناء أيام قداسة البابا العظيم ليو (= ليون الثالث عشر ١٨١٠-١٩٠٣م) بابا كل المسكونة (= المعمورة)، والقديس إيليا (= مار إيليا الثالث عشر عبُو اليونان ١٨٧٨-١٨٩٤م)، بطريارك الكاثوليك في بابل، والقديس غيوارغيس (= كوركيس) الأسقف - مطران العمادية".

يبين أيضاً من الخاتمة أن الناسخ الشمامس (ألياس هومو) من (القوش)، قد كتب المخطوطة لكن برعاية الأب عبد الأحد نفسه (١٤).

### تعليق الباحث

في اعتقاد الباحث أن كتابة الكرشوني الكوردي أقدم مما ورد في مخطوطة (أرادن)، التي ترجع كتابتها إلى سنة ١٨٨٨م.

كلمات سريانية مشتركة في أصلها مع الكوردية. أما الرقاقة ٩ ففيبدأ موضوعاً ثانياً، وهو الضمائر المستقلة، وتصريف الأفعال. وبحسب قوله يشتمل هذا القسم على تفاصيل عن: "تصريف الماضي، والحاضر، والمستقبل، والبني للمجهول، وحالة المصدرية".

القسم التالي (رقاقة ٨٠ ف ف) يتعامل مع الأقوال الكوردية المأثورة. فيما يتعلق بالفلكلور الكوردي، عمد عبد الأحد إلى كتابة بعض الأسئلة والألغاز الكوردية بالإملاء السرياني، مرفقة بترجمتها إلى السريانية. ويظهر التقسيم الرئيس والثانوي المتزامن لص كل قول مأثور في قطع أصغر من الكوردية النقية، في الأمثلة التالية:

القول (الكوردي): "اثنان من الملالي في عمامة واحدة (= محاولة الاستهزاء بعلماء الإسلام من الكورد تحديداً). اثنتا عشرة ناعورة في طاحونة، إحدى وخمسين قدمًا في فردة حذاء واحدة".

التفسير (السرياني): "الشمس والقمر في السماء، ١٢ شهراً في السنة، واحد وخمسون أسبوعاً في العام".

وها هي الملاحظة الإفتتاحية في الرقاقة ٩٩: "ثم بحول وقوة ربنا، سنكتب بضعة فصول من أصحاب الأنجليل الأربع في نفس اللغة، أعني: (متى) و(مرقس) و(لوقا) و(يوحنا)" من ترجمات عبد الأحد السابق ذكره.

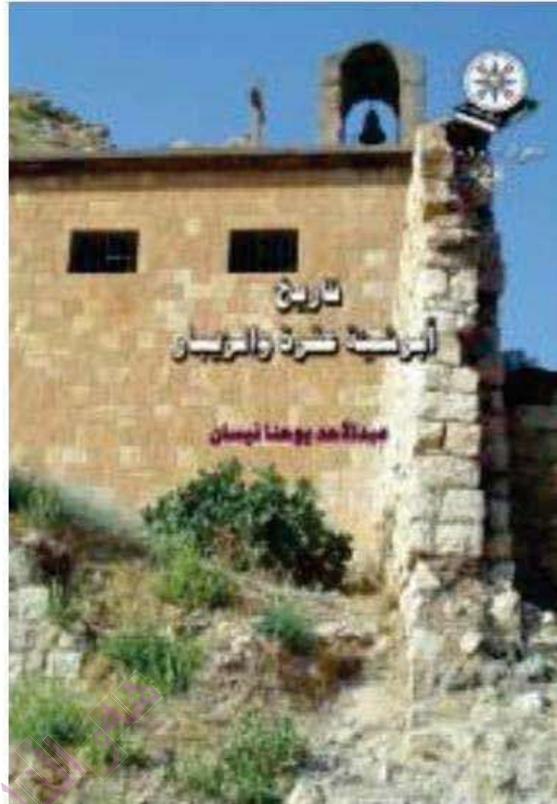
وهي تميز بغلبة جدية مقاصده، ورغبة الحماسية في جعل دراسة (الإنجيل) ذات حظوة

عابدين)، وهو كاتب غزير الإنتاج في السريانية والكوردية، ولا تزال أعماله تطبع في منطقة (طور عابدين) في (كوردستان تركيا). وقد قدم الباحث السرياني (أسمر خوري) ترجمةً إلى السريانية لقصيدة كوردية لـ(شعون الثاني) (١٥).

ومن جانب آخر، فقد كان جهود القس (يعقوب بن القس كانون البارزاني آل نجار) في كتابة الكرشوني الكوردي، قصب السبق في هذا المجال، على أقل تقدير في كوردستان الجنوبية (= كوردستان العراق)، وإلى أن تكتشف مخطوطات أخرى لا زالت طي النسيان.

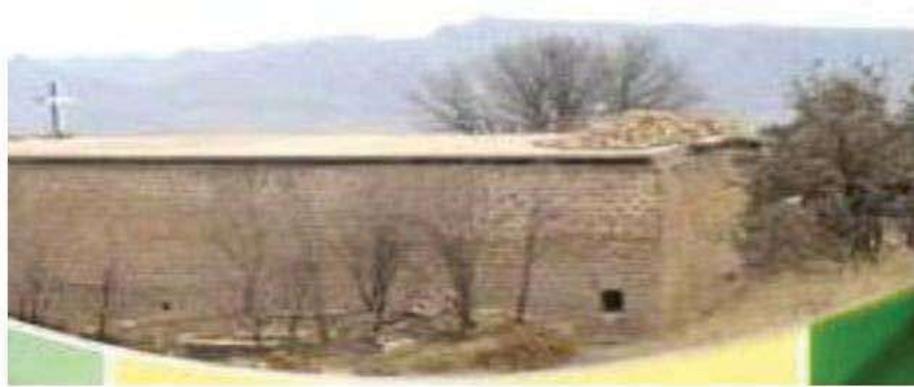
إن المخطوطات التي كتبت بالكرشوني الكوردي كانت محفوظة ضمن مخطوطات (أبرشية عقرة)، وهذه الأبرشية تم استحداثها سنة ١٨٥٢م، حين قام المطران (= البطيريك) يوسف أودو (١٨٤٧-١٨٧٨م) بتقسيم (أبرشية العمادية)، المتزامية الأطراف، إلى ثلاثة أبرشيات: عمادية، عقرة، زاخو، وتم تعيين (مارايليا سفرو) من أسرة آل أبونا الأنقوشية، - بعد أن دخل في نزاع مع المطران (أودو) (قبل انتخابه بطيريكًا) - مطراناً على (أبرشية العمادية) في زمن عممه البطيريك السابق (يوحنا هرمذ) (١٦).

وكان الأب المستشرق (جاك ماري فوستي) Jacques-Dominique TE, O.P<sup>3</sup>marie VO وسكن فيها، من ٢٨ تشرين الأول وحتى ٣ تشرين الثاني سنة ١٩٣٨م، وبمساعدة الأب (ميحائيل إيشوع)، الوكيل البطيركي على (عقرة) يومذاك، والقس (بولص يونان) تلميذ معهد (مار يوحنا الحبيب) بـ(الموصل)، تمكن من وضع فهرس مخطوطات (أيقونية عقرة)، لا سيما المخطوطات التي كانت تحتفظ بها كنيسة عقرة



إن تاريخ التقليد الكرشوني في الأدب الكوردي، المدون باللهجة الكرمانجية، من قبل الكتاب السريان، والنشاط خاصة في كوردستان العراق، من عام ١٨٠٠م فلاحقاً، يبدو أنه كان معقداً جداً، نتيجة عوامل متعددة، وجوانب مختلفة. في المسألة الأولى لـ(مجلة الدراسات الكوردية) المختصة، قدم (فيليب غ. كرينبروك) ما يعتبر ربما أفضل وصف حديث لما أصبح مساهمة أدبية كردو - سريانية مفيدة للدراسات الكوردية، بالطبع فإن النسخة الكوردية للنص، الذي أنشئت مقالة (كرينبروك) على أساسه، قد نشرها أول الأمر (مار يوليوس يشوع جيجك) كجزء من كتيب بالسريانية بعنوان (كافر د - هابوبي) (باقية من الزهور). وهي تعزى إلى المفريان (= نائب البطيريك) شعون الثاني (١٦٩٥-١٧٤٠م) من بيت منعم (= قرية قديمة تقع في منطقة طور

من (إنجيل متى)  
باللغة الكوردية،  
وكتوب  
بالكرشوني، وهو  
(إنجيل مار اسطفيا  
نوس الطقسي).  
الورقة (١٤٧ بـ)،  
كاتبها القس  
يعقوب بن القس



كانون البرزاني آل نجاشي (النجارين)، فرغ من كتابتها في ٣٠ تشرين الأول سنة ١٦٦ ٢٠١٤ يونانية - ١٨٤٤ م (هكذا، والصحيح ١٨٥٥ م).

كتبت في (برزان) في أيام مار (يوسف أودو) الجاثليق بطريق بابل. على الورقة ٥٥ نقرأ ما تعرّيفه: "تمت في ٢ نيسان سنة ٢١٦٦ يو - ٤٤ م في (برزان)، على يد القس (يعقوب بن القس كانون البرزاني) من (آل نجاشي). على الورقة ٥٨": ملاحظة بالكوردية (١٩).

أما مخطوطات دير الآباء الدومينيكان بـ(الموصل)، فهي تضم عدة مخطوطات بالكرشوني للقس (داود بن يوخنان بن نيسان كوركوا القرداحي البرزاني)، ولد (داود) في قرية تقع على نهر الزاب الكبير، قرب (بارزان)، في نهاية القرن الشامن عشر. وبدأ عمله في قرية (بارزان) في استتساخ الكتب. وفي سنة ١٨٢٧ م حدث طاعون في منطقة (الزيبار)، امتد إلى (الموصل)، حيث هلك الملايين من الناس، ومن ضمنهم عمّه القس (حزيران)، الذي هو الآخر له كتابات بالكرشوني الكوردي، تُعد الكتابة الأولى بالكرشوني الكوردي (٢٠)، حسب علمي.

وأهم هذه المخطوطات هي:  
١ - مدحنة القس داود البرزاني للتوبة، باللغة

وكنيسة قرية خربة (= غرب عقرة)، القرية التي يقع إلى جوارها دير (مار يعقوب)، الشهير بدير (بيث عابي - دير الغاب).

ونشر الأب المستشرق (فوسقي) حصيلة عمله في مجلة (المعهد الشرقي) بـ(روما)، وبلغ عدد المخطوطات التي رأها (فوسقي)، ووضع لها فهرساً (٦٧ مخطوطة)، بينما بلغت المخطوطات التي فهرسها الأب الدكتور (يوسف حبي) (٩٦ مخطوطة) (١٧). ولعل أهم المخطوطات هي: مخطوطة العهد القديم، والعهد الجديد، وصلوات الطلب (= الباعوثا)، وغيرها من المخطوطات القدิمة جداً من مخطوطات دير مار يعقوب (بيث عابي).

أما أهم المخطوطات، وأجملها، فهي ذات أصل القوشي، ولا عجب فقصبة (القوش) مدينة الخط السرياني الشرقي، ومعين غزير للمخطوطات (١٨).

وأهم المخطوطات التي تضم الكرشوني الكوردي، هي حسب الترتيب التاريخي:  
١ - مجموعة في التوبة، وفي أسرار الكنيسة، وفي الكهنو提ة: يضم هذا المحتوى ٢٦ موضوعاً مختلفاً، في مواضع مسيحية مختلفة. ولكن ما يهم موضوع بحثنا، الموضوع الأخير رقم ٢٦: فصل

الترااث والثقافة في برلين) (٢٣)، لكن تم التعرف عليها ودراستها بالتفصيل فقط من عقود حديثة فلاحقاً، والبعض منها يحتوي أعمالاً فريدة متعلقة بهذا الحقل من الدراسات.

ما تقدم يبدو أن لرجال الدين المسيحيين، من الكهنة والرهبان، إسهامات عديدة في خدمة اللغة الكوردية: حرفاً ونحواً ومعجماً، ولكن لم يتثن مع الأسف الشديد - الإطلاع عليهما، نظراً لأنها مكتوبة في مخطوطات يتذرع الإطلاع عليها، ومدونة بالأبجدية السريانية، التي لا يستطيع الباحثون الكورد الإطلاع عليها وقرائتها، لعدم إمامهم بهذه اللغة، التي كان لها دور لا يستهان به فيما مضى في العصور القديمة، وإلى حد ما في العصور الإسلامية □

#### المصادر والمراجع والهوامش:

١ - الكاهن: وهو خادم دين، وفي اصطلاح الكتاب المقدس الشخص المختص لتقديم الذبائح. وطقة الكاهن ورتبه من (كهنوთا)، كهنوت أي قدس قداسة، ومنها جاءت كلمة قس من القدس أي من القدس، ولكن دغمت الدال فاصبحت الكلمة قس، وهو الكاهن. انظر: قاموس الكتاب المقدس من ٧٩١ "داود الجلبي، الآثار الآرامية في لغة الموصل العالمية، الموصل، مطبعة النجم الكلدانية سنة ١٩٣٥ هـ/١٣٥٤ م، ص. ٧٨.

٢ - تاريخ كلدوآثور، بيروت، ١٩١٣، ج ٢، ص. ١٢٠.

٣ - تاريخ الأدب السرياني، ترجمة: الأب لويس قصاب، الموصل، ص. ١٦٨.

٤ - مروج الذهب ومعادن الجوهر، بيروت، دار الفكر، ١٩٨٣ هـ - ١٤٠٩ م، ج ٢، ص. ١٠٤.

٥ - مار كوبولو: رحالة إيطالي ولد سنة ١٢٥٤ م في مدينة فينيسيا (البنديقية)، ذهب إلى (الصين) في رحلة تجارية، استغرقت رحلته حوالي ٢٠ عاماً، توفي

الكوردية (الكرشوني).

٢ - مدحجة بالكوردية الكرشونية عن الحسد والحبة والمال، وقرب مجيء المسيح.

٣ - مدراش (= ميراث) على موت ابنه (انطوان) في قرية (كانيفلا) (= غرب ناحية مربيا) في التاسع من آب ١٨٦٥ مسيحية (ميلادية) (٢١).

كما يجب أن لا ننسى إسهامات الراهب (إرميا جبرائيل شامي) (جرمياس شامي) (الذي ولد في قرية (عينكاوة) عام ١٨٢١ م، ودخل سلك الرهبنة في دير (الربان هرمزد) في (أقوش)، في ٢٣ حزيران ١٨٥٩ م، ثم تركها وعاد إليها، ثم تركها نهائياً، وعمل في (الموصل) مع المستشرق الألماني (أدولارد زاخاو)، المتوفى سنة ١٩٣٥ م، وترك الكلفة، واعتنق البروتستانتية، وبعد عمر مديد في تجارة المخطوطات، توفي في مدينة (الموصل) عام ١٩٠٤ م، حيث ترك لنا عدة مؤلفات باللغات العربية والسريانية والكوردية (٢٢).

وما يهم موضوع بحثنا، فقد كتب (شامي) في سنة ١٨٨٣ م معجماً باللغات الثلاثة: سورث (= سرياني محكي) - عربي - كوردي. وقد قام الباحث الإيطالي (بيتا كوبيني) بنشر قسم من هذه المخطوطة في (روما) سنة ١٩٧٦ م.

كما أن ل(شامي) معجم إنكليزي - سورث - كوردي باللهجة العينكاوية، كتبه وأكمله سنة ١٨٨٣-١٨٨٤ م. وقد قام (مارك ليوزبار斯基) بترجمتها ونشرها، ويدرك الباحث المسيحي (عزيز نباتي) أن لـ(شامي) مخطوطات باللغة الكوردية (٢٣) أيضاً، محفوظة في Staatsbibliothek zu Berlin-Staatsbibliothek zu Berlin-Preußischer Kulturbesitz مؤسسة

- جسده في ديره. انظر: يوحنا جولاغ: دير الربان هرمزد، الموصل، مجلة بين النهرين، العدد الرابع، سنة ١٩٧٣م، ص ٣٩٤-٣٩٦.
- ١٠ - أسامة النقشبendi، المرجع السابق، ص. ٧٠.
- ١١ - المرجع نفسه، ص. ٧٠.
- ١٢ - وهي: إنجيل متى، إنجيل مرقص، إنجيل لوقا، إنجيل يوحنا.
- ١٣ - بطرس حداد وجاك إسحاق: المخطوطات السريانية والعربية في خزانة الرهبانية الكلدانية في بغداد، ١٩٨٨م، ص ٣٥٧-٣٥٨.
- ١٤ - مصطفى دهقان: مخطوط سرياني كوردي من بغداد...، ترجمه عن الإنكليزية: غيث حسين، <http://www.medaratkurd.com>
- ١٥ - المرجع نفسه: <http://www.medaratkurd.com>
- ١٦ - د. فرست مرعي: بارزان وأخائتها في المصادر السريانية، دهوك، مجلة دهوك، العدد ٣٢، تشرين الأول، ٢٠٠٦م، ص ٨٤-٨٥.
- ١٧ - فهراس المخطوطات السريانية في العراق، مطبوعات الجمع العلمي العراقي، هيئة اللغة السريانية، بغداد، مطبعة الجمع العلمي العراقي ١٩٨١م - ١٤٠١هـ، ج ١، ص. ٨.
- ١٨ - فهراس المخطوطات السريانية في العراق، ج ١، ص. ٩.
- ١٩ - د. فرست مرعي: بارزان وأخائتها في المصادر السريانية، ص ٨٥-٨٦.
- ٢٠ - عزيز عبدالأحد بناني: تاريخ عينكاوة، راجعه وقدم له، الأب البيبر أبونا، أربيل، ٢٠٠٠م، ص ٢٣٠.
- ٢١ - الأب الدكتور بهنام سوني: فهرس مخطوطات دير الآباء الدومنيكان، الموصل، منشورات المركز الثقافي الآشوري، دهوك، نيسان ٢٠٠٥م، ص ٧٤-٧٥.
- ٢٢ - عزيز نباتي : تاريخ عينكاوة، ص ٢٣٤.
- ٢٣ - المرجع نفسه، ص ٢٣٤.
- سنة ١٣٢٤م.
- ٦ - وليم مارتسدن: رحلات مار كوبولو، ترجمة: عبد العزيز جاويذ، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٧م، ص ٣٧.
- ٧ - أرادن: قرية كوردية تقع على سفح جبل (متين)، على علو ١١٤٠م فوق مستوى سطح البحر، تحيط بها بساتين مشمرة، وتسقيها مياه عيون صافية وعدبة. كانت مركز أبرشية بهدينان (١٩١٠-١٩٤٧م) ثم نقل كرسيها الكهنوتى إلى العمادية. أشهر مزاراتها هو مزار سلطان مهدوخت الشهير، يقع على بعد ٤ كم من القرية، ويكون من صحنين حجرين طول كل منها ٤٢م، ويعتقد أن البناء يرجع إلى القرن الرابع الميلادي. وفي سنة ١٩٠٨م انشأت في أرادن (رهبة قلب يشوع الأقدس) بجهود القس عبدالأحد ريس.
- ٨ - أسامة النقشبendi: مخطوطة أرادن، الموصل، مجلة بين النهرين، العدد الثالث عشر، ١٩٧٦م، ص ٦٩.
- ٩ - الربان هرمزد: ولد الربان هرمزد في بيت لا باط (= شيراز الحالية) من إقليم فارس، من أبوين مسيحيين، وبعد أن ترس (هرمزد) في الحياة السكبة ترك والديه قاصداً الأرضي المقدسة، وبعدة مسيرة ٣٧ يوماً وصل إلى مدينة (الموصل)، وفيها التقى بثلاثة رهبان من دير الربان برعيا، الواقع شرقى قصبة كرمليس. بعدها قصد الربان (هرمزد)، مع زميله الربان (إبراهيم)، جبل أقوش الحالي، حيث يقوم ديره منذ ذلك الحين من (القرن السابع الميلادي). وهناك في قلب الوادي وجد الاثنان ينبع ماء ينساب بين الصخور (عيناد دقديشا: عين القدس حالياً) فسكنوا في مغارة بجواره، ولكن الربان إبراهيم لم يعث طويلاً مع رفيقه هرمز سوى ثلاثة أيام، ثم تخلى عنه وانتقل إلى شمال شرق قرية باطنية، حيث بني ديراً باسمه، أما الربان هرمزد فعكف على الاختلاء وإماتة الذات في هذا الوادي السحيق. وجاء العديد من التلاميذ للتسلك والزهد معه، بعدها توفي الربان هرمزد ودفن

## من (العراق) إلى (فارس).. تتبع التحولات الثقافية

# من خلال مخطوطة (عجائب المخلوقات) للقرزويني المؤرخة في ١٣٢٢م \*



ترجمة: عمر جاسم محمد

### مقدمة المترجم:

الفن أرقُّ من أن يختصر بكلمات، فهو يعبر عن ماهيته ذاتياً، يترك الباب موارياً لكل التفسيرات، يختبر قدرات الإنسان في فهم إنسانيته، والفن **تعبر** صريح عن قيمة وجودية لم يستطع أحد أن يستغلها أو يسيرها لصالح اتجاه واحد، فعقد التسخير ينفرط ما أن يطلق الفنان العنان لخياله، هو قوة الخيال وحقيقة الوجود.

والفن يتتجاوز كل الحدود والحواجز دون أن يخدش ملامح الآخر، يعبر مسالك شفافة، يقتفي أثر من يتلقاه، والفن تخلق بالذات نحو فضاءات بعيدة جداً، وربما يصح أن أسميه هنا "اللحظة البريئة للشعوب".

وليس غريباً هذا على الأذهان، ألم تصف البشرية أربابها بوصف (الفنان العظيم)، والفن من ثم تعبر عن الكليات الوجودية من مخلوقات حية وجامدة، حتى الحجارة فن عظيم لا يقل قيمة عن لوحة ينجزها فنان، وكذا الرياح فنان عبقرى حين تنحت بريشة ذرات الرمال أروع اللوحات على قمم الجبال.



هذا كان أهم دافع وراء ترجمة ورقة بحثية قد تكون موجهة للقارئ الأكاديمي أكثر من القارئ العابر، لأن ارتباطها لا يتعلق – فحسب – بحقيقة أن التاريخ ليس مهنة يستطيع أي أمرئ مزاولتها، لكن التاريخ يشكل موروثاً وعقائد وتدخلات وجدليات تعيش على آثارها الشعوب، وتغذي مروياتها وسردياتها الأدبية والاجتماعية، فالنarrative خير الشعراء وكافيار الأرستقراطيين، لهذا يمكن وصف بحث كالذى بين أيديكم بأنه وسيلة لإعادة فهم تاريخ احتزل بشائبة الصراع حول النفوذ و حول أحقيـة كل طرف بالأرض، ثـنـائـيـات استـقـتـ كل واحـدةـ منها سـماتـ الآخـرىـ.

هنا أتحدث عن الارتباط الوثيق بين بلاد فارس وبـلـادـ الرـافـدـيـنـ، ولـسـتـ أـنـوـيـ أـسـبـغـ طـابـعاـ رـومـانـسـياـ عـلـىـ تـلـكـ العـلـاقـةـ، وـلـكـ ماـ يـطـرـحـهـ (ـالـقـزـوـيـنـيـ)ـ فـيـ مـخـطـوـطـهـ (ـعـجـائـبـ الـمـخـلـوقـاتـ)ـ يـشـرـ العـجـبـ عـنـ مـدـىـ التـقـارـبـ بـيـنـ (ـالـعـرـاقـ)ـ وـ(ـفـارـسـ)، وـكـيـفـ سـاـهـمـتـ الـعـيـونــ دونـ استـحـضـارـ تـارـيخـ مـزـيفــ فـيـ تـرـسيـخـ عـلـاقـةـ بـيـنـ فـتـةـ مـنـ الـعـلـمـاءـ، يـدـورـ فـكـرـ الـصـرـاعـ كـلـهـ جـوـهـرـاـ.ـ وـ(ـفـارـسـ)ـ ذـاـتـهـ سـاـهـمـتـ فـيـ رـفـدـ الـإـسـلـامـ وـالـمـسـلـمـيـنـ بـأـسـلـوـبـ فـنـ تـماـزـجـ مـعـ رـؤـيـةـ الـعـرـبـ الـتـيـ تـهـيـمـ فـيـ مـلـكـوـتـ السـمـاـوـاتـ، وـلـاـ يـصـحـ هـنـاـ أـنـ نـعـطـيـ الـمـيـزةـ لـأـحـدـ دـوـنـ آـخـرـ، فـاـلـخـضـارـاتـ تـنـشـأـ فـقـطـ حـيـنـ تـمـتـزـجـ فـيـ روـحـهـ الـشـفـافـاتـ، وـرـوحـ الـخـضـارـاتـ هوـ الـامـتـرـاجـ.

في هذه الورقة البحثية محاولات جدية لفهم التاريخ عبر الفن، فـنـ المـخـطـوـطـاتـ الـمـصـوـرـةـ الـذـيـ أـبـدـعـ فـيـهـ (ـالـقـزـوـيـنـيـ)، وـلـمـ تـكـنـ الـمـعـلـومـاتـ الـتـيـ أـوـرـدـهـاـ فـيـ مـخـطـوـطـهـ عـنـ الـمـخـلـوقـاتـ لـتـكـتـفـيـ بـذـلـكـ، بـلـ تـعـدـاـهـاـ لـيـكـتـبـ لـنـاـ، وـنـخـنـ نـقـرـأـ فـيـ هـذـاـ الـعـالـمـ الـيـوـمـ، عـالـمـ الـأـحـادـيـةـ الـفـكـرـيـةـ، صـورـاـ رـائـعةـ تـخـاطـبـ الـجـمـالـ فـيـ أـرـواـحـاـنـاـ بـصـوـفـيـةـ مـرـحـةـ وـمـوـسـيـقـيـ عـذـبـةـ.

منها ١٢ ورقة، وتحتوي على ٤٦٢ لوحة، مرسومة بالأسلوب الذي كان سائداً في المنطقة الجنوبية من بلاد فارس في ظل حكم الإنجريين\*\* التابعين للمغول الإيلخانيين (١٣٥٣-١٣٢٥)، وكانت المخطوطات الملحقة برسومات سمة من سمات تلك الحقبة والمنطقة<sup>(٣)</sup>.

ما تشيره هذه المخطوطة ليس فقط باعتبارها مبكرة، بل، الحقيقة إن أهميتها

تقدم هذه الورقة مخطوطة (مغمورة) - لكنها مثيرة - محفوظة في (مكتبة السليمانية) في (اسطنبول)<sup>(١)</sup>، مؤرخة في ٥٧٢٢ـ١٣٢٢م، وهي مخطوطة عربية مصورة: (عجائب المخلوقات، وغرائب الموجودات) للقاضي والعالم الفارسي (أبو عبد الله بن زكريا بن محمد بن محمود القزويني)<sup>(٢)</sup>.

تتألف المخطوطة من ١٨١ ورقة، فقدت

النمط، إلا أن هناك اهتمامات جديدة ظهرت في المخطوطات، وتشير بشكل جلي في المخطوطات المكتوبة بالفارسية، التي تحكي التاريخ والملالح، وهي موجهة للنخبة السياسية، وبشكل خاص البلاط المغولي، ومع هذا التحول النصي، يظهر أيضاً التحول الصوري.

لذلك، فإن تأثير الغزو على المخطوطات يتضح من مجموعة عينات تتراوح بين اللغة، الموضوع، الجمهور، نوع اللوحة، ويشار إلى القيمة المعرفية لها في التحول، ضمن حدود تاريخ فن المخطوطات الإسلامية المchorة، بأنه متلازم مع حقيقة أن الغزو المغولي يعتبر (لحظة التاريخية) التي صادفت الانقسام بين نوعين الكلاسيكيات القديمة لهذا المجال: كما وضّحها كل من (Richard Arab Ettinghausen Painting)، الذي يتبع المخطوطات بعد غزو بغداد، و(Basil Gray) في كتابه (Persian Painting)، الذي يبدأ مع الرسم في (إيران)، تحت حكم المغول<sup>(٤)</sup>.

بينما كان مستوى المخطوطات المchorة ما بعد المغول، يعرف بالإحالـة إلى المخطوطات البريزية، فإنه من الثابت أيضاً أن هناك مراكز مهمة لصناعة المخطوطات المchorة في (العراق)، وفي المنطقة الجنوبية لـ(فارس)<sup>(٥)</sup>. والمخطوطات، في كلا المدينتين، كانت تختلف تماماً عن تلك التي انتجت في (تبريز)

القصوى تكمن في الأسلوب الفني الذي يشكل صفحاتها، والذي نشأ في المناقق المتداخلة بين (العراق) و(فارس)، ما يشير إلى وجود ارتباط وثيق، خلاف الفهم المعاصر للصراع العربي - الفارسي.

وهذا يشير تساؤلات مهمة حول جهور نمط الكتب المchorة، المسمى (الإنجو) بشكل خاص، وعن الحغرافية الاجتماعية لفنون الكتب في إيران و(العراق)، في هذه الفترة بشكل عام، لذا فإن المخطوطة تشيد إمكانية تتبع التحولات الثقافية العميقـة التي حدثت في الشرق الإسلامي، في القرن ما بعد الغزو المغولي لـ(بغداد) عام ١٢٥٨.

إن التأسيس العلمي لمعرفة التأثيرات التي أحدثتها المغول على التاريخ، على محمل تاريخ المخطوطات الإسلامية، يستند إلى المقارنة بين المخطوطات، وأثرها في الحياة الثقافية قبل الفتح المغولي لـ(بغداد)، مع المخطوطات التي نشأت في فترة حكم المغول الإيلخانيـين، وغزوهم لـ(تبريز).

في مرحلة ما قبل الفتح، كانت معظم المخطوطات المchorة مكتوبة باللغة العربية، تهتم غالباً بدراسة الطبيعة، وهي موجهة للنخبة الثقافية وليس السياسية. واللوحات في هذه المخطوطات - غالباً - هي رسوم توضيحية، ومصنفات للكائنات، لإكمال التصور عن النص المكتوب.

أما بعد الفتح، فمع استمرار ذات

الإيلخانية (٨).

القيمة الحقيقة لمخطوطه (القرزوبي)، التي نشأت في العصر الإنجوي، تبرز سؤالاً مهماً إلى الذهن: ما هو الأثر الفعلي للغزو المغولي على نُعْط المخطوطات الإسلامية المchorة؟.. في السطور القادمة سأبين الإجابة على هذا السؤال، وسأحاول العودة إلى جذور ومصادر المخطوطات الإنجوية، عبر تتبع سلسلة التطور في إنتاجها، آخذًا بنظر الاعتبار أهمية تاريخ ١٣٢٢، الذي أرخ به (القرزوبي) مخطوطته. وحتى نصل إلى أصول تلك المخطوطات، لعل من المفيد أن نقترح ثلاثة استنتاجات: الأول: لا ينفي النظر إلى المخطوطات الإنجوية فقط عبر أصولها الإيلخانية، بل أيضًا من خلال المخطوطات المchorة العربية، التي نشأت وازدهرت في (العراق). ثانياً: إن الروابط بين إنتاج المخطوطات الإيلخانية في (العراق)، وبين تلك التي نشأت في عهد الإنجوين في (فارس)، في القرن الثاني عشر، تعطينا تلميحة قوية أن جهور هذه المخطوطات قد لا يكون النخبة الحاكمة، بل ربما يكون الجمّهور هو فئة العلماء التابعين للنخبة الحاكمة. الثالث: إن مخطوطة القرن الثاني عشر ١٣٢٢ تعد بثابة جسور بصرية ولغويبة وفكريّة، ومقاربات اجتماعية، نستطيع بوجها تحديد التحولات في فنون الكتاب ما قبل وما بعد الغزو المغولي.

الإيلخانية، وفي كلتا الحالتين، قد يكون هذا تفسيراً لحقيقة أنه على الرغم من أن كلا المنطقتين كانتا رسميًا ضمن النطاق الإيلخاني، إلا أن السلطة الإيلخانية لم تؤسس لها بلاطًا في أي من تلك المناطق (العراق)، جنوب (فارس) (٦)، بل كان (العراق) رسميًا مقاطعة إيلخانية، وبالتالي فإنه يدار ضمن الإدارة الأخلاقية الخاصة به، في حين كانت (فارس) تدار بشكل غير مباشر من قبل الأسرة الإنجوية، التابعة للسلطة الإيلخانية.

على الرغم من هذا التشابه، فإن التواصل بين علماء (العراق) و(فارس)، كان يختلف تماماً حين يتعلق الأمر بمركزهم حول التأثير المغولي الشامل على إنتاج المخطوطات وسماتها. فـ(العراق) من ناحية، يعتبر مركز التحول، ومن بين المخطوطات المنتجة هناك، وجد العلماء خادج كان من شأنها أن تنهي الفراغ وبناء جسور التواصل لمرحلة علماء ما قبل الفتح العلمي العربي، وما بعد الغزو الفارسي، في مخطوطات الملامح والتاريخ (٧). أما (فارس)، من ناحية أخرى، فقد نظر إليها على أنها نقطة تقاس مهمة في تاريخ المخطوطات المchorة الإسلامية، فما أنتجته (فارس) من مخطوطات مchorة لم يتم النظر إليه على أنه اتصال مباشر مع سياق المخطوطات العربية ما قبل المغول، أو مرحلة ما بعد السياق الفارسي في الرسم، لأنها تطورت بعد انهيار الإمبراطورية

التي دون فيها، يمكن قراءة أن الكاتب نفسه كان قد نسخ مخطوطة أخرى لـ(القزويني) بتاريخ ١٣٢٩، وخطوطات أخرى، وأهمها مخطوطة (آثار البلاد) للقزويني، الموجودة الآن في (المتحف البريطاني). وقد أرجع الباحث (Elaine Wright) مخطوطة لندن إلى الإنجو - فارس، استناداً إلى المصورات التي تحتويها. والحقيقة إن الناسخ نفسه عمل على المخطوطتين كلتيهما، وهذا يقدم مؤشرات قوية على أن مخطوطة ١٣٢٢ لـالقزويني، من المرجح أن تكون إنجوية، ونقط اللوحات يؤكد أن مصدرها من النسق

الإنجوي (١١)، كما أن اللوحة المواجهة لعنوان الكتاب، رغم وجود ألوان كثيرة عليها، إلا أنها تشير بوضوح إلى أصولها الإنجوية، مقارنة مع المخطوطات الأخرى التابعة للذات النسق (انظر الشكل ٢) (١٢).

فضلاً عن ذلك، فإن الكثير من الرسومات التوضيحية في مخطوطة القزويني، المؤرخة بـ ١٣٢٢، تحوي على خلفيات، فيها إشارات لارتباطها بنمط اللوحات الإنجوية. (فيها إشارات تدل على ارتباطها) وهذه الخلفيات الغامقة هي سمة مميزة، لكنها ليس مقتصرة على اللوحات الإنجوية في تلك الفترة. وجدير بالذكر أن اللوحات في مخطوطة القزويني، المؤرخة بـ ١٣٢٢،



Fig. A. Râsh stays the lion. Fireâsi, Shâhâma, Shiraz, 731 (1330-31). Istanbul, Topkapı Palace Museum Library, H. 1479, fol. 30v (Courtesy of the Topkapı Palace Museum).

هكذا يمكن القول إن المخطوطات المصورة تقدم وجهة نظر جلية عن التطور الذي حصل في إقليم (فارس)، ما جعله مركزاً لنقل التأثيرات إلى (العراق).

**الأسباب الكامنة وراء إسناد أصل المخطوطة للنمط الإنجو - فارسي،** قائم من جوهر المخطوطة ومظهرها، لأن المخطوطات الإنجوية غالباً كانت باللغة الفارسية (٩)، حين أن مخطوطة (المقريزي) باللغة العربية، ولا تعطي معلومات النسخ مكان إنتاج المخطوطة، لكننا نجدها فيما أنتجه بتاريخ ٧٢٢ هـ / ١٣٢٢ م، الناسخ (محمد بن مسعود بن محمد بن محمود الهمداني) (الشكل ١) (١٠). ورغم الأضرار التي لحقت بالورقة

الضخم(١٥).

ولا تحتوي المخطوطة على إهداء، رغم أن اثنين من النقوش في صفحة الغلاف الداخلي تحدد مالكين محددين، لكن يبدو أنها لا تتعلق بمرحلة إنتاج المخطوطة، وليس لها علاقة بالتاريخ المبكر للمخطوطة. مع ذلك، فإن عملية التماقฟ في النصوص والمصورات، التي أدت إلى إنتاج هذه المخطوطة، واضحة على غير العادة، وهذا مفید من ناحية أن إنتاج المخطوطات - على خلاف هذا العصر الذي نعيش، والذي يسهل إنتاج وتنسيق الكتب المطبوعة والرقمية - في مخطوطات تلك المرحلة تتطلب الاتصال البشري المباشر، لترتيب وصول نماذج كثيرة للمخطوطة، من أجل ظهورها بشكل أكثر دقة. وبالتالي، فإن النظر بعناية إلى عمليات التماقف، التي أدت إلى إنتاج مخطوطة الفزويي، المؤرخة بـ ١٣٢٢، تقدم لنا بعض التلميحات الهمة المتعلقة بالوسط الاجتماعي الأصلي(١٦).

يمكن القول هنا، إن عملية التماقف هذه تبدأ بالنظر إلى المخطوطة المؤرخة الوحيدة المتبقية التي أكملت في حياة المؤلف، الموجودة في (ميونخ)، كان قد أكملها (الفزويي) بتاريخ ١٢٨٠، وقد أغفلت هذه الحقيقة في مقال إعادة كتابة سيرة (الفزويي)، في دائرة المعارف الإسلامية Encyclopedia of Islam بـأن (الفزويي) كان قد ترك (واسط)، وترك

الموجودة في المكتبة السليمانية، تشارك في نفس العاشر (مثل: سيقان النباتات). (حول تفاصيل اللوحات في تلك المخطوطات الإنبوية الأخرى، المؤرخة بـ ١٣٣٠ - ١٣٣١، انظر الشكل ١ و ٣ و A). والأكثر لفتاً للنظر، رسم طائر العنقاء في مخطوطة الفزويي، المؤرخة بـ ١٣٢٢، في المكتبة السليمانية، يشبه طائر السيمرغ (الأسطوري)، الموجود في المخطوطات الإنبوية الأخرى (انظر الشكلين ٤ و B). وهنا يمكننا الاستنتاج بما أن العنقاء والسيمرغ كلاهما يمتلكان قدرة حمل البشر والطيران بهم، فيتمكن القول إن عملية التصوير استندت إلى ذات الفكرة، أي وجود تماثل في التخييل، مع إرجاع ذلك إلى أصل واحد بين الإقليمين: (العراق) و(فارس). Marie Lukens Stefano Swietochowski Carboniلاحظ كل من

طائر السيمرغ، لم يكن مستمراً على طول تاريخ الرسم الفارسي(١٤). يتشكل مظهر السيمرغ على هيئة طائرة طويل أنيق ورشيق، ويستمد هذا المظهر من طائر الفينيق الصيني (Fenghuang)، وأقرب وقت لظهوره في اللوحات الفارسية بتاريخ ١٣٠٠. على خلاف مظهر العنقاء والسيمرغ الإنبوية، الذي يبدو بجسد محض، وضخم نوعاً ما، مثل البوم متعدد الألوان

منصبه كقاض، بعد اجتياح المغول (بغداد)، ودحرهم العباسين عام ١٢٥٨ (١٧).

على أن هناك دراسات نشرت مؤخرًا، تستند إلى الإشارات المتناثرة في (آثار البلاد) للفزويني، وجزئاً على مصادر أخرى، مثل: (الحوادث الجامعية) لـ(ابن



Fig. B. Sām sees Zāl with the Simurgh. Firdausi, *Shāhnāma*, Shiraz, 742 (1341). Dispersed. LNS 36 MS, The al-Sabah Collection, Dar al-Athar al-Islamiyyah, Kuwait National Museum. Recto (Courtesy of the Dar al-Athar al-Islamiyyah).

أكثرها أهمية، هو ظهور اسمه ولقبه على الورقة الأولى الملونة، بجانب أسماء المهدي لهم، والمهدي، وغيرهم من مالكي المخطوطة الآخرين، والتي عادة ما تكتب بعد الانتهاء من نسخ المخطوطة في المرة الأولى، ومكتوب على الورقة الأولى (أ)، مقابلخلفية مرسوم القزويني الكموني: قاضي واسط (العراق) وأعمالها (٢٠).

تعينا مخطوطة واسط ١٢٨٠ وصفاً دقيقاً ومعقولاً للسياق الاجتماعي للمخطوطة، فقد كانت هذه المخطوطة تقرأ من قبل القزويني وطلابه، وليس من النسبة

الفوطي)، تشير إلى أن (القزويني) بقي في (واسط) حتى عام ١٢٨٠، كما أشارت Syrinx von Hees (١٨). إضافة إلى أنه كان لا يزال قاضياً هناك، وكان أيضاً أستاذًا في مدرسة الشرابي الشافعي في (واسط). وتجادل (فون هييس) بأن مخطوطة ١٢٨٠ كانت على الأرجح هي نسخة التدريس الخاصة بـ(القزويني) (النسخة الشخصية). ويجدر القول هنا أن توصلها لهذا الاستنتاج جاء بعد تركيزها المبالغ على حقيقة أن (القزويني)، في هذه الفترة، كان يشار إليه باسم (مولانا)، أي: المعلم. كما أن أدلة أخرى تشير إلى نفس الاستنتاج (١٩)، ولعل

التخطيط، ومساحات الصورة المتداخلة مع النص، مطابقة. توضح مخطوطة ١٣٢٢ منشأ وأصل جذادة (غوتا)، إذ أن اثنين من المخطوطات تشير كان بعدد من الصور، التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً، وتشير إلى أصل واحد (الشكلان ٥ و ٦). وتعزو (كارلين روردانز) جذادة (غوتا) إلى (شيراز) الانجوبية، في عام ١٣٤٠، رغم أن (ستيفانو كاربني) كان قد علق في وقت لاحق: أنه يشعر ربما تكون الجذادة أقرب إلى مخطوطة واسط (١٢٨٠)، وربما أقدم، وقد أخذ إسنادها هذا ما ورد في فهرس غوتا للمخطوطات الشرقية. وتوضح مخطوطة ١٣٢٢ أن كلّاً من (روردانز) و (كاربوني) على حق، فال الأولى محفوظة بمكان المخطوطة، والثانية بتأريخها.

ونستطيع الآن أن نلخص العلاقة بين المخطوطات الثلاثة، أولاً: إن نسق جذادة (غوتا) يعود إلى مخطوطة (واسط) ١٢٨٠، رغم أن النسق في مخطوطة ١٣٢٢ مختلف عن كليتهما، والكثير من صور المخطوطة متقاربة جداً لتلك الموجودة في جذادة (غوتا)، ما يجعل المقارنة المباشرة ممكنة جداً. وبالتالي، فإن مخطوطة واسط ١٢٨٠ اعتبرت المرجع الأساسي لنسخ جذادة غوتا، التي أصبحت بدورها مرجعاً لنسخ مخطوطة ١٣٢٢. وبالضرورة فإن جذادة غوتا هي المخطوطة الثانية في عملية التشفير، لأن

السياسية، أو رجال الحكم وأمراء القصر. فالقزويني نفسه كان قاضياً وأستاذًا في مدرسة الشرابي، وهو عضو في النخبة المثقفة، ومرتبط مؤسسيًا بالبيروقراطية الدينية والتعليمية في (واسط) (٢١).

ورغم أن (واسط) قد شهدت أوج تطورها في مجال المعرفة في العصر الأموي، إلا أنها بقيت لوقت طويل ذات أهمية كبيرة، وتکاد (بغداد) لا تذكر مقارنة بـ(واسط)، كان اقتصادها يجعلها شبيهة بـ(شيراز) في تلك الفترة، وكانت دوماً محط أنظار العلماء من جميع أنحاء العالم الإسلامي (٢٢).

وباعتباره قاضياً وأستاذًا، فقد كان (القزويني) من أبرز المثقفين في المدينة، وأكثرهم شهرة، وربما من المعقول أن نفترض أن كثرة العلماء في المدينة، وارتفاع معدلات وفدهم إليها، ربما قد دفعته لتركها (٢٣).

ومن بين من رأوا مخطوطة واسط ١٢٨٠، كانوا نساخاً لجذادات عربية مخطوطة (عجائب المخلوقات) للقزويني، والموجودة الآن في مدينة (غوتا) الألمانية. وقد عثر على هذه الجذادة، وهي غير واضحة نوعاً ما، ولكن يلاحظ (كاربوني)، أن هذه الجذادة قد نسخت استناداً إلى مخطوطة (القزويني)، التي تحدثنا عنها قبل قليل، أي مخطوطة (واسط) ١٢٨٠، والموجودة الآن في (ميونخ) (٤). رغم وجود اختلافات جذرية في نمط التصوير، إلا أن مقاييس

البيروقراطية الأخلاقية، والدينية بشكل أساس، فقد كانوا يفتحون الأفاق للإنجبو مع السكان المحليين، من أجل تحنيدهم لصالح الإنجو، وبسط سلطتهم، وفرض الطاعة للأسرة. وقد كانت هذه الطبقة الدينية في (فارس)، مماثلة لتلك التي انتهى إليها (القرزويني) في (العراق) (٢٧).

لذا، يمكن للمرء أن يتخيل بسهولة عدداً من السيناريوهات الممكنة، التي أدت إلى إنتاج جذادة (غوتة)، بعد جيل من إنتاج مخطوطة (ميونخ). والأطراف الفاعلة، من حيث المبدأ، في جميع هذه السيناريوهات، ستكون "فئة العلماء والفتنة البيروقراطية في (العراق)، ونفس الفتنة في (فارس)، وأعضاء الأسرة الإن gio، الذين يعتمدون على تلك الفئة، فمن المحتمل جداً أن علماء كلام المنطقين (فارس) و(العراق) كانوا يزورون بعضهم، سعياً وراء المعرفة، وتدارس الكتب، المتوفرة في مكان دون آخر، ونشر كتبهم الخاصة، وجلبها معهم في ترحالهم، لنقلها من مناطقهم لتلك المناطق" (٢٨).

فمن السهل أن نتصور أن عالماً من (فارس)، أو (العراق)، قد درس مخطوطة ١٢٨٠ مع أحد مواليه، بعد عقود من وفاة (القرزويني)، ومن ثم جلب نسخة من نصه، الذي كان يتدارسه، إلى (فارس). وهذا ما يتضح لاحقاً، فإذا كان مالكها الأول عالماً / بيروقراطياً، فقد تكون المخطوطة، أو لا

نسقها استند إلى مخطوطة قد أنتجت في وقت سابق من مخطوطة ١٣٢٢. ورغم عدم العثور على أية مخطوطة مصورة إن gioية مؤرخة بما قبل ١٣٣٠، إلا أنه من المعروف أن مجلدات مصورة قد أنتجت في (فارس)، تحت الحكم الإن gioي، في بواكير ١٣٠٨ (٢٥).

من غير الدقيق أن نشير إلى الأسرة الإن gioية، باعتبارها سلطة حاكمة مستقلة لها بلاط، قبل تاريخ ١٣٢٢. فقد كان سادتهم الإيلخانيون هم من أرسل الأسرة الإن gioية لإدارة ولايات (إنجو) في (فارس) عام ١٣٠٣، ولم يبدأوا بسيطرتهم واستقلالهم وإبراز مظاهر هذا الاستقلال بتأسيس بلاط حكم حتى منتصف عام ١٣٢٠، ثم اتجهوا للاستقلال الكامل في عام ١٣٣٠، واستقلالاً ناجزاً في ١٣٤٠ (٢٦).

كان النمط المعتمد في هذه الفترة، أن الأسر التي نشأت وتأسست بعد الغزو، عملت بشكل مباشر مع البيروقراطية الدينية الأخلاقية، التي كانت تلعب أدواراً رئيسية مسيطرة فعلياً قبل الغزو. وفي بداية تعين الأسرة الإن gioية لإدارة المقاطعات، ضمن السلطة الإيلخانية، كان موقفهم السياسي ضعيفاً مقارنة بالعلماء (البيروقراطية الدينية) المحليين، والذين بدورهم لعبوا دوراً جوهرياً في إدارة المقاطعات.

لم يكن لأسرة الإنجو أن تدير مقاطعات الإيلخان، دون العمل مباشرةً مع

فقد اكتشفت أن هناك آثار ضمنية للتكرار التركيبي في كلا التصور الإيجي وتصور القزويني حول نشأة الكون.

قادت عملية الشاقف بين (العراق) و(فارس)، (القزويني) لانتاج مخطوطته المؤرخة بـ ١٣٢٢، كما يوضح جلياً من وجود علاقات اجتماعية، انطوت على تسلسل هرمي للشاقف فيما بين المنظور الإيجي ومنظور القزويني حول نشأة الكون. ومن ثم تحدد المراحل اللاحقة على انتاج المخطوطة الإيجوية، معالم الدوائر الاجتماعية التي كانت تهتم بقراءة مخطوطة القزويني ١٣٢٢، أي تحديد الجمهور الفعلي لتلقي ذلك النمط من المخطوطات.

كان اكتشاف هذا العامل، من قبل جمهور قراء نسط (القزويني)، متأخراً بعض الشيء، فقد جرى بين عالئين فكريين وفنين مختلفين جداً، هيمنت عليهما نصوص مختلفة، ارتبطت طبيعة إنتاج المخطوطات فيها بالتقاليد السائدة في المنطقة. لكن نص (القزويني) أوجد صدى كبيراً داخل هذا الفضاء المتبع، فانعكس ذلك في رسومه التوضيحية لمخطوطته المؤرخة ١٣٢٢. كان أحد العالم، كما أشرت من قبل في مخطوطة واسط ١٢٨٠، قد نشأ فكرياً، وتطورت بيروقراطيته الدينية الأخلاقية قبل الغزو المغولي، واستمرت لتعمل دوراً هاماً في أعقاب الغزو. أما الطرف الآخر، فكان قد نشأ في مرحلة

تكون، قد مرت إلى ملكية شخص يحسب على البلاط الإيجي، والذي يعتمد اعتماداً كبيراً على تلك الفئة، في ذلك الوقت. وبالنظر إلى أن الأسرة الإيجوية لم تنشأ كبلاط مستقل في الحكم، في ذلك الوقت، فلا يمكن عزل ارتباطها عن طبقة العلماء / البيروقراطيين الخلبيين بأي حال، فإن التمييز بين الطبقتين يكون محدوداً جداً (٢٩).

والقصد من هذا، أنه من المنطقي أن نفكر أن القراء الأصليين لجذادة (غوتة)، كانوا مرتبطين بالفئة العلمية / البيروقراطية، أكثر من مجرد حصرهم بالارتباط مع الاتصال المفترض بالأسرة الإيجوية.

وكما أشرنا سابقاً، كان جزء من جذادة (غوتة) غوذجاً واضحاً لمخطوطة (السليمانية)، والمقارنة بين مخطوطتين لا تزالان موجودتين، تعتبر مفيدة جداً، وتكشف عن وجود عدة مجموعات من اللوحات، المتماثلة من حيث التراكيب البنوية، ما يعتبر دفعاً مباشراً لوضعها في موقف المقارنة. إلا أن هناك تبايناً بين معظم الرسوم التوضيحية، والتي تختلف بشكل ملحوظ عموماً بين المخطوطتين، والتي تتبع النمط الذي أشارت إليه Ada Adamova الرابع عشر والخامس عشر، إذ أظهرت - ببراعة - أن تكرار التراكيب الصورية يمكن اعتباره مثل التناص في الشعر، ومع ذلك،

مصدرين: الفلاسفة ما قبل الإسلام، والتفسير الإسلامي لنشرة الكون. وبالتالي في ابن القزويني (قد أشار إلى الله باعتباره (المفيس) (مصدر الانبعاث) في مقدمته ٣١. ومن هذا التأثير الكبير لـ(ابن سينا) على (القزويني)، فقد وصل به الأمر إلى الاعتقاد، بشكل واسع، بأن جميع المخلوقات قد انبثقت من الله، وأن العالم يجيء صدوراً عن الله، في صورة فيض، فمرة تفيض عن مرتبة، وهكذا حتى تصل إلى أدنى المراتب. وهذه هي الخلفية الفكرية الواسعة، التي تفسر: لماذا اعتمد (القزويني) في رسالته لنشرة الكون - مثله مثل الدراسات الإسلامية في القرون الوسطى عن الطبيعة - خلق عالم ساوي يسبق عجائب المخلوقات للعالم الدنيوي، والسلالات المختلفة تتعدى تصنيفات الخلق التي تظهر في النهاية.

وهذا يرتبط بشكل وثيق مع النصوص العربية، التي درست طبيعة الكون، إذ كان تقليداً معروفاً في المخطوطات العربية، التي كانت في أغلب الأحيان تصور أن خلق الأشياء الفردية قد جرى بعزل عن خلق بقية ما جرى على الأرض. والصور في مخطوطة (واسط) تتفق عموماً مع هذا النوع من التصوير، حتى حين يتم اختبار إمكانيات أسلوبية جديدة في تصوير الموضوعات، مثل حركات الحيوانات (fig C).

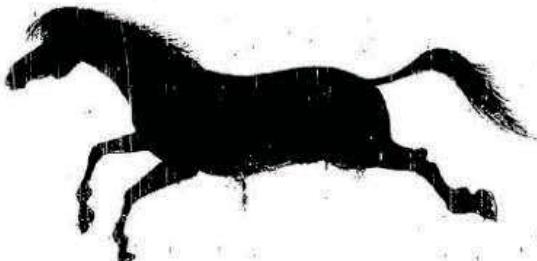
الإخجو، في صعود العالم السياسي، وارتفاع البلاط التركي - المغولي، الذي مارس السلطة في أوائل القرن الرابع عشر، كإلخانين، ومرحلة منتصف ١٣٢٠، حيث بدأ الإنجوين ببسط نفوذهم.

ومخطوطة (واسط) ذاتها، تشكل دليلاً مهماً، بشأن ماهية ونوع النصوص، التي كان يفضل جمهور المثقفين من البيروقراطية الدينية الأخلاقية، قراءتها. ومن الواضح أن الاهتمامات الفكرية لم تكن تقتصر على دراسة الفقه الإسلامي، والذي كان صلب المنهج الدراسية في المدارس الإسلامية، في القرون الوسطى، بل كان هناك شخصيات كثيرة - كما توضح مخطوطة واسط - فالقزويني كان عالماً وقاضياً وفقيراً، لكنه في الوقت نفسه كان مهتماً بدراسة الطبيعة.

إن دراسة الطبيعة، حسب النمط الإسلامي، جاءت تحديداً مما تناقله المفكرون حول نشرة الكون، المستقاة من تعاليم (ابن سينا). ووفقاً لهذا النمط - فكر (ابن سينا) - الذي تأثر كثيراً، وبشكل واضح، بالأفلاطونية المحدثة (الإسلامية)، لم يكن هناك تناقض بين الخلق، كما ورد في (القرآن)، وبين ما جاء به فلاسفة قبل الإسلام، بأن الطبيعة انبثقت من مصدر واحد. هذا من جهة، إذ ساوي - ابن سينا - في هذه النظرية - الأفلاطونية المحدثة - بين

إن بقية اللوحات في مخطوطة ١٣٢٢، تعطي أيضاً إشارة واضحة على وجود تركيز بصري على الإطارات الكوزموغرافية (نشأة الكون)، أكثر من النص نفسه، ولكن بطريقة جديدة. فالخلفيات للرسوم التوضيحية، تؤكد وجود ترتيب خلق به الكون، ووضعت هذه اللوحات ياطار من النصوص. وتظهر عجائب المخلوقات في

بعض رسوم صفحات مخطوطة ١٣٢٢ من تأليف محمد بن علي الطبراني، حيث يرسم على طinen باللون الأسود فلما انتهى من الرسم أعاده إلى اللون الأسود، لكن بعد فصلها عن الرسم يُعرف صاحبه فلما رُسمت من جديد ومن الخيل



تمثيل لخيال حتى يرسم بها الطبيات في كتاب العماقان الحيد المذهب  
Fig C. The Horse. Qazwini, *Ajūb al-makhlūqāt wa-shāfi' ibn al-maqādīs Wasit*, 679 (1280). Munich, Bayerische Staatsbibliothek, Cod.arab.464, fol. 168r (Courtesy of the Bayerische Staatsbibliothek).

السماءات على خلفية زرقاء عميقة، مما يشير إلى السماء ليلاً (الشكل ٨). ويبدأ تصوير الأرض حين يزامنه باستقراء البحار والجزر وسكانها، وهنا الخلية تحول إلى خلفية زرقاء، غطت من الأمواج الزرقاء (الشكل ٩). وعلى أية حال، فإنه عندما يصور عجائب مخلوقات الأرض، في الفصول اللاحقة، فإنه يفضل الخلفيات الحمراء والبرتقالية (المغري) البني، بدرجاته المتعددة، ويستخدم هذه الألوان باتساع في لوحته الإنجوبية (الأسكار)، ١، ٣، ٦). وبالتالي، يصبح جلياً أنه في هذه المخطوطة، أن ألوان الأحمر والبرتقالي والمغري يمثل لون (تراب الأرض). ويتجاوز هذا النمط فقط حين يستخدم موجات زرقاء في رسم خلفيات أجزاء من البحار، إذا تصور

فكل نوع محدد يظهر عزل عن الآخر، وقد كانت هذه - على سبيل المثال - أيضاً سمة تصوير النباتات في مخطوطات ديسقوريدوس، في القرن الثالث عشر. وفي مخطوطة ١٣٢٢ للقزويني كانت الصور، في فصول دراسة الأشجار والنباتات، تتبع هذا النوع التركيب أيضاً من التصوير (أنظر الشكل ٧). فتركيبة الأنواع الفردية مقابل الأنواع الأرضية، تشير بوضوح إلى وجودوعي واضح لموقف النص داخل جسم أوسع من النصوص العربية، التي عنيت بدراسة الطبيعة، حتى عملية تظليل لحاء جذوع الأشجار في نفس الصور، تدل على وجود اهتمام بتجربة احتمالات أسلوبية جديدة، متّبعة في ذلك الوقت في (تبريز).

النص، من قبل قرائتها غير العرب، قد جرت ضمن سياق منظور لغوي، يتبع الخطاب الفكري العربي المعنى بدراسة الطبيعة. وكانوا في الوقت نفسه، قد فروا من منظور مختلف تماماً، فيما أصبح سائداً على نحو متزايد في البلاط الفارسي. في حين أن استخدام الخلفيات الملونة، للتأكيد على أهمية نظام الخلق، داخل النص، تشير إلى أن مخطوطة ١٣٢٢ هي النسق الفكري الذي مثله علماء أواخر القرن الثالث عشر في (واسط). وقرار الرسام التأكيد سريدياً على قصص مختلفة في نص (القزويني)، يشير إلى الدرجة التي انتمى فيها بالوقت نفسه إلى النسق الثقافي الذي نشأ حديثاً، متمثلاً بالبلاط المغولي – التركى. وقد ارتبطت فنون العلماء البيروقراطيين (البيروقراطية العلمية) بالبيروقراطية الدينية، من خلال التدريب، وإدارة الأسر المغولية – التركية للقطاعات الإدارية. وإن التعامل قد جرى بين عالمين مختلفين: اجتماعياً وثقافياً، وقد قدروا مخطوطة مثل مخطوطة ١٣٢٢ لأنها قد وافقت تطلعاتهم الفكرية والفنية.

والرسوم التوضيحية توثق اهتماماً متعدداً بالسرد والأسلوب: فلوحة قصة إنقاذ المسافرين من قبل الرخ، تلفت الانتباه إلى سرد يماثل نص بكلمة (حكاية)، أو (قصة).

أما لوحة العضل (الجربوع: وهو حيوان ثديي صغير، من فصيلة الفأريات)، فهي تصف التنظيم الاجتماعي (التراتب) (الشكل ١٢)،

العجب من إنشاء جزء من اليابسة عليها (الجزيرة)، كتصويره شجرة في (جزيرة الواقع) (الشكل ١٠)، أو جزء من الأرض يمتد إلى قلب البحر، وخير مثال على ذلك البر الذي يتغلغل في البحر الفارسي. في هذه اللوحة، والتي توضح القصة المعروفة لإحضار مسافرين بؤساء، تقطعت بهم السبل، إلى جزيرة على البحر الفارسي، ووصلوا إلى بر الأمان، بعد أن حلهم (طائر الرخ) العملاق (الشكل ١١). وهنا تؤكد الخلفية الحمراء لللوحة، على أهمية الأرض الجافة في الحكاية. رغم أن اللغة الخلية لـ(فارس) كانت الفارسية، إلا أن مخطوطة ١٣٢٢ تدل على أن الجمهور الأصلي كان مرتاحاً جداً في مجال اللغة مع الثقافة العربية، وكان العربية كانت لغتهم الأصلية Arabophone. في حين يقدم لنا التنظيم الهرمي الكوزموغرافي، الذي أنشأه (القزويني)، أن مخطوته كانت في متناول فنون العلماء البيروقراطيين / الدينين، فيتضاع لنا من كتبت هذه الأنماط من المخطوطات أولاً، إضافة إلى أن الأسلوبية والسرد فيها، قد جذبت، في وقت لاحق، بلاط الترك – مغول. ففي الأجيال اللاحقة، ساهمت ترجمة كوزموغرافيا القزويني إلى الفارسية، في تسهيل وصوتها ليد الجمهور في بلاط المغول الأتراك.

تشير الرسوم التوضيحية لمخطوطة ١٣٢٢، إلى أنه حتى طريقة تقييم وتقدير

المخطوطات بما يوحى بأن جمهورها كأنه قد عمل من خلال ورشة عمل مشتركة بين عالمين مختلفين، فكان (القزويني) ناجحاً جداً في مد الجسور بين هذين العالمين في مخطوطة ١٣٢٢، من خلال الكوزموغرافيا. لذا فإن المخطوطة تقدم نفسها كدليل على وجود تجسد لتحول ثقافي عميق في هذه الفترة في (فارس)، فهي تشير إلى بعض الطرق التي تميز بها التحول بين ما نسميه (اللوحة العربية) و (اللوحة الفارسية)، الذي لم يكن نتيجة انقطاع، بل من خلال وجود استمرارية في الاتصال بين الإقليمين □

المواضيع :

\*هذه الترجمة للأصل الذي كتب باللغة الإنكليزية:

FROM IRAQ TO FARS: TRACKING CULTURAL TRANSFORMATIONS IN THE 1322 QAZWĪNĪ 'AJĀIB MANUSCRIPT , Persis Berlekamp

بحث مستقل من كتاب :

Arab Painting:Text and Image in Illustrated Arabic Manuscripts Anna Contadini,(Handbook of Oriental Studies) BRILL, 2010

\*\*سلالة الانجو: هي سلالة شيعية ذات أصول مغولية حكمت بعض المدن الفارسية، مثل: (اصفهان)، خلال القرن الرابع عشر الميلادي، وأعضاؤها كانوا مستقلين، لكنهم كانوا يبعون الإيلخانيين، إلى أن انفصلوا عنهم في ١٣٥٧ م (المترجم). وللمزيد عنهم ينظر:

ENCYCLOPÆDIA IRANICA Vol. XIII, Fasc. 2, pp. 143-147  
The Legacy of Genghis Khan :Courtly Art and Culture in Western Asia, 1256–1353

Jump up The Huns, Rome and the Birth of Europe, Hyun Jin Kim Peter Jackson (1986). The Cambridge

الذي يتماثل مع سردية النص. ووفقاً لـ(القزويني) فإن (الجربوع) له رئيس، فعندما يغادرون جحورهم جمع القوت، فإن مسؤولية رئيسهم مراقبة الحيط من أحد أعلى التلال، لتحذيرهم إذا ما اقترب حيوان مفترس، فإذا فشل في هذه المهمة، تتم الإطاحة به، و اختيار بديل، كما لاحظ (القزويني). وبدل أن يرسم لوحة توضح أنواع (اليربوع)، فإنه آثر أن يرسم ثلاثة من اليربوع يتفاعلون فيما بينهم، فاثنين منهم على الميمنة، يبدأون بالخروج من الجحور، في حين يظهر ثالث متربقاً على اليسار فوق تلة، يفترض أنه الرئيس، يظهر وكأنه يتشارو معهم من بعيد.

في الختام، فإن مخطوطة القزويني ١٣٢٢، تذكرنا، فضلاً عن النظر في كيف أن الحكم الإيلخاني أثر ولم يؤثر على الحياة الثقافية في مناطق مثل (العراق) و (فارس)، فمن المهم أيضاً أن ننظر إلى الآثار الجانبية للشاقف بين ذينك الإقليمين. فئة البيروقراطية العلمية ساهمت بإدارة تلك المناطق بعد الغزو، فليس الارتباط جغرافياً فحسب، بل كان هناك اتصال عميق قديم وجديد، مرتبط بأبعاد بصرية، لغوية، وفكرية، وفنية، وثقافية، أدته المخطوطات، وكان هذا صحيحاً جداً في (العراق) و (فارس) على حد سواء.

وتختصر الرسوم التوضيحية في



- (23) Rührdanz 1973; Carboni 1992, p. 411; Nebes 1997.
- (24) Wright, p. 12, n. 5. The attribution of the 1307–8 London *Kalīla wa-Dimna* to Shiraz does strike me as a plausible hypothesis. Yet, its significant stylistic differences from the recognized corpus of Inju illustrated manuscripts exclude it from the general category of Inju painting as we now understand it. Waley and Titley 1975.
- (25) EI2 sv., ‘Indju’.
- (26) Adamova 1992 and 2004.
- (27) Wright 2006; Simpson 2000; Stchoukine 1936.
- (28) Munich, BSB, cod. arab. 464, fol. 1v.
- (29) For a general account of the understanding of the emanation of creation as popularized by Ibn Sīnā, see 1970, pp. 21–27.

**المصادر:**

1. Adamova, Ada. “Repetition of Compositions in Manuscripts: The *Khamsa* of Nizami in Leningrad”. In *Timurid Art and Culture: Iran and Central Asia in the Fifteenth Century*, ed. Lisa Golombok and Maria Eva Subtelny, pp. 67–75, Leiden: Brill, 1992.
2. “.—The St. Petersburg Illustrated *Shahnama* of 733
3. Hijra (1333 AD) and the Injuid School of Painting”. In *Shahnama: The Visual Language of the Persian Book of Kings*, ed. Robert Hillenbrand, pp. 51–64, Aldershot: Ashgate, 2004.
4. Adamova, Ada and Leon Giuzal’ian. *Miniatuury Rukopisi Poëmy “Shakhname” 1333 Goda*, Leningrad: “Iskusstvo,” Leningradskoe otdelenie, 1985.
5. Badiiee, Julie. “An Islamic Cosmography: The Illustrations of the Sarre Qazwini”. Ph.D. diss., The University of Michigan, 1978.

- History of Iran, Volume Six: The Timurid and Safavid Periods .
- Arthur J. Arberry (1960). *Shiraz: Persian City of Saints and Poets* .
- (1) Yeni Cami 813. Berlekamp 2003, Chapter 3 and Appendix B.
- (2) Hees 2002, pp. 19–90; Berlekamp 2006.
- (3) Bosworth 1996, p. 266.
- (4) Ettinghausen 1962; Gray 1961.
- (5) For an overview of artistic production in these regions, see Carboni 2002.
- (6) Simpson 19.82
- (7) Adamova and Giuzal’ian 1985.
- (8) Sims 2006; Wright 2006.
- (9) Stchoukine 1936; Simpson 2000.
- (10) The connections between manuscript illumination in Fars and elsewhere are better established. See, Wright 1997; Wright 2006; Carboni 2002.
- (11) British Library Or. 3623, fol. 173r.
- (12) Wright 1997, p. 12; Wright 2006, Figs. 34–40.
- (13) Simpson 2006.
- (14) Swietochowski and Carboni 1994, p. 82.
- (15) Another manuscript, possibly Mamluk, may have been produced in his lifetime but it is undated. Carboni and Contadini 1990.
- (16) EI2, s.v. “al-šazwīnī, Zakāriya b. Mu ammad b. Ma mūd Abū Ya ya”.
- (17) Hees, pp. 19–90.
- (18) References to Qazwīnī as ‘mawlānā’ also appear in manuscripts of his text that were produced centuries after his death.
- (19) On this manuscript see Hees, pp. 91–350; Berlekamp 2003, pp. 39–88; Carboni 1992, pp. 5564 42; Bothmer 1971.
- (20) Petrushevsky 19.68
- (21) Berlekamp 2003, pp. 77–78.
- (22) Carboni 1992, 411



17. Fakhry, Majid. *Islamic Philosophy*, New York: Columbia University Press, 1970.
18. Gray, Basil. *Persian Painting*, New York: Skira, 1961.
19. Hees, Syrinx von. *Enzyklopädie als Spiegel des Weltbildes: Qazwīnīs Wunder der Schöpfung- eine Naturkunde des 13. Jahrhunderts*, Vol. 4, *Diskurse der Arabistik*, Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 2002.
20. Nebes, A. ed. *Orientalische Buchkunst in Gotha: Ausstellung zum 350jährigen Jubilaum der Forschungs- und Landesbibliothek Gotha, Spiegelsaal, 11. September 1997 bis 14 December 1997*
- 2.1 Gotha: Forschungs- und Landesbibliothek Gotha, 1997.
22. Petrushevsky, Ilya Pavlovich. "The Socio-Economic Condition of Iran under the Il-Khāns". In *The Cambridge History of Iran*, Vol. 5, The Saljuq and Mongol Periods, ed.J.A. Boyle, pp. 483–537, Cambridge: Cambridge University Press, 1968.
23. Rührdanz, Karin. "Islamische Miniaturhandschriften aus Beständen der DDR: Qazwīnī-Illustrationen des 14. Jahrhunderts". In *Wissenschaftliche Zeitung der Universität Halle* 22, 6, 1, pp. 123–125, Halle: University of Halle,1973.
25. Simpson, Marianna Shreve. "A Reconstruction and Preliminary Account of the 1341 *Shāhnāma*". In *Persian Painting from the Mongols to the Qajars. Studies in honour of Basil W. Robinson*, ed. Robert Hillenbrand, pp. 217–247, London: I.B. Taurus, 2000.
26. ".—In the Beginning: Frontispieces and Front Matter in Ilkhanid and Injuid Manuscripts". In *Beyond the Legacy of Genghis Khan*,
6. Berlekamp, Persis. "Wonders and Their Images in Late Medieval Islamic Culture". Ph.D. diss., Harvard University, 2003.
- " .—Al-Qazwīnī, Zakāriya". In *Medieval Islamic Civilization: An Encyclopedia*, ed. Josef Meri, pp. 651–54 London: Routledge, 2006.
7. Bosworth, Clifford Edmund. *The New Islamic Dynasties: A Chronological and Genealogical Manual*, New York: Columbia University Press, 1996.
8. Böthner, Hans-Caspar Graf von. "Die Illustrationen des 'Münchener Qazwini' von 1280 (cod. Monac. Arab 464): Ein Beitrag zur Kenntnis ihres Stils". Ph.D. diss., Universität München, 1971.
9. Carboni, Stefano. "Synthesis: Continuity and Innovation in Ilkhanid Art". In *The Legacy of Genghis Khan: Courtly Art and Culture in Western Asia, 1256–1353*, ed. Linda Komaroff and Stefano Carboni, pp. 196–226, New York: The Metropolitan Museum of Art, 2002.
10. Carboni, Stefano and Contadini, Anna. "An Illustrated Copy of al-Qazwīnī's *The Wonders of Creation*". In *Sotheby's Art at Auction 1989–1990*, pp. 228–233, London: Sotheby's Publications, 1990.
12. Çağman, Filiz and Zeren Tanındı. Topkapı Palace Museum.
13. Islamic Miniature Painting, Istanbul: Tercuman Art and Cultural Publications, 1979.
14. The Encyclopedia of Islam 2 sv. "Indju," ( J. A. Boyle), Leiden: Brill.
15. " .—al-ṣazwīnī, Zakāriya b. Mu ammad b. Ma'mūd Abū Yahya" (T. Lewicki), Leiden: Brill.
16. Ettinghausen, Richard. *Arab Painting*, Geneva: Skira, 1962.



- Epic Images: Persian Painting of the 1330's and 1340's, New York: The Metropolitan Museum of Art, 1994.
31. Waley, P. and Norah M. Titley. "An Illustrated Persian Text of Kalila and Dimna dated 71307/07–8". In British Library Journal, I, pp. 42–60, London: British Library Board, 1975.
32. Wright, Elaine. "The Look of the Book: Manuscript Production in the Southern Iranian City of Shiraz from the Early 14th Century to 1452". Ph.D. diss., Oxford University: Trinity, 1997.
33. " .—Patronage of the Arts of the Book Under the
34. Injuids of Shiraz". In Beyond the Legacy of Genghis Khan, ed. Linda Komaroff, pp. 248–268, Leiden: Brill, 2006.
- ed. Linda Komaroff, pp. 213–247, Leiden: Brill, 2006.
27. " .—The Role of Baghdād in the Formation of Per-sian Painting". In Art et société dans le Monde Iranien, ed. Chahryar Adle, pp. 91–116, Paris: Éditions Recherche sur les Civilisations, 1982.
28. Sims, Eleanor. "Thoughts on a Shāhnāma Legacy of the Four-teenth Century: Four Injū Manuscripts and the Great Mongol Shāhnāma". In Beyond the Legacy of Genghis Khan, ed. Linda Komaroff, pp. 269–286, Leiden: Brill, 2006.
29. Stchoukine, Ivan. La Peinture iranniene sous les derniers Abbasides et les Il Khans, Bruges: Imprimerie Sainte Catherine, 1936.
30. Swietochowski, Marie Lukens and Stefano Carboni. Illustrated Poetry and

## المصورات

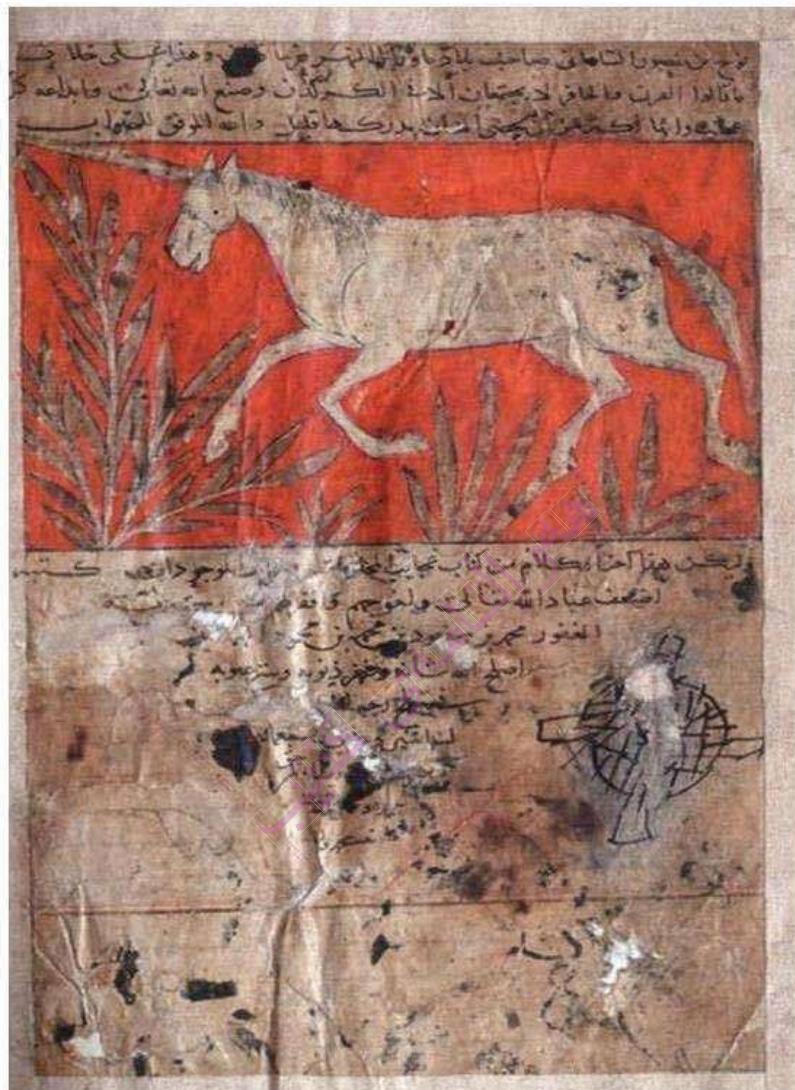


Fig. 1. The Horned Horse, with the colophon below.  
Qazwīnī, *[A]jāxib al-makhūqāt wa-gharāxib al-mawjūdāt*. Fars,  
.722 (1322)

Istanbul, Süleymaniye Library, Yeni Cami 813, fol. 181v  
(Courtesy of the Süleymaniye Library)

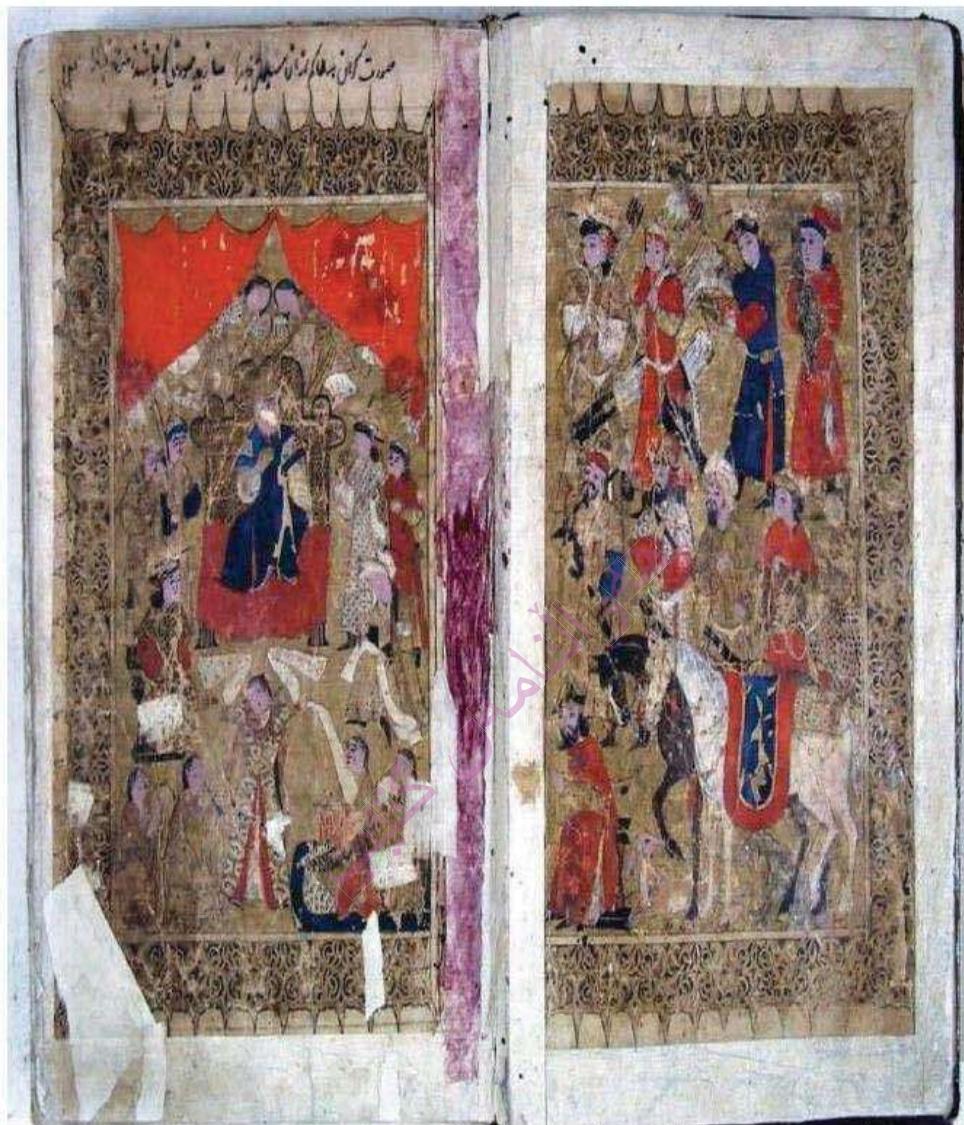


Fig. 2. Frontispiece. Qazwīnī, {Ajāxib al-makhluqāt wa-gharāxib al-mawjūdāt. Fars, 722 (1322). Istanbul, Süleymaniye Library, Yeni Cami 813, fols. 1v-2r (Courtesy of the Süleymaniye Library)



Fig. 3. The Sparrow hawk, Parrot, Nightingale, Owl, Pheasant, Weaverbird, and Snake hatcher. *Qazwīnī*, {Ajāib al-makhlūqāt wa-gharāib al-mawjūdāt}. Fars, 722 (1322). Istanbul, Süleymaniye Library, Yeni Cami 813, fols. 160v-161r (Courtesy of the Süleymaniye Library)



Fig. 4. The Magpie and the *{anqāx}*. Qazwīnī, *{Ajāxib al-makhlūqāt wa-*  
*gharāxib al-mawjūdāt*. Fars, 722 (1322). Istanbul, Süleymaniye Library, Yeni  
Cami 813, fol. 166r (Courtesy of the Süleymaniye Library)



Fig. 5. The Horse. Qazwīnī, {Ajāxib al-makhlūqāt wa-gharāxib al-mawjūdāt. Fars, ca. 1315–20. Gotha, Forschungs- und Landesbibliothek, fol. 92r (Courtesy of the Forschungs- und Landesbibliothek)

اذ كى حاسن المار خلعا دنه اسخر دته اطول لان الامواس كفنه لصغار دهه دوت ما  
لكف المدار و كدىكشلوج شه الطول لان احسان العرس دفع الموس متوق احسان المدار نتساج  
في منه طوبية الطاقات ولماكانت المطلوب من الدواب البر صرف العتاد الى صدري جوار  
بريسكت المدى المشترعها ولماكون سلاسا دانغا العدد غال كل موات له حاسن لا مون  
له ملان اماده ملائىن بناحيميا والموان اندى ملأ قرت له حافريل له طفت ملان اماده من  
مضها ان الفتن و مضها الى الطافت لست محاجياتي المدى والتلاح صحجان من  
اعطى كل شه ماسقرا اييه دون الراهدة وادتصار ولذ كربجع على حق باصناف الدواب  
**فارس** هو لحن المسوارات بعد الاتاس صوره داش الدواب سُدُد او دذكار و لم تختار  
تجوده و الخلاف مرثيه من ذك حسن سورته و تائب ايجايد داعضاه و صغار لونه و سرعة  
سوده و حسن طابت المدارسه كيت صرحتها اتفاقدت له و من اجلن ما يقال له جو كاني وهو فرج لم يجد  
على شفه ما يرى ولا يتساج الرأي ان صرحتها يلي عينها الى الكرة كمارات الكورة نجد و خلفها ذر  
العنوس ما عرف صاحبه فلا يمكن غير من ذكره ومن الخير ما في الظبي حتى



يضرب زبها اليطبي بالسيف فاكسر بغير الساس السبابي ان المصاصات لبلها دالمعرضه  
على سفين عليه المركبات اقت طرق و دشوا من ابيه نهاريفت و المعتد عن صلة العصر  
حتى تزارت بالجحاب غرفتها المدار فراس لم تعرض عليه و قد عجب قمر من المزداد كاتوا اصفا  
فلا ارادوا البحرج فما لو ياتي امه ارضنا شاسعة زود ناناد اتبغنا فاعطاهم فرس من تلک  
المشيل و تعال --- اذا شتم متزلجا فاحلو اعديه و احتطبوا انكم لذ تو زار و تدا في بطنه  
فزاد بالغرس دكاث الامر كما قال --- الفرق صلوا اني بلا دهم و مسوا دك المقر  
زاد الرأي و دندرد انت خبول العربت نتاجيده اما خواصي جمله مشه يشد على الصبي نست  
استاهه بلا الم دندر --- سحت راسه يحيط في واده زد لعنه ذلك سجه بيطه ارباج و مع المدار صبو  
يرهان خذه ابا سخسيه العرس لعنق ميله و ميس و بيات بآراء حاره و يخلل به الغير شفته نفحة

Fig. 6. The Horse. Qazwīnī, {Ajāxib al-makhlūqāt wa-gharāxib al-mawjūdāt. Fars, 722 (1322). Istanbul, Süleymaniye Library, Yeni Cami 813, fol. 145v (Courtesy of the Süleymaniye Library)

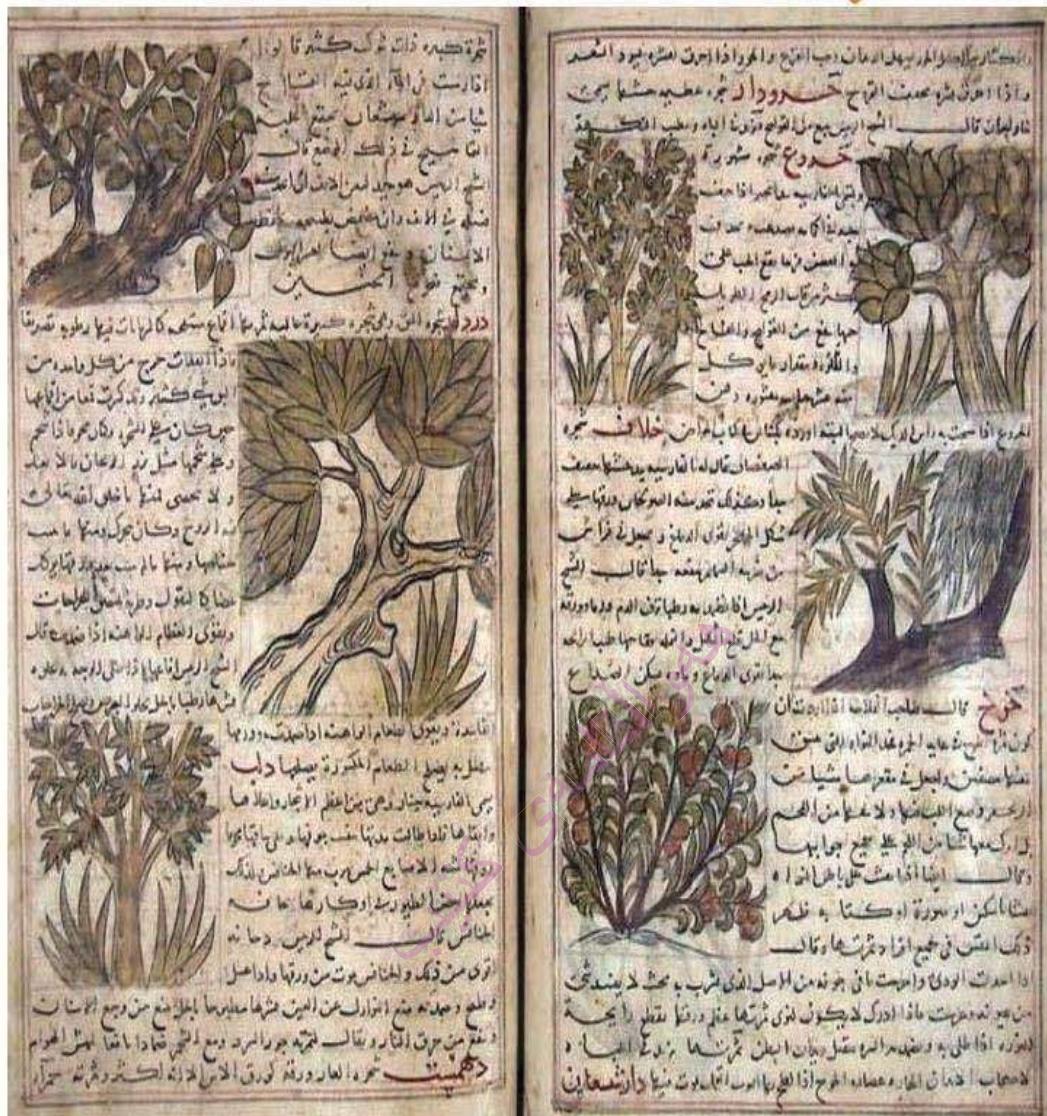


Fig. 7. *Khusraw Dār* (a large tree), Castor oil plant, Willow, Peach, Spiny Cytisus, Elm, and Plane. Qazwīnī, *Ajāxib al-makhlūqāt wa-gharāxb al-mawjūdāt*. Fars, 722 (1322). Istanbul, Süleymaniye Library, Yeni Cami 813, fols. 98v-99r (Courtesy of the Süleymaniye Library)



Fig. 8. Mercury. Qazwīnī, {Ajāxib al-makhlūqāt wa-gharāxib al-mawjūdāt. Fars, 722 (1322). Istanbul, Süleymaniye Library, Yeni Cami 813, fol. 11v (Courtesy of the Süleymaniye Library)

يُكَلِّمُ الْمَوْلَى فِي الْمَالِ وَرَاهَةَ كَعْلَلٍ لَا يُبَرِّلُ مَا شَاءَ سَكِينَهُ بِحَرْجٍ فَإِذَا شَاءَ حَسْبَعَ رَاهِيَّتَهُ  
صَرِيفَةَ تَلَهُ كَعْلَلَهُ مِنْ لِلَّهِ مَا لَمْ يَنْتَهِ مَدْعَانَ عَطْفَنَهُ أَخْلَقَهُ هَالِيلَ الْمُنْظَرَ تَلَوِّنَهُ  
عَلَمَنَهُ نَصِيفَهُ كَعْدَالِ الرَّاسِ بِرَاهِيَّتِهِ لَمْ يَنْتَعِ دَاسِمَهُ بِلَوْفَهُ كَهَارَهُ اسْتَانَ بَلْعَلَهُ مِنْ لِلَّهِ مَا لَمْ يَعْمَلْ  
عَافَهُ حَيَّاتُهُ اِلَمَارَ لَشَدَهُ قَوْهُ وَذَاهَرَعَهُ بَحَسَنَهُ بَاحَتَهُ وَذَاهَلَلَاجُونَهُ مِنْ اَلْحَيَاوَاتِ  
اعْمَدَ دَعَوْسَ رَفْعَ وَسَطَهُ مِنْ اَلْمَاءِ، شَلَلَ دَعَوْسَ قَرْحَ لَبِسَتَهُ مَاقِي بَطْنَهُ سَحَارَهُ اِسْتَشَ  
ذَوَرَ بَعْثَنَهُمْ اَهَادَى سَنَاقْطَهُ فَوَجَدَ طَولَهُ خَوَ الْفَرَسِيَّتِ دَلَونَ شَلَوْنَ اَنْجَرَهُ خَطَّا كَلَوْسَ  
الْمَكَ وَحَنَابَيَتْ هَنَطَنَنَ عَلَى صَهَ اَسْخَهَهُ اَسْكَ وَدَاسِ مَقْتَلَ اَنْتَلَ اَنْعَمَهُ كَاسِ اَلْوَشَاتِ  
وَادِينَ مَقْرَطَقَ الطَّوْلَ دَعِيَّنَ مَدَوْنَ كَبِيرَنَ حَلَادَ شَعَدَنَ عَنْهُ  
سَتَهَ اَعْنَتَ طَولَ كَلَعْنَتَ بَحَعْشَنَ ذَرَاعَهُ بَيْلَ كَلَعْنَتَ نَاسَ كَلَسَ



جيه روی شدادن اقامه العریق عالی کتبه مجلس عزیزکاری ذکر این من مقاله اقدامات  
کفت سکون اینست ملت امارات قدر نداشتند این امر مسترد دنیا کلیست و این باید حق معرفت  
نادا اکثر منادها صحت دادند این من مقاله ایضاً طبقاً احتمالاً دلسته  
غیر اعتراف شدند و این امر مغلظاً بیدوای این مقطع جسمها پنهان دوای بصر اینها متعثت آه  
تعالی ملک اخیر راه هاست این امر فتدی به اصحاب تحریکه دلیلها ای مایوج و مایوح  
ولذا احتمله الساید این از این طایفه مفتر بعدها سورا لدنه فرمت بصغه عرب رهایش  
از اینها و تیک ای اصحاب المکمل به احتماله این خیال راه کما عتحطت اینها طیس اخیرید قلا  
بلطف راهه من الماء حوقان من اصحابه لا تخرج از این المیط ادعا صحت این اساعا رسیه اعزیز  
فرغم عوان اکل طه بورث الشهاده قاتل ساخت سمع و وضع میل عصمه سمع سمع  
منا ایلک درت هوالمحدث ام در برگات به اشاره ما چشم متولد مرکبیه دلسته کل ملک  
آن ایلک امدادان و هر کار با من ای اس ایروند ای اصحاب ای  
عبد و ندان حدود این اطمینان را که مشارع البصرو ارسال ای ای ای ای ای ای ای ای ای ای

Fig. 9. The Tannīn. Qazwīnī, {Ajāxib al-makhlūqāt wa-gharāxib al-mawjūdāt. Fars, 722 (1322). Istanbul, Süleymaniye Library, Yeni Cami 813, fol. 58r (Courtesy of the Süleymaniye Library)



Fig. 10. A wāqwāq tree of Wāqwāq Island. Qazwīnī, {Ajāxib al-makhlūqāt wa-gharāxib al-mawjūdāt. Fars, 722 (1322). Istanbul, Süleymaniye Library, Yeni Cami 813, fol. 47v (Courtesy of the Süleymaniye Library)



Fig. 11. The Rūkh bird rescues the man from Isfahan. Qazwīnī, {Ajāhib al-makhlūqāt wa-gharāhib al-mawjūdāt. Fars, 722 (1322).

Istanbul, Süleymaniye Library, Yeni Cami 813, fol. 50v (Courtesy of the Süleymaniye Library



Fig. 12. The Gerbil and the samandal. Qazwīnī, {Ajāxib al-makhlūqāt wa-gharāxib al-mawjūdāt. Fars, 722 (1322). Istanbul, Süleymaniye Library, Yeni Cami 813, fol. 174v (Courtesy of the Süleymaniye Library)

# إدراك مقاصد الشريعة الإسلامية



د.أياد كامل الزيباري

## مفهوم المقاصد

تقول: قصّدته، وقصدت إليه، وقصدت له، يعني واحد. والقصد: استقامة الطريق<sup>(٤)</sup>. قال تعالى: ((وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَائِرٌ وَلَوْ شَاءَ لَهُ دَاكُمْ أَجْمَعِينَ))<sup>(٥)</sup>، أي على الله تبيّن الطريق المستقيم. ومنها جائز: طريق غير قاصد. وطريق قاصد: أي سهل مستقيم. وسفر قاصد: سهل قريب<sup>(٦)</sup>. ويأتي القصد بمعنى العدل والوسط بين الطرفين<sup>(٧)</sup>، ومنه قول النبي (صلى الله عليه وسلم): ((سَدَّدُوا وَفَارَبُوا، وَأَخْدُدُوا وَرَوْحُوا، وَهُنَّ مِنَ الدُّلْجَةِ، وَالْفَضْدَةِ الْفَهْنَةِ

كَهْ أَوْلَأً): المقاصد في اللغة: جمع مقصـد، مشتق من قصد يقصد، وهو من باب (ضرب). وقصد الشيء، يعني طلبه. يقال: إليه قصـدي ومقصـدي (فتح الصاد). وبعض الفقهاء جمع القصد على قصـود<sup>(٨)</sup>. ويأتي القصد بمعنى النية والاعتنام والتوجه<sup>(٩)</sup>، ومنه القاعدة الفقهية: (إنما الأمور بمقاصـدها)<sup>(١٠)</sup>. ويأتي القصد بمعنى إثبات الشيء وطلبه بعينه.



١ - فقد عرفها بعضهم بأنها: (المحافظة على مقصود الشارع، بدفع المفاسد عن الخلق)<sup>(١٣)</sup>.

٢ - وعرفها بعض آخر بأنها: (المحافظة على مصالح الناس في الدنيا والآخرة)<sup>(١٤)</sup>.

٣ - وقد تطرق بعض العلماء إلى المقاصد من جهة الغاية والأنواع، فذهب (الغزالى) إلى بيان ذلك من خلال تعريفه للمصلحة بقوله: .. نعني بالصلحة: المحافظة على مقصود الشرع، ومقصود الشرع من الخلق خمسة، وهو أن يحفظ عليهم دينهم، ونفسهم، وعقلهم، ونسلهم، ومامهم، فكل ما يتضمن حفظ هذه الأصول الخمسة فهو مصلحة، وكل ما يفوت هذه الأصول فهو مفسدة، ودفعها مصلحة<sup>(١٥)</sup>. وكذا (الشاطبى)، الذي حصرها في ثلاثة أنواع: الضروري، والحادي، والتحسيني<sup>(١٦)</sup>.

وأما الباحثون المعاصرلون، فيميلون إلى التعريف في التعاريف، ومن هذه التعريفات:

١ -تعريف العالمة (الطاهر بن عاشور)، الذي يرى بأنها: (هي المعانى والحكم الملحوظة للشارع في جميع أحوال التشريع، أو معظمها، بحيث لا تختص بكونها في نوع خاص من أنواع الشريعة)<sup>(١٧)</sup>.

تَمْلِقُوا<sup>(٨)</sup>، أي: التوسط بين الشيئين<sup>(٩)</sup>. قال تعالى: (وَاقْصِدْ فِي مَشْكُ، وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتُكَ<sup>(١٠)</sup>، أي: توسط فيه واعتدل، وعليك بالسکينة والوقار<sup>(١١)</sup>.

ويأتي القصد متدرجاً في مراتب حديث النفس<sup>(١٢)</sup>، إذ قسم بعضهم ما يدور فيها إلى خمس مراتب:

١ - الهاجس: وهو ما يلقى فيها، بدون قصد.

٢ - الخاطر: وهو سريانه فيها.

٣ - حديث النفس: وهو ما يقع مع التردد: هل يفعل، أو لا يفعل.

٤ - الهم: وهو ترجيح قصد الفعل على تركه.

٥ - العزم: وهو قوة القصد والحزم، وبمعناه: النية.

**ثالثاً: المقاصد في الاصطلاح:** تعرض العلماء السابقون، والمعاصرون، للمقاصد، وتكلموا فيها، إلا أن السابقين لم يضعوا لها تعريفاً محدداً، بل تكلموا في آثارها وأحكامها. ويرجع ذلك إلى أن المعاني كانت حاضرة في أذهانهم، وتسلل على ألسنتهم، دون كد ولا تعب، ومع ذلك فقد اختلفت عبارات الباحثين في تعريفاتهم لها، على النحو الآتي:



## النتائج المرتبة على إدراك مقاصد الشريعة

إن فهم مقاصد الشريعة في تشريع الأحكام ترتب عليه مصالح عظيمة، وفوائد جليلة، منها :

١- إبراز علل التشريع، وحكمه، وأغراضه، ومراميه، الجزئية والكلية، العامة والخاصة، في شتى مجالات الحياة، وفي مختلف أبواب الشريعة<sup>(٢٣)</sup>.

٢- إن فهم مقاصد الشريعة ضروري لكل من اشتغل بعلوم الدين الإسلامي، فلا يمكن أن يستغنى عنها مفسر ولا فقيه ولا أصولي ولا محدث<sup>(٢٤)</sup>، لأن ذلك يساعد في استبطاط الأحكام، وفهمها، وتطبيقاتها، والأخذ بالمنهج الأصلح في كل زمان ومكان، على وفق مقاصد الشارع العظيم.

٣- المقاصد قبلة المجتهدين: وعليه فإن أعظم الفوائد، وأوسع العوائد، التي تجتني من مقاصد الشريعة هي تلك التي يجنيها العلماء المجتهدون، لأنهم الأقدر على احتنائها واستيعابها، وأن ذلك يعود بالنفع والخير على عموم الأمة، إذ بهم تهتدي، وبهم تقتدي<sup>(٢٥)</sup>.

وخلالمة فائدة المجتهدين من معرفة المقاصد، توجد في عبارة: (المقاصد قبلة المجتهدين)، وهي عبارة مقتبسة من (أبي حامد الغزالى) (رحمه الله)، فقد نقل (السيوطى) عنه

٢- وعرفها (علال الفاسى) بقوله: (المراد بمقاصد الشريعة الغاية منها، والأسرار التي وضعها الشارع عند كل حكم من أحكامها)<sup>(١٨)</sup>.

٣- وعرفها الشيخ (القرضاوى) بأنها: (الغايات التي تهدف إليها النصوص من الأوامر والسواهي والإباحات، وتسعى الأحكام الجزئية إلى تحقيقها في حياة المكلفين، أفراداً وأسرًا، وجماعات وأمة)<sup>(١٩)</sup>.

٤- وعرفها الدكتور (أحمد الريസونى) بأنها: (الغايات التي وضع الشريعة لأجل تحقيقها لمصلحة العباد)<sup>(٢٠)</sup>.

٥- وذهب (الصابونى) إلى أنها: (الأهداف الكبرى التي ترمى إليها أحكامها العامة، ومبادئها الكلية، وقد جاءت لتحقيق الرحمة والعدالة ومصالح الناس)<sup>(٢١)</sup>، ومعنى ذلك أن مقاصد الشريعة هي جلب المصالح ودفع المفاسد في الدنيا والآخرة، وهي عبادة الخالق، وإصلاح المخلوق<sup>(٢٢)</sup>.

وهذه التعريفات وإن اختلفت في ألفاظها، إلا أنها ترمي إلى أمر واحد، وهو بيان أن للشريعة أحكاماً عامة، ومبادئ كليلة، تهدف إلى تحقيق مصالح الناس في العاجل والآجل. ومع هذا، فإن ما ذكره (الصابونى) كان أوضح من غيره في بيان المراد.

٦- تأكيد خصائص صلاحية الشريعة، ودراهمها وواقعيتها ومرونتها، وقدرتها على الإصلاح والتفاعل مع مختلف البيئات والظروف والأطوار<sup>(٣١)</sup>.

٧- إثراء المباحث الأصولية ذات الصلة بالمقاصد، على نحو: المصالح، والقياس، والعرف، والقواعد، والذرائع، وغيرها من القواعد العامة، ذات الصلة بواقع الناس وأحوالهم، لمراعاة ذلك في تطبيق الأحكام الشرعية<sup>(٣٢)</sup>.

٨- التوفيق بين خاصتي: الأخذ بظاهر النص، والالتفات إلى روحه ومدلوله، على وجه لا يخل فيه المعنى بالنص، ولا بالعكس، لتجري الشريعة على نظام واحد، لا اختلاف فيه ولا تناقض<sup>(٣٣)</sup>.

٩- إعانة المكلف على أداء التكليف، والامتثال، على أحسن الوجوه وأتقها. ومن ذلك - مثلاً - أن المكلف إذا علم أن المقصد من الحج التأدب الكامل مع الناس، والتخلص بأخلاق الإسلام العليا، فإنه إذا علم ذلك فسيعمل جاهداً ومجتهداً لتحصيل تلك المرتبة العليا، التي تجعل صاحبها عائداً بعد حجه كيوم ولدته أمه. وكذلك إعانة الخطيب والداعية والقاضي والفتى والحاكم وغيرهم، على أداء وظائفهم وأعمالهم، على وفق مراد الشارع، ومقصود الأمر والنهي، وليس على

أنه قال في كتابه (حقيقة القولين): "مقاصد الشرع قبلة المجتهدین، من توجه إلى جهة منها أصحاب الحق .."<sup>(٣٤)</sup>.

فالمجتهد إذا اجتهد في تحري مقاصد الشرع، حتى أبصرها وعرفها، ثم جعل التوجه إليها قبلته، والأخذ بمقتضاها غايتها، فهو على نور من ربّه، مسدّد في ورده وصدره<sup>(٣٥)</sup>.

ولهذا نجد الإمام (الغزالی) يوصي الفقيه المجتهد، بأن: "يكون شديد البحث عن أسرار الأفعال والأقوال، فإنه إن اكتفى بحفظ ما يقال، كان وعاءً للعلم، ولا يكون عالماً. ولذلك كان يقال: فلان من أوعية العلم، فلا يسمى عالماً، إذا كان شأنه الحفظ، من غير اطلاع على الحكم والأسرار"<sup>(٣٦)</sup>.

٤- إن عدم مقاصد الشريعة في التعامل مع النصوص يعني المزاوجة بين العقل والنقل، مما يرسخ القناعة بصلاحية الشريعة لكل زمان ومكان، ويعصّمها من الخرج والضيق والتناقض.<sup>(٣٧)</sup>

٥- المقاصد لا تعرف المذهبية، ودراسة الفقه في ضوء المقاصد تؤدي إلى التقليل من الاختلاف والنزاع الفقهي والتعصب المذهبي، وذلك باعتماد مقاصد الأحكام، وعللها الظاهرة النصبوة، في عملية بناء الحكم عليها، والجمع والترجيح بين الآراء المختلفة، ودرء التعارض بينها<sup>(٣٨)</sup>.



بالوسائل والأساليب، ما يلائم منها وما لا يلائم.

ولكن قبل البصيرة في هذه الأمور الظرفية والعملية، يحتاج الدعاة إلى البصيرة في دينهم، وال بصيرة في الدين لا تتحقق إلا بمعروفة مقاصده في عقائده وأحكامه وآدابه<sup>(٣٨)</sup>.

ومن التوجيهات القرآنية المتعلقة بالدعوة وشروطها، ما جاء في قوله تعالى: (إذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ)<sup>(٣٩)</sup>.

والدعوة بالحكمة تقتضي معرفة الحكم، وبيان الحكم. ومن الحكم حكم الشرع الخينيف فيما جاء به من الأحكام والتکاليف، وهي المقاصد. والموعظة تكون حسنة، أو تزداد حسناً، حين تخلص وتعزز بتعريف المخاطب بعلل الأمور، و بما وراءها من مصالح ومنافع، أو مفاسد ومصار.

وإذا كانت دعوة الناس تحتاج بصفة دائمة إلى بيان المقاصد، لمزيد من الإقناع والإفهام، ولمزيد من تقوية العمل والالتزام، فإنها اليوم أشد احتياجاً إلى ذلك، لأسباب إضافية تتعلق بعصرنا، فالإسلام اليوم - حتى بين أبنائه، وفي عقر داره - لم يعد هو العقيدة الوحيدة والمودحة، ولا هو الشريعة الوحيدة المهيمنة، ولا هو الثقافة الوحيدة السائدة، بل نحن في زمن المنافسة والمزايدة، وفي زمن العولمة الغربية، والاكتساح الأجنبي، إذ يتعرض

وفق حرفيات النصوص، وظواهر الخطاب، ومباني الألفاظ<sup>(٣٤)</sup>.

وعليه، فإن المقاصد تزيل الكلل، وتسدد العمل، وقدماً قالوا: (من عرف ما قصد، هان عليه ما وجد)<sup>(٣٥)</sup>، فالإنسان حين يقدم على عمل، وهو لا يدرى لماذا هذا العمل، ولا يدرى النتائج التي يسعى إلى بلوغها، والفوائد التي يعمل جنباً وتحصيلاً، ولا يدرى قيمة ما هو فيه، وجدوى ما هو بصدره، هذا الإنسان عادة ما يصاب في عمله وسعيه بتحير واضطراب، أو بكلل وملل، أو بضرر وانقطاع.

**١٠ - تحقيق التوازن والاعتدال، وعدم الاضطراب في الأحكام<sup>(٣٦)</sup>.**

١١ - وأخيراً، من فوائد فهم مقاصد الشريعة هو أن المقاصد في خدمة الدعوة، لتكون على بصيرة، قال تعالى: (فُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَذْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةِ أَنَا وَمَنِ اتَّبعَنِي، وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ)<sup>(٣٧)</sup>، فقد قررت هذه الآية الكريمة أن سبيل رسول الله، والذين اتبعواه، يتمثل في أمرتين :

١ - الدعوة إلى الله، وإلى دينه.

٢ - أن تكون هذه الدعوة على بصيرة. ومن البصيرة أن يكون الداعية بصيراً بزمانه وأهله وقضاياهم، بصيراً عن يخاطبهم ويدعوهم، بصيراً بيئته ومحال تحركه، بصيراً



- ص ٥. الرمخشري، أساس البلاغة، ج ٢، ص ٢٤٩.
- الرازي، مفاتيح الغيب، ج ١، ص ٢٦٩٧.
- (٧) الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، ج ٩، ص ٣٨. الفيروز آبادي، القاموس أخيط، ص ١٣٢٨.
- (٨) البخاري، الجامع المسند الصحيح، كارقاق، بالقصد والمداومة على العمل، رقم الحديث ٦٤٦٣.
- (٩) ابن حجر، فتح الباري، ج ١١، ص ٣٦٠.
- (١٠) سورة لقمان: الآية (١٩).
- (١١) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج ١٤، ص ٧١. د. مصطفى ديب البغا، بحوث في مقاصد التشريع الإسلامي، دار المصطفى، دمشق، ط ١، ١٤٣٠ هـ - م ٢٠٠٩، ص ٧.
- (١٢) التوركشي، محمد بن بهادر بن عبد الله أبو عبد الله، المنشور في القواعد، تحقيق: د. تيسير فائق - أحمد محمود، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت، ط ٢، ١٤٠٥ هـ - م ١٩٨٥، ج ٢، ص ٣٣ - ٣٧.
- (١٣) الشوكاني ، إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، ج ٢، ص ١٨٤.
- (١٤) د. مصطفى الرحيلي، أصول الفقه الإسلامي، مؤسسة الوحدة، دمشق، (د.ط)، ١٤٠٢ هـ - م ١٩٨٢، ص ٧٨.
- (١٥) الغزالى، أبو حامد، المستصفى في علم الأصول، ج ١، ص ٣٧٩.
- (١٦) الشاطبى، المواقفات، ج ٢، ص ١٧.
- (١٧) ابن عاشور، محمد بن طاهر، مقاصد الشريعة، دار الفائس، الأردن، ط ١، ١٤٢٠ هـ - م ١٩٩٩، ص ١٨٣.
- (١٨) علال الفاسي، مقاصد الشريعة الإسلامية ومقارناتها، ص ١١١.
- (١٩) د. يوسف القرضاوى، دراسة في فقه مقاصد الشريعة بين المقاصد الكلية والتصوّص الجزئية، دار الفراهيدى، الخليل بن أحمد، العين، ج ٣،

الإسلام بالذات إلى مخططات وحملات، ترمي إلى تصفيه واقتلاعه أحياناً، وترمي إلى تشویهه والتشكيل فيه أحياناً أخرى. وحتى بدون مخططات ولا حملات، فإن المافسة الثقافية والمذهبية، السياسية والتشريعية، أصبحت اليوم شديدة حامية الوطيس<sup>(٤٠)</sup>، وهذا ما يحتم على علماء الإسلام ودعاته - أكثر من أي وقت مضى - أن يكونوا على بصيرة في دينهم وشرعياتهم ودعوتهم وواقعهم □

#### المواضيع

- (١) أحمد بن محمد بن علي الفيومي، المصاحف، ج ٢، ص ٥٠٤.
- (٢) ابن منظور، لسان العرب، ج ١٥، ص ٣٤٧. وابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ج ٥، ص ٧٩.
- (٣) ينظر: جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، الأشباه والنظائر في قواعد وفروع فقه الشافعى، ج ١، ص ١١.
- د. أحمد محمد الزرقا، شرح القواعد الفقهية، دار القلم، دمشق، ط ٢، ١٤٠٩ هـ - م ٢٠٠٦، ص ٣٣. د. عبد الكريم زيدان، الروجيز في شرح القواعد الفقهية، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت، ط ١، ١٤٢٧ هـ - م ٢٠٠٦، ص ١٥. د. محمد عثمان شير، القواعد الكلية والضوابط الفقهية في الشريعة الإسلامية، دار النفائس، الأردن، ط ٢، ١٤٢٨ هـ - م ٢٠٠٧، ص ٩١.
- (٤) ابن منظور، لسان العرب، ج ٣، ص ٣٥٣. ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ج ٥، ص ٩٥.
- (٥) سورة التحل: الآية (٩).
- (٦) الفراهيدى، الخليل بن أحمد، العين، ج ٣،

- . ١٨ ص، ٢٠١٤م .
- (٣١) عبد الناصر حمدان بيومي إبراهيم، مقاصد تطبيق الشريعة الإسلامية، ص ١٩.
- (٣٢) ابن عاشور، مقاصد الشريعة، ص ١٨٤ . د.
- نور الدين مختار الخادمي، أبحاث في مقاصد الشريعة، ص ٢٨ .
- (٣٣) الشاطبي، المواقف، ج ٣، ص ١٣٤ .
- (٣٤) د. نور الدين مختار الخادمي، أبحاث في مقاصد الشريعة، ص ٢٩ .
- (٣٥) د. أحمد الريسو، الفكر المقصادي قواعد وفوائد، ص ٩٣ .
- (٣٦) د. يوسف محمد أحمد البدوي، مقاصد الشريعة عند ابن تيمية، دار الفتاوى، الأردن، ط ١، ١٤٢١هـ- ٢٠٠٨م، ص ١٢١ .
- (٣٧) سورة يوسف: الآية (١٠٨) .
- (٣٨) د. أحمد الريسو، الفكر المقصادي قواعد وفوائد، ص ٩٩ .
- (٣٩) سورة التحل: الآية (١٢٥) .
- (٤٠) د. أحمد الريسو، الفكر المقصادي قواعد وفوائد، ص ١٠٠ .
- . ٢٠ ص، ٢٠٠٦م- ١٤٢٧هـ .
- (٤١) د. أحمد الريسو، الفكر المقصادي قواعد وفوائد، دار الهادي، بيروت، ط ٢، ١٤٢٩هـ- ٢٠٠٨م، ص ١٣ .
- (٤٢) عبد الرحمن الصابوني، مذكرة في مصادر التشريع الإسلامي وطرق استبطاط الأحكام، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية، دمشق، ط ١، ١٣٨٤هـ- ١٩٦٥م، ص ٥١ .
- (٤٣) د. نور الدين مختار الخادمي، أبحاث في مقاصد الشريعة، مؤسسة المعارف، بيروت، ط ١، ١٤٢٩هـ- ٢٠٠٨م، ص ٤٠ .
- (٤٤) د. أحمد الريسو، الفكر المقصادي قواعد وفوائد ، ص ٨١ .
- (٤٥) د. عبد العزيز بن عبد الرحمن بن علي بن ربيعة، علم مقاصد الشريعة، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، ط ١، ١٤٢٣هـ- ٢٠٠٢م، ص ٤١ .
- (٤٦) د. أحمد الريسو، الفكر المقصادي قواعد وفوائد، ص ٧٦ .
- (٤٧) أبي حامد الغزالى، الرد على من أخلد إلى الأرض وجهل أن الاجتهاد في كل عصر فرض، تحقيق: د. فؤاد عبد المنعم التمر، مؤسسة شباب الجامعة، مصر، (د. ط)، ١٤٠٥هـ- ١٩٨٥م، ص ١٨٢ .
- (٤٨) الغزالى، إحياء علوم الدين، ج ١، ص ١٠٧ .
- (٤٩) عبد الرحمن صالح بابكر، دراسات تطبيقية حول فلسفة المقاصد في الشريعة الإسلامية، ١٤٢٢هـ- ٢٠٠٢م، ص ٣٢ .
- (٥٠) عبد الناصر حمدان بيومي إبراهيم، مقاصد تطبيق الشريعة الإسلامية والرد على شبهات المعارضين، دار اليسر، القاهرة ، ط ١، ١٤٣٣هـ- .



قال تعالى: ﴿فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَتَهَوَّنُ فِي الْأَرْضِ﴾ (المائدة: ٢٦).  
مقدمة:

كَهُوَ اعْتَدَرُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ أَنَّ الْابْتِلَاءَ  
وَالْخَنَّةَ سُنَّةٌ لَا يُحِيقُّ عَنْهَا لِعَبَادِهِ الصَّالِحِينَ  
وَالْمُخْلِصِينَ، كَادَةٌ صَقْلٌ وَتَنْظِيفٌ أَخْلَاقِيٌّ،  
وَاسْتِفَارٌ لِلطاقةِ، وَصَهْرٌ لِلجمَاعَةِ فِي نَارِ الْخَنَّةِ،  
وَهَذَا جَعَلَ لِلْمَشْكَةِ مُحَاسِنَ وَفَضَائِلَ، وَإِنَّ  
أَبْعَاثَ الْحَضَارَاتِ وَوَلَادَتِهَا فِي الْعَادَةِ لَا يَأْتِي  
مِنْ ظَرُوفِ الرَّاحَةِ وَالدُّعَةِ، بَلْ فِي وَسْطِ  
الْتَّحْدِيِّ وَمَوَاجِهَةِ الصَّعُوبَاتِ وَتَجَازُورِهَا  
بِنْجَاحٍ وَعَقْلٍ نَّيْرٍ لِتَولِيدِ الْأَفْكَارِ الْمِبْدُعَةِ الَّتِي  
تَوَلَّدُ مِنْ رَحْمِ الْمَعَانَةِ، وَتَتَجَازُزُ التَّرَسَبَاتِ  
وَالْأَفْكَارِ الْمُتَحَلَّةِ وَالْمُعُودَةِ مِنْ جَدِيدٍ إِلَى إِدَارَةِ  
الْحَيَاةِ..

لَكُنَّ الْفَسَادُ بِأَنْوَاعِهِ، وَالْاَسْبَدَادُ بِجُوانِيهِ  
وَمَجَالَاتِهِ، إِنَّ لَمْ تَوَضُّعْ لَهُ حَدُودٌ، فَالْعَوَاقِبُ  
سَتَكُونُ وَخِيمَةً وَالْخَسَائِرُ جَسِيمَةً. أَلَا تَرَى  
أَنَّ وَاقْعَ الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ، وَمَنْ  
الْأَمْسِ الْبَعِيدُ وَإِلَى الْيَوْمِ، مَا عَدَ فَسَحَاتُهُنَا  
وَهُنَاكَ فِي زَمَانٍ وَمَكَانٍ مَا، الْعِيشُ فِيهَا بَيْنِ  
الْمَطْرَقَةِ وَالسَّنْدَانِ مِنْ صَيْحَاتِ بِتَهْدِيدِ  
خَارِجيِّ وَدُعَوَاتِ بِتَفْسِخِ دَاخِليِّ، يَمْرُ  
بِأَوْضَاعٍ يَرْثُى لَهَا مِنْ فَسَادٍ يَسْرِي فِي جَسْمِ  
الْأَمْمَةِ لِيُشَلِّ حَرْكَتَهَا نَحْوَ النَّهْوَضِ وَالرِّيَادَةِ،  
وَمِنْ اسْبَدَادِ سِيَاسِيٍّ وَاقْصَادِيٍّ وَاجْتِمَاعِيٍّ  
وَإِعلامِيٍّ وَحَتَّى عَائِلِيٍّ وَإِدارِيٍّ وَفِي، يَخْرُجُ

## تأملات في آية التيه

صالح شيخو

ثلاثة عساكر في قرية، أو أقل أو أكثر من ذلك، فإن توفر العدالة في أمة من الأمم لا يبلغ تامه إلا إذا حسن الإشراف على شؤونها كلها، وصينت حقوق الناس في نواحي الحياة جمِيعاً<sup>(٣)</sup>.

وفي ظل هذه الأنظمة "يمكن لحل الكذب أن يفوق سور الصين في الطول، وليس في القوة والصنعة، عندما يترك الشعب للمفسدين ليفسدو في الأرض، ويهلكوا الحمرث والنسل، حيث يلجمون لتكميم الأفواه، والربط على العيون، حتى يصاب الناس بعمى الألوان، ويفقدون القدرة على التمييز بين الحابل والنابل. ولأن الجزاء من جنس العمل، فإن مثل هذا الأمر لا يحدث في العادة إلا عندما لا يعتزم الشعب بـ(حل الله) المستعين، ويندفع للتردي في حبائل الشيطان، الذي يصبح سجاناً للإنسان، حيث يقييد يديه وإرادته بحباله، ويغل قدميه بحباله، ويخوّفه حتى يصبح جباناً يخاف من كل شيء، وب يصل الأمر إلى أن يرى (الحبل) فيهتز رعاياً طاناً أنه ثعبان. وما يساعد السلطة في تطويل حبل كذبها، تقصير المناوئين والمعارضين عن أداء دورهم، وخاصة القضايا التي تهوى تسلق السلطة بـ(الحبال الصوتية) وـ(الحبائل السوطية)، حيث أن هذا الصنيع يطيل عمر الحكم، الذي إذا أراد أن يدمر حریات أي شعب، يستطيع أن يفعل ذلك بسهولة، عندما

الشء إلى الدنيا، وقد غطى هذا الاستبداد الحياة بكذبه ونفاقه ودجله، ويزبى وكان الحياة صراع بين وحوش مفترسة لا مجال للفقير والضعيف للعيش فيها، وإن وجد فهو إماتابع ذليل، أو فخور عليل، "إنك لترى أركان الفساد الاجتماعي مقرنة، يزجي بعضها بعضاً إلى جهنم، فيما رواه النبي (صلى الله عليه وسلم): "غُرْضٌ عَلَيَّ أَوْلَىٰ ثَلَاثَةٍ يَدْخُلُونَ النَّارَ: أَمِيرٌ مُسْلَطٌ، وَدُوَّرٌ مِّنْ مَالٍ، لَا يُؤْدِي حَقَّ اللَّهِ، وَفَقِيرٌ فَخُورٌ"<sup>(١)</sup>، الأول يمثل الاستبداد السياسي، والثاني يمثل الطغيان الرأسمالي، والثالث - وهو الفقير الفخور - يمثل خدم النظام من الأتباع الذين يمشون في ركب الكبراء والأغنياء، إنهم صعاليك، ولكنهم يفخرؤن بسادتهم الذين التحقوا بهم. فإذا انضم إلى هذا الفساد الاجتماعي تأييد المخترفين من رجال الدين، فقد بدأ سوأته وطاشت رميتها. عن عوف بن مالك: سمعت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يقول: "إني أخاف على أمتي من أعمال ثلاثة، قالوا وما هي يا رسول الله، فقال: زلة عالم، وحكم جائر، وهو مُتبع"<sup>(٢)</sup>. وليس هذا التحذير من الولاية العامة فحسب، بل إن كل رئيس لعمل - دق أو جل - ينبغي أن يسعّط حق الناس في رعايته، وحسن القيام عليه، حتى لو كان رئيس ثلاثة كتبة في ديوان، أو رئيس



وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَا هُنَّا قَاعِدُونَ》 (المائدة: ٢٤).

فكان العقاب الإلهي نتيجة رفضهم، أن يهوا في الأرض أربعين سنة، وجاء الحكم الصارم: ﴿قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَتَهَوَّنُ فِي الْأَرْضِ﴾ (المائدة: ٢٦)، وظل بنو إسرائيل حلال هذه المدة يبحثون عن مخرج من التيه، وكلما توهموا مخرجاً اندفعوا إليه، ويدلوا فيه جهدهم، ليفاجأوا بعد ذلك أنه ليس سوى سراب(٥).

وهذا يعطينا تصور أن الذين خرجوا مع (موسى) - عليه السلام - ونجوا من (فرعون)، ما زال في نفوسهم أمراض العبودية والاستعباد، مجتمع مريض يعشى باتجاه الموت. حيث أنه (عليه السلام) واجه أعظم حضارة في عصره، وقد تبين له أن لا أمل في "اصلاح المجتمع الفرعوني الذي وضع الموت يده الباردة عليه، إنه يريد شعبه، الذي يتضرر أولاً من خلال التيه، كي يخرج من أصلابهم جيل لا يعرف غير الشمس والحرية، وهو الذي لن يرتدع من القوم الجبارين، الذين توهםهم آباءهم كذلك"(٦).

خلال مدة التيه مات (موسى) و(هارون) - عليهما الصلاة والسلام - وتولى حكم بنى إسرائيل من بعد (موسى) - عليه السلام - فتاه: (يوشع بن نون)،

يشر بين أفراد الشعب الهبات والمنح والعطايا. وهكذا من لم يأت بسيف العز جاء بذهب، ومن لم يمت بالسيف مات بغierre، تعددت الأسباب والموت واحد! والموت الذي نعنيه هنا هو الاستراق، ودخول حظيرة الحاكم، والتتحول إلى فرد في القطيع، الذي يضم أكثر بطانات المستبدin، وحواشي الطغاة، وتضم هذه البطانات كل ذي ناب، وذي ظفر، وكل ذي مخلب من البشر، وهم من مختلف الألوان والأطياف. إذ لا يهم المستبد أن يكون الذئب أبيض أم أسود، المهم أن يصطاد فرائسه، وفرائسه في هذه الحالة هم أبناء الشعب، من لم يدخلوا (بيت الطاعة) أو يضموا إلى القطيع!(٤). واليوم يشبه حالنا إلى حد كبير مرحلة التيه، التي عاشها بنو إسرائيل بعد رفضهم وعنادهم دخول الأرض المقدسة التي كتب الله لهم.

فبعد أن نجى الله عز وجل (موسى) - عليه السلام - والذين ساروا معه، وأغرق (فرعون) وجنوده في اليم، سار (موسى) - عليه السلام - ببني إسرائيل قاصداً الأرض المقدسة، وطلب منهم أن يدخلوها معه، فلما علموا أن فيها قوماً جبارين أشداء خافوا من مواجهتهم ورفضوا الدخول، وقالوا لـ(موسى) - عليه السلام - : ﴿إِنَّا لَنَّ نَدْخُلُهَا أَبَدًا مَا دَامُوا فِيهَا، فَادْهَبْ أَنْتَ



أو تعلق القلب بشيء من الدنيا، لأنه لو تساهل في هذا الأمر خرج معه من شعبت همومه وخواطره في أودية الدنيا، فيصبح كل ما يتمناه ألا يصاب بعكروه، وأن يعود سالماً حتى يستكمل مسيرته الدنيوية كما تطمح نفسه".<sup>(٩)</sup>

وما أدق ما قاله الإمام (السوسي) في تعليقه على هذا الحديث، وما يستفاد منه: بأن الأمور المهمة ينبغي ألا تُفْرَض إلا إلى أولى العزم وفراغ البال، ولا تُفْرَض إلى متعلق القلب بغيرها، لأن ذلك يُضعف عزمه، ويفوت كمال بذل وسعه فيه.<sup>(١٠)</sup>

وأراد بهذه الأشياء المذكورة، كما يقول (ابن الجوزي): جمع الهم، فإن الهم إذا نفرق ضعف فعل الجوارح، وإذا اجتمع قوي: من تأمل هذا الحديث علم فرق ما بين أمتنا وبين إسرائيل، فإن أولئك لما أذنوا دلوا على طريق التوبة وأتواها متلاعبين بالدين، وهذا يدل على أن الذنوب ما آلمتهم، ولا دخل خوف الجزاء عليها في قلوبهم، ولا أكثروا بالتحذير من عواقبها، ولا سروا بالدلالة على طريق النجاة من شرها.

### آيات الفضة

قال سبحانه وتعالى: «وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمَ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَعَلَ فِيهِمْ أَنْبِياءً وَجَعَلَكُمْ مُّلُوكًا وَآتَاكُمْ مَا لَمْ يُؤْتِ أَحَدًا مِّنَ الْعَالَمِينَ (٢٠) يَا قَوْمَ

وانقضت السنوات الأربعون، وأراد (يوشع بن نون) أن يحارب الجبارين، ويدخل الأرض المقدسة، لكن ما فعله الجيل الجبان مع (موسى) - عليه السلام - لم يكن ليبرح مخيلاته، لذلك فقد وضع شروطاً قاسية لمن يريد الخروج معه.<sup>(٧)</sup>

### الشروط القاسية

قال (يوشع بن نون) لقومه، وهو يهم الدخول إلى الأرض المقدسة: "لَا يَتَبَغْنِي رَجُلٌ قَدْ مَلَكَ بُضْعَ امْرَأَةً، وَهُوَ يُرِيدُ أَنْ يَبْنِي بِهَا، وَلَمَّا يَبْنِي، وَلَا آخَرُ قَدْ بَنَى بُنْيَانًا، وَلَمَّا يَرْفَعَ سُقْفَهَا، وَلَا آخَرُ قَدْ اشْتَرَى غَنْمًا، أَوْ خَلِفَاتٍ، وَهُوَ مُنْتَظَرٌ وَلِادَهَا...".<sup>(٨)</sup>

### معاني المفردات:

**بُضْع:** قيل أنها كناية عن الفرج، الجماع، ملك الولي للمرأة، مهر المرأة، الطلاق، النكاح. يَبْنِي بِهَا: والبناء بالمرأة: الدخول بها، وأصل ذلك أنهم كانوا يبنون بناءً لمن أراد أن يدخل بزوجته. بَنَى بُنْيَانًا: بني داراً أو قصراً. **خَلِفَاتٍ:** جمع خلفة، وهي الحامل من النون.

فهنا نرى أن (يوشع بن نون) - عليه السلام - قد شخص السبب الرئيس الذي من أجله رفضت بنو إسرائيل دخول الأرض المقدسة مع (موسى) - عليه السلام - ألا وهو حب الدنيا والتعلق بها، لذلك اشترط على من يريد الخروج معه عدم انشغال البال



عليها أمد الظلم تصير هذه الأخلاق موروثة ومكتسبة حتى تكون كالغرائز الفطرية، والطابع الخلقي. إذا أخرجت صاحبها من بيتهما، ورفعت عن رقبته نيرها، أفتته ينزع بطشه إليها، ويتفلت منك ليقتحم فيها. وهذا شأن البشر في كل ما يألفونه، ويجرون عليه من خير وشر، وإيمان وكفر. وقد ضرب النبي (صلى الله عليه وسلم) مثلاً لهدايته، وضلال الراسخين في الكفر من أمة الدعوة، أفسد ظلم الفراعنة فطراة بني إسرائيل في مصر، وطبع عليها طابع المهانة والذلة، وقد أرahlen الله تعالى ما لم ير أحداً من الآيات الدالة على وحدانيته وقدرته وصدق رسوله (موسى) - عليه السلام -، وبين لهم أنه أخرجهم من (مصر) لينقذهم من الذلة والعبودية والعقاب إلى الحرية والاستقلال والعز والنعيم. وكانوا على هذا كله إذا أصابهم نصب أو جوع، أو كلفوا أمراً يشق عليهم، يتظرون بـ(موسى) ويتململون منه، ويذكرون (مصر) ويندون إلى العودة إليها، ولما غاب عنهم أياماً لمناجاة ربها، اتخذوا لهم عجلًا من حليهم، الذي هو أحب شيء إليهم، وعبدوه، لما رسخ في نفوسهم من إكبار سادتهم المصريين، وإعظام معبدتهم العجل (أليس). وكان الله تعالى يعلم أنهم لا تطيقون نفوسهم المهينة على دخول أرض الجبارين، وأن وعده تعالى لأجدادهم إنما يتم

أدخلوا الأرض المقدسة التي كتب الله لكم ولَا ترثدو على أدباركم فسلبوها خاسرين (٢١) قالوا يا موسى إن فيها قوماً جبارين وإنما ندخلها حتى يخرجوها منها فإن يخرجوها منها فإنما داخلوها (٢٢) قال رجلان من الذين يخافون أنعم الله عليهم أدخلوا عليهم الباب فإذا دخلتموه فإنكم غالبون وعلى الله فتوكلوا إن كنتم مؤمنين (٢٣) قالوا يا موسى إنما ندخلها أبداً ما داموا فيها فادهب أنت وربك فقاتلا إنما هاهنا قاعدون (٢٤) قال رب إني لا أملك إلا نفسي وأخي ففرق بيننا وبين القوم الفاسقين (٢٥) قال فإنها محمرة عليهم أربعين سنة يتبعون في الأرض فلا أساس على القوم الفاسقين» (المائدة: ٢٦-٢٠).

وقال تعالى: «وإذ واعدنا موسى أربعين ليلة ثم أخذتم العجل من بعده وأئتم ظالماً» (البقرة: ٥١).  
وقال تعالى: «وواعدنا موسى ثلاثة وأئمناها عشر فتم میقات ربها أربعين ليلة» (الأعراف: ٤٢).

### الاستبداد الموروث

إن الشعوب التي تنشأ في مهد الاستبداد، وتتساصل بالظلم والاضطهاد، تفسد أخلاقها، وتذل نفوسها، ويزهد بأسمها، وتضرب عليها الذلة والمسكينة، وتعتاد الخضوع، وتأنس للمهانة والخنوع، وإذا طال

والارتداد على الأدبار هو الخسran  
المبين(١٢).

قوله تعالى: **(إِذْ جَعَلَ فِيْكُمْ أَئِيْنَاءَ)**  
أي آئياء يدعونكم إلى الهدى، ويحذرونكم  
من الردى، ويختونكم على سعادتكم الأبدية،  
ويعلمونكم ما لم تكونوا تعلموه(١٣).

وقوله تعالى: **(وَجَعَلْكُمْ مُلُوكًا)**، فيه  
خمسة أقواب: أحدها: لأنهم ملوكوا أنفسهم،  
بأن خلصهم من استعباد القبط لهم.

والثاني: لأن كل واحد ملك نفسه وأهله  
وماله.

والثالث: لأنهم كانوا أول من ملك الخدم  
من بني إسرائيل.

والرابع: أنهم جعلوا ملوكاً بالمن والسلوى  
والحجر.

والخامس: أن كل من ملك داراً وزوجة  
وخداماً، فهو ملك من سائر الناس(١٤).

وقوله تعالى: **(وَآتَاكُمْ مَا لَمْ يُؤْتِ أَحَدًا  
مِنَ الْعَالَمِينَ)**، فيه قوله تعالى: أخذهما: المن  
والسلوى والغمام والحجر.

الثاني: كثرة الأنبياء فيهم، والآيات التي  
جاءتهم(١٥).

موجبات إنزال العذاب على بني إسرائيل  
قال تعالى: **(وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ آلَ  
فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُدَبِّخُونَ  
أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيِيْنَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ  
مِنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ)** (٤٩) وَإِذْ فَرَقْنَا بَيْنَكُمُ الْبَحْرَ

على وفق سنته في طبيعة الاجتماع البشري:  
إذا هلك ذلك الجيل الذي نشأ في الوثنية  
والعبودية للبشر وفساد الأخلاق، ونشأ بعده  
جيل جديد في حرية البداوحة وعدل الشريعة  
ونور الآيات الإلهية. وما كان الله ليهلك قرماً  
بذنوهم، حتى يبين لهم حجته عليهم "لعلموا  
أنه لم يظلمهم وإنما يظلمون أنفسهم، وعلى  
هذه السنة العادلة أمر الله تعالى ببني إسرائيل  
بدخول الأرض المقدسة، بعد أن أراهم  
عجائب تأييده لرسوله إليهم، فأبوا  
واستكروا، فأخذهم الله تعالى بذنوهم،  
 وأنشا من بعدهم قوماً آخرین، جعلهم هم  
الأئمة الوارثين، جعلهم كذلك بهم مهم  
وأعمالهم المواقفة لسننته وشرعيته المنزلة  
عليهم". فهذا بيان حكمة عصيانهم  
لـ(موسى) بعد ما جاءهم بالبيانات، وحكمة  
حرمان الله تعالى لذلك الجيل منهم من  
الأرض المقدسة(١٦).

**نعم الله قبل العذاب على بني إسرائيل**  
نعم الله، ووعده الواقع، من أن يجعل  
فيهم آئياء، ويجعلهم ملوكاً، وإيتائه لهم بهذا،  
وذلك، ما لم يؤت أحداً من العالمين حتى ذلك  
التاريخ. والأرض المقدسة التي هم مقدمون  
عليها مكتوبة لهم بوعده الله، فهي إذن يقين..  
وقد رأوا من قبل كيف صدقهم الله وعده.  
وهذا وعده الذي هم عليه قادمون،



لَنَا مِمَّا ثَبَتَ الْأَرْضُ مِنْ بَقِيلِهَا وَقَثَائِهَا وَفُوْمَهَا  
وَعَدَسَهَا وَبَصَلَهَا قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ  
أَدْنَى بِالنِّيَّةِ هُوَ خَيْرٌ اهْبَطُوا مِصْرًا فَإِنَّكُمْ  
مَا سَأَلْتُمْ وَصُرِبْتُ عَلَيْهِمُ الدَّلْلَةُ وَالْمَسْكَنَةُ  
وَبَاعُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا  
يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ التَّيْمِينَ بِغَيْرِ  
الْحَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ  
(البقرة: ٤٩-٦١).

### ١- النجاة من ذبح الأبناء واستحياء النساء:

قال تعالى: **(وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ**  
**يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ**  
**وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِنْ رَبِّكُمْ**  
**عَظِيمٌ).**

وقوله: **(فَأَنْجَيْنَاكُمْ)**: أصله أنجيناكم على النجاة، وهو ما ارتفع واتسع من الأرض. هذا هو الأصل، ثم سمي كل فائز ناجياً، كأنه خرج من الضيق والشدة إلى الرخاء والراحة.

**(مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ)**: أي أشياعه وأتباعه وأسرته وعزته وأهل دينه، وأصله من الأول، وهو الرجوع، كأنه يقول إليك.

**(يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ)** يعني يكلفونكم ويديرونكم أشد العذاب وأسوأه، وذلك أن (فرعون) جعلبني إسرائيل خدماً وعيدها، وصنفهم في أعمالهم، فصنف يينون، وصنف يحرثون ويزرعون، وصنف يخدمون،

**فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ**  
**(٥٠) وَإِذْ وَأَعْدَنَا مُوسَى أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ**  
**أَتَحَدَّثُمُ الْعَجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ**  
**(٥١) ثُمَّ عَفَوْنَا عَنْكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ لَعْلَكُمْ تَشْكُرُونَ**  
**(٥٢) وَإِذْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَالْفُرْقَانَ**  
**لَعْلَكُمْ تَهْتَدُونَ**  
**(٥٣) وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ**  
**يَا قَوْمَ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِإِنْخَادِكُمُ الْعَجْلَ**  
**فَتُوْبُوا إِلَى بَارِئِكُمْ فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ**  
**لَكُمْ عِنْدَ بَارِئِكُمْ قَاتِلٌ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَابُ**  
**الرَّحِيمُ**  
**(٥٤) وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ تُؤْمِنَ**  
**لَكَ حَتَّى تَرَى اللَّهَ جَهَرًا فَأَتَحَدَّثُكُمُ الصَّاعِقةُ**  
**وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ**  
**(٥٥) ثُمَّ بَعْشَاكُمْ مِنْ بَعْدِ**  
**مَوْتِكُمْ لَعْلَكُمْ تَشْكُرُونَ**  
**(٥٦) وَظَلَلْنَا عَلَيْكُمُ**  
**الْغَمَامَ وَأَنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّ وَالسَّلُوَى كُلُّهَا**  
**مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمْنَاكُمْ وَلَكِنْ**  
**كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ**  
**(٥٧) وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا**  
**هَذِهِ الْقُرْيَةَ فَكُلُّوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ رَغْدًا**  
**وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حِطَّةً تَعْفُرُ لَكُمْ**  
**خَطَايَاكُمْ وَسَزِيدُ الْمُحْسِنِينَ**  
**(٥٨) فَبَدَّلَ**  
**الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَأَنْزَلْنَا**  
**عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزًا مِنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا**  
**يَفْسُدُونَ**  
**(٥٩) وَإِذْ اسْتَسْقَى مُوسَى لِقَوْمِهِ**  
**فَقُلْنَا اصْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ**  
**اثْنَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أَنَاسٍ مَشْرَبَهُمْ**  
**كُلُّهُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْثُوا فِي**  
**الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ**  
**(٦٠) وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ**  
**تَصْبِرَ عَلَى طَعَامٍ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجُ**



يشاهدونهم. وأنت حين ترى مصرع عدوك، تشعر بالمرارة التي في قلبك وهي تزول. **(وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ)** تحمل معنى آخر، أي: ينظر بعضكم إلى بعض وأنتم غير مصدقين أنكم نجوت من هذا البلاء العظيم، وفي الوقت نفسه تطمئنون وأنتم شاهدونهم وهم يغرقون، دون أن ينجو منهم أحد، حتى لا يدخل في قلوبكم الشك، أنه رعا نجى بعضهم وسيعودون بجيشه ليتبعوكم **(١٨)**.

**٣ - عبادة العجل والغفو من الله تعالى:**  
قال تعالى: **(وَإِذْ وَاعَدْنَا مُوسَى أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذُتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ** **(٥١)** ثم عفونا عنكم من بعد ذلك لعلكم تشکرون، هذا الوعد كان لإعطاء (موسى) المنهج، فحينما كلام الله (سبحانه وتعالى) (موسى) بجانب الطور، كان هذا لإبلاغ (موسى) - عليه السلام - أنه رسول من رب العالمين، وأنه أرسله ليخلص بني إسرائيل من طغيان فرعون وعذابه، وأنه سيمدده بآيات ومعجزات، حتى يقتضي فرعون وقومه أن (موسى) رسول من الله (تبارك وتعالى)، بعد تكليف (موسى) بالرسالة وذهابه إلى فرعون، وما حدث مع السحرة، ثم نجاة (موسى) وقومه، بأن شق الله (جل جلاله) لهم البحر، هذا في وقت لم يكن المنهج قد نزل بعد. ولذلك بمجرد أن نجى الله (سبحانه وتعالى) (موسى) وقومه، وأغرق فرعون، كان

ومن لم يكن منهم في عمل من هذه الأعمال، فعليه الجزية **(١٦)**.

## ٢ - غرق آل فرعون:

قال تعالى: **(وَإِذْ فَرَقْنَا بَكُुْمُ الْبَحْرِ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ)**، هذا زيادة في التفصيل بذكر نعمة أخرى عظيمة خارقة للعادة، بها كان قام الإنجاء من آل فرعون، وفيها بيان مقدار إكرام الله تعالى لهم، ومعجزة لـ(موسى) عليه السلام. وفرق: ومعناه: الفصل بين أجزاء شيء متصل بالأجزاء، غير أن فرق يدل على شدة التفرقة، وذلك إذا كانت الأجزاء المفرقة أشد اتصالاً.

وقوله: **(فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ)** هو محل المنة وذكر النعمة، وهو نجاتهم من الهلاك وهلاك عدوهم. وقد أشارت الآية إلى ما حدث لبني إسرائيل بعد خروجهم من (مصر)، من خاق جند فرعون بهم لمنعهم من مغادرة البلاد المصرية **(١٧)**.

وقوله: **(وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ)**، في هذه الآية لم يتحدث الحق (جل جلاله) عن (فرعون)، وإنما تحدث عن إغراق آل فرعون. لماذا؟ لأن آل فرعون هم الذين أغاروه على جبروته وبطشه وطغيانه، وهم الأداة التي استخدمها لتعذيب بني إسرائيل.

والله (سبحانه وتعالى) أراد أن يرى بني إسرائيل آل فرعون وهم يغرقون، فوقفوا



**مَوْتُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ**. بعد أن تاب الله على قوم (موسى) بعد عبادتهم للعجل، عادوا مرة أخرى إلى عنادهم وما دينهم، فهم كانوا يريدون إلهًا ماديًّا، إلهًا يرونوه، ولكن الإله من عظمته أنه غيب لا تدركه الأبصار. قال تعالى: **﴿لَا تُدْرِكُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾** (الأنعام: ١٠٣).

فكون الله (سبحانه وتعالى) فوق إدراك البشر، هذا من عظمته (جل جلاله)، ولكن اليهود الذين لا يؤمنون إلا بالشيء المادي المحسوس، لا تتسع عقولهم ولا قلوبهم إلى أن الله (سبحانه وتعالى) فوق المادة وفوق الأبصار.

وليس أشد إفساداً للفطرة من الذل الذي ينشئه الطغيان الطويل، والذي يحطم فضائل النفس البشرية، ويخلل مقوماتها، ويعرس فيها المعروف من طباع العبيد: استخدامه تحت سوط الجلاد، وتقدراً حين يرفع عنها السوط، وتبطراً حين يتاح لها شيء من النعمة والقوة. وهكذا كانت إسرائيل، وهكذا هي في كل حين". (٢٠).

#### ٥ - كفران النعمة:

قال تعالى: **﴿وَظَلَلْنَا عَلَيْكُمُ الْغَمَامُ وَأَنْزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّ وَالسَّلْوَى كُلُّوا مِنْ طَيَّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَمَا ظَلَمْنَاكُمْ وَلَكُنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾**، فالله (سبحانه وتعالى)

لا بد أن يتم إبلاغ (موسى) بالمنهج. وكان الوعد يشمل أربعين ليلة. هذه الليالي الأربعون حددت كثلاثين أولاً، تم أنها الحق سبحانه وتعالى بعشرين أخرى. واقرأ قوله سبحانه وتعالى: **﴿وَوَاعَدْنَا مُوسَى ثَلَاثَةِ لَيَلَّةٍ وَأَنْهَمْنَاهَا بِعَشْرِ فِيَّاتٍ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيَلَّةً﴾** (الأعراف: ١٤٢)، والحق سبحانه يقول: **﴿ثُمَّ اخْذَنَا عَجْلًا مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ﴾** ي يريد أن يمحض بني إسرائيل، وبين لنا كفرهم بنعم الله. فالله نجاهم من آل فرعون، ولم يكادوا يعبرون البحر حتى رأوا قوماً يعبدون الأصنام، فقالوا - كما يروي لنا القرآن الكريم - : **﴿يَا مُوسَى اجْعِلْ لَنَا كَمَا لَهُمْ آلَهَةٌ﴾** (الأعراف: ١٣٨)، حدث هذا بمجرد خروجهم من البحر سالمين. (موسى) عليه السلام أخذ النقاب وذهب لملاقات ربها، وترك أخاه (هارون) مع بني إسرائيل، وزين لهم الشيطان أن يصنعوا منها عجلًا من الذهب يعودونه، صنعه لهم (السامري)، فأخذ الحلبي، وصهرها، ليجعلها في صورة عجل له خوار، وقال لهم: هذا إلهكم وإله (موسى). وقال الله تعالى عنهم: **﴿ثُمَّ اخْذَنَا عَجْلًا مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ﴾** (١٩).

#### ٤ - الإيمان ولكن بشرط:

قال تعالى: **﴿وَإِذْ قُلْنَا يَا مُوسَى لَنْ تُؤْمِنَ لَكَ حَتَّى تَرَى اللَّهَ جَهَرًا فَأَخَذْنَاكُمُ الصَّاعِقَةَ وَأَنْتُمْ تَتَظَرَّفُونَ﴾** (٥٥) **﴿ثُمَّ بَعَثْنَاكُمْ مِنْ بَعْدِهِ**



ظَلَمُوا رِجْزًا مِنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُدُونَ، وَالْحَقُّ (جل جلاله) حين خاطبهم بين لنا أنهم لم يكونوا في حالة جوع شديد، بحيث يأكلون أي شيء، فقال: ﴿فَكُلُوا مِنْهَا حِينَ شِئْمَ رَغَدًا﴾، أي ستجدون فيها ألواناً كثيرة من الطعام، تغريكם على الأكل، ولو لم تكونوا جائعين.

وقوله تعالى: ﴿وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا﴾، أي: ادخلوا الباب، وأنتم في منتهى الخضوع، ﴿وَقُولُوا حِطَةً﴾ أي: حط عنا ذنبينا يا رب، غير أنهم حتى في الأمر يغيرون مضمونه، ويلبسون الحق بالباطل، وهذه خاصية فيهم، ولذلك دخلوا الباب وهو غير ساجدين.. دخلوه زاحفين على ظهورهم، مع أن ما أمرهم الله به أقل مشقة مما فعلوه، فكان المخالففة لم تأت من أن أوامر الله شاقة، ولكنها أتت من الرغبة في مخالففة أمر الخالق، ليطوعوا اللفظ لأغراضهم. فكان المسألة ليست عدم قدرة على الطاعة، ولكن رغبة في المخالففة.

#### ٧- تفجير العيون ثم التمادي:

قال تعالى: ﴿وَإِذْ أَسْتَسْقَى مُوسَى لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ أَئْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أَنَاسٍ مَشْرِبَهُمْ كُلُّوَا وَأَشْرِبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْشُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾. تعشعوا: عشي الظالم عشا: أفسد أشد الإفساد، وبالغ في ظلمه وتكبره وكفره (٢١).

يريد أن يمتن على بني إسرائيل بنعمه ومعجزاته، ويرينا أنه يرغم كل هذه النعم، عاش بنو إسرائيل في عنادهم وتعنتهم، بعد أن طلب بنو إسرائيل أن يروا الله جهرة فقتلتهم الصاعقة، ثم بعثهم الله (بارك وتعالى) لهم يشكرون. ذكر لنا الحق (جل جلاله) نعمًا أخرى من نعمه على بني إسرائيل، وقال أذكروا إذ كنتم في الصحراء، وليس فيها ظل تحتمون به من حرارة الشمس القاسية، وليس فيها مكان تستظلون فيه، لأنه لا ماء ولا نبات في الصحراء، فضل الله (سبحانه وتعالى) عليكم بالغمam، أي جاء الغمام رحمة من الله (سبحانه وتعالى)، ثم بعد ذلك جاء المن والسلوى. نوع من الخلوي اللذيذة المغذية سهلة الهضم سريعة الامتصاص في الجسم. والله (سبحانه وتعالى) جعله بالنسبة لهم وقود حياتهم، وهم في الصحراء، يعطيهم الطاقة. أما السلوى، فهي طير من السماء، ويقال إنه السمان، يأتيهم في جمادات كبيرة، لا يعرفون مصدرها، ويبيقى على الأرض، حتى يمسكوا به ويدبحوه ويأكلوه.

#### ٦- تبديل القول:

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرِيرَةَ فَكُلُوا مِنْهَا حِينَ شِئْمَ رَغَدًا وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حِطَةً تَغْفِرُ لَكُمْ خَطَايَاكُمْ وَسَرِيدُ الْمُحْسِنِينَ (٥٨) فَبَدَلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلًا غَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَأَنْزَلْنَا عَلَى الَّذِينَ



بالإفساد في الأرض. كذلك حدث لبني إسرائيل، قيل لهم: ﴿كُلُوا وَاشْرِبُوا مِنْ رَزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْنُثُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِين﴾ فأسدوا في الأرض، ونسوا نعمة الله، فنزل بهم العذاب (٢٢).

- ٨- استبدال الأدنى بالذي هو خير: قال تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْنَمْ يَا مُوسَى لَنْ تَصِيرَ عَلَى طَعَامِ وَاجِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجُ لَنَا مِمَّا ثُبْتَ أَلْأَرْضُ مِنْ بَقْلَهَا وَقَنَائِهَا وَفُومَهَا وَعَدَسَهَا وَبَصَلَهَا قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ الدِّيْنَ هُوَ أَدْنَى بِالْذِي هُوَ خَيْرٌ أَهْبِطُوا مِصْرًا فَإِنَّ لَكُمْ مَا سَأَلْتُمْ﴾، لقد كانوا بين الصحراء بجدهما وصخورها، والسماء بشواطئها ورجومها. فاما الحجر فقد أنبع الله لهم منه الماء، وأما السماء فأنزل لهم منها المن والسلوى: عسلاً وطيراً. ولكن البنية النفسية المفككة، والجلبة الهابطة المتداعية، أبت على القوم أن يرتفعوا إلى مستوى الغاية التي من أجلها أخرجوا من مصر، ومن أجلها ضربوا في الصحراء. لقد أخرجهم الله - على يدي نبيهم (موسى) - عليه السلام - من الذل والهوان ليورثهم الأرض المقدسة، وليرفعهم من المهانة والضعة. وللحريمة ثمن، وللعزرة تكاليف، وللأمانة الكبرى التي ناطتهم الله بها فدية. ولكنهم لا يريدون أن يؤدوا الشمن، ولا يريدون أن ينهضوا بالتكاليف، ولا يريدون أن يدفعوا الفدية، حتى بأن يتركوا مألف حياتهم

وكان طمع (موسى) - عليه السلام - في رحمة الله بلا حدود، ولذلك فإن دعواته لقومه كانت تتواتي، وكانت الاستجابة من الله تأتي: ﴿أَضْرِبْ بَعْصَالَ الْحَجَر﴾. الله (سبحانه وتعالى) أراد أن يُرى بني إسرائيل مدى الإعجاز، فأعطاهم الماء من الحجر الذي تحت أرجلهم، ولكن من الذي يتاثر بالضرب: الحجر أم العصا؟ العصا هي التي تتأثر وتتحطم، والحجر لا يحدث فيه شيء، ولكن الله (سبحانه وتعالى) أراد بضررية واحدة من العصا أن ينفلق الحجر. إن انفجار الماء من ضربة العصا، دليل على أن العصا أشارت فقط إلى الصخرة، ففجر منها الماء، وحتى لو كانت العصا من حديد. يقول الحق سبحانه وتعالى: ﴿فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ أَنْتَأْ عَشْرَةَ عَيْنًا﴾، لماذا أنتأ عشرة عيون؟ لأن اليهود كانوا يعيشون حياة انعزاز، كل مجموعة منهم كانت تسمى (سبطا)، لها شيخ مثل شيخ القبيلة. والحق تبارك وتعالى يقول: ﴿فَدَعَ عَلَمَ كُلُّ أَنْاسٍ مَّشْرِبَهُمْ﴾ أي: كل سبط أو مجموعة ذهبوا لشرب. نبعث العيون من الحجر، امتدت متشعبة إلى الأسباط جميعاً كل في مكانه، ملتزماً بالأداء، فإذا فرج الله كربه، وعادت إليه النعمـة، يعود إلى طغيانه. ولذلك يقول الحق (جل جلاله) فيها: ﴿كُلُوا وَاشْرِبُوا مِنْ رَزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْنُثُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِين﴾ أي: لا يكون شكركم على النعمـة



**كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ التَّبَيْنَ  
بَعْدِ الْحَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ**

لم يشهد تاريخ أمة ما شهده تاريخ إسرائيل، من قسوة وجود واعتداء وتكرر للهداة، فقد قتلوا وذبحوا ونشروا بالمناشير عدداً من أنبيائهم - وهي أشنع فعلة تصدر من أمة مع دعاة الحق المخلصين - وقد كفروا أشنع الكفر، واعتدوا أشنع الاعتداء، وعصوا أبغض المعصية. وكان لهم في كل ميدان من هذه الم Yadain أفاعيل ليست مثلها أفاعيل! ومع هذا كله فقد كانت لهم دعاوى عريضة عجيبة. كانوا دائماً يدعون أنهم هم وحدهم المهددون، وهم وحدهم شعب الله المختار، وهم وحدهم الذين ينالهم ثواب الله، وأن فضل الله لهم وحدهم، دون شريك. قد طلب بنو إسرائيل من (موسى) أن يدعوا الله (سبحانه وتعالي) أن يخرج لهم أطعمة مما تبت الأرض، وعددوا ألوان الأطعمة المطلوبة، وقالوا: **«مَنْ يَقْلِلُهَا وَقَاتِلُهَا وَفُوْمَهَا وَعَدَسُهَا وَبَصَلُهَا»**.. ولكنها كلها أصناف تدل على أن من يأكلها هم من صنف العبيد، والمعروف أن آل فرعون استعبدوا بنى إسرائيل، ويدو أن بنى إسرائيل أحبوا حياة العبودية واستطعموها.

وقوله تعالى: **«وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ»**. الذلة هي المشقة التي تؤدي إلى الانكسار، وقوله تعالى: **«وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِّنْ**

الرتيبة الهيئة، حتى بأن يغيروا مألف طعامهم وشرابهم، وأن يكيفوا أنفسهم بظروف حياتهم الجديدة، في طريقهم إلى العزة والحرية والكرامة. إنهم يريدون الأطعمة المتنوعة التي ألغوها في (مصر). يريدون العدس والثوم والبصل والفتاء وما إليها! وهذا ما يذكرهم القرآن به. وهم يدعون في المدينة دعاواهم العريضة: ولقد تلقى (موسى) عليه السلام طلبهما بالاستكار: **«أَتَسْتَبْدُلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَى بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ»**. أتريدون الدينية، وقد أراد الله لكم العالية؟

**«أَهْبِطُوا مِصْرًا فَإِنَّ لَكُمْ مَا سَأَلْتُمْ»** ..

إما يعني أن ما يطلبونه حين زهيد، لا يستحق الدعاء، فهو متوفر في أي مصر من الأمصار، فاهبطوا أية مدينة فإنكم واجدوه فيها، وإنما يعني عودوا إذن إلى (مصر) التي أخرجتم منها. عودوا إلى حياتكم الدارجة المألوفة. إلى حياتكم الحانعة الذليلة، حيث تجدون العدس والبصل والثوم والفتاء! ودعوا الأمور الكبار التي ندبتم لها، ويكون هذا من (موسى) عليه السلام تانياً لهم وتوبيخا.

**«ذَلِكَ بِإِنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ التَّبَيْنَ بَعْدِ الْحَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ**

٩ - غضب من الله تعالى:

قال تعالى: **«وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِّنْ اللَّهِ ذَلِكَ بِإِنَّهُمْ**



الاستقلالية شاقة عليهم" (٢٥). إن الممارسات والهموم اليومية الفردية والعائلية، تفقد الإنسان الطموح وعشق الحرية، وحتى التفكير بها، "ويهرب من تضحيات التحرر، يالقاء الشفف على السلطة المستبدة، ليترتاح.. ويكون ثمن هذه الراحة هو حياة الأغلال، التي يرى الإنسان من خلاها التحرر تمرداً، والاستعلاء شذوذًا، والعزبة جريمة، ومن ثم يصب نقمته الجامحة على الأحرار، الذين لا يسيرون في قافلة الرقيق.. التي تجري وراء من استغنى عنها، وتطلب محنة من ترفع عنها" (٢٦).

هذا ما نلمسه من اليهود، الذين خرجوا مع (موسى) - عليه السلام -، حيث كان أغلب اليهود، عندما ظهر (موسى) عليه السلام، "كان الذل قد رسم خطوطاً عريضة عميقية في أعصابهم... فأكثر أتباع (موسى) ألفوا الذل والهوان، ألفوا إذلال الفراعنة، وأن تتحني أصلابهم لغير الله، وأن يضرموا فلا يتأنلو، لكن عدداً قليلاً من الناس سلمت فطرته، وصحت عقيدته، وعرف الدين صلة بالله ترفع الرؤوس، وتركي النفوس، وتجعل المؤمن يجتاز دروب الحياة، وهو لا يعرف إلا رب، ولا يعي إلا رضاه. أما الجيل الذي ألف الدنيا، وتحمل ذل (فرعون) دون أن يتمرد، فقد فسد" (٢٧).

الله)، أي غضب الله عليهم بذنبهم وعصيائهم، حتى أصبح الغضب من كثرة عصيانهم كأنه سمة من سماتهم (٢٣).

وهكذا أسلمهم الله - وهم على أبواب الأرض المقدسة - للتيه، وحرم عليهم الأرض التي كتبها لهم، والأرجح أنه حرمتها على هذا الجيل منهم، حتى تبت نابتة جديدة، وحتى ينشأ جيل غير هذا الجيل، جيل يعتبر بالدرس، وينشأ في خشونة الصحراء، وحريتها، صلب العود.. جيل غير هذا الجيل، الذي أفسده الذل والاستبعاد والطغيان في مصر، فلم يعد يصلح لهذا الأمر الخليل! والذل والاستبعاد والطغيان يفسد فطرة الأفراد، كما يفسد فطرة الشعوب (٢٤).

### العيبي وعشق الذل والهوان

قوله سبحانه: ﴿قَالُوا يَا مُوسَى إِنْ فِيهَا قَوْمًا جَبَارِينَ وَإِنَّا لَنْ نَدْخُلَهَا حَتَّىٰ يَخْرُجُوا مِنْهَا فَإِنْ يَخْرُجُوا مِنْهَا فَإِنَّا دَاخِلُونَ﴾.

هذه هي صفات النفس المهزمة داخلياً، والمستعبدة، التي تهيء تربة المجتمع لاستibات بذور الاستبعاد، التي تنشئ في النفوس والقلوب أخلاقيات وسلوكيات الضعف والخوف، والخور والجبن... "كما كان بعض العبيد يرجعون باختيارهم إلى خدمة سادتهم في (أمريكا)، بعد تحريرهم كلهم، ومنع الاسترقاق بقوة الحكومة، لأنهم ألفوا تلك الخدمة والعبودية، وصارت العيشة



## القدوة والقيادة في شخصية (موسى) عليه السلام

- الاتقاء: ونعني التقاء الداعي بالمدعى، وبأكثرب جمع ممکن، وهذا ما فعله (موسى) - عليه السلام - مع فرعون وقرمه، إذ أتاهم يدعوهم إلى الله تعالى وعبادته وحده. وفي الاتقاء ببني إسرائيل عانى (موسى) - عليه السلام - من الما عاب والإيذاء، والاستهزاء والسخرية الكثير، مما يتطلب الكثير من الصبر والتحمل.

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمَ لَمْ تُؤْذُنِي وَقَدْ تَعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ فَلَمَّا زَاغُوا أَرَأَيْتَ اللَّهَ قُلُوبَهُمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ﴾ (الصف: ٥).

"إيذاء بني إسرائيل لـ(موسى)" - وهو من قدتهم من فرعون ومنه، ورسولهم وقادتهم ومعلمهم - إيذاء متطاول متعدد الألوان، وجهاده في تقويم اعوجاجهم جهاد مضن عسير شاق. ويذكر القرآن في قصص بني إسرائيل صوراً شتى من ذلك الإيذاء ومن هذا العناء.

ومع هذا التبجح والعصيان والمضايقات، أتى ثرة الاتقاء المتكرر والعايشة المستمرة اختيار واصطفاء بعض الرجال لوعدة الميقات، و اختيار القباء، فكان:

وهذا نرى أن المناداة بالحرية ودعوات الإصلاح لا تنجح بين العبيد، لأنهم أتوا الذل والهوان، والرضا بالحياة الدونية، حتى قيل في مثل: "لو أمطرت السماء الحرية، لرفع العبيد المظلات فوق رؤوسهم"، وذلك لأن الحرية تحتاج إلى العقل والتفكير، والتفكير من أخص خصائص الإنسان، فإذا فقد العبد الفكر بارادته، فإنه لا يستطيع أن يغير معتقده، ونمط حياته، وأن يعيش بحرية. وهنا نتساءل: "لماذا يتحمل الناس طاغية لا يملك من السلطان إلا ما أعطوه، ولا من القدر على الأذى إلا بقدر احتمالهم الأذى منه؟ ولماذا يتحول الإنسان إلى كائن مسخ يتقن الكذب والتسلل؟ ولماذا لا يرى عيناً في عبوديته، ويشعر أنها طرق يستحيل كسره، بل ربما رأى التحرر انتحاراً! إنه لا يوجد شيء يبرر الخط من مكانة البشر، ولا يبرر البؤس ولقمة العيش الاستسلام للعبودية، بل من حق البؤساء التمرد في وجه الانتهاك الإنساني، الذي كانوا ضحايا العذيب طويلاً، لأنهم إن لم يقوموا بذلك فسيدخلون في حالة الإحباط وعدم الفاعلية، ومن ثم لا يستطيعون تقديم الشهادة العلمية للحرية، ولا البقاء في ميدان الصراع من أجلها دون استسلام، ليس لأنهم مكبلون بأغلال الحديد، وإنما لأنهم مكبلون بفقدان المبادأة والمقاومة". (٢٨).



يقوم بعمل من خلفه عند مغيبه، والغائب يجعل مكانه وراءه (٣٢).

يعني: أن (موسى) لما أراد الذهاب لميقات ربه استخلف عليهم أخاه الكبير هارون -عليهما السلام - للحكم بينهم والإصلاح فيهم، إذ كانت الرياسة فيهم لـ(موسى)، وكان هارون وزيره ونصيره ومساعده، وأوصاه بالإصلاح فيهم وفيما بينهم، ونهاه عن اتباع سبيل المفسدين في الأرض. واتباع سبيل المفسدين يشمل مشاركتهم في أعمالهم، ومساعدتهم عليها، ومعاشرتهم والإقامة معهم في حال اقتراحها (٣٣).

### السياسة محورها الإصلاح

جُمِعَ (موسى) في وصيته لأخيه هارون -عليهما السلام - بقوله: «وَاصْلُحْ وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ» فإن سياسة الأمة تدور حول محور الإصلاح، وهو جعل الشيء صالحًا، فجميع تصرفات الأمة وأحوالها يجب أن تكون صالحة، وذلك بأن تكون الأعمال عائنة باخرين والصلاح لفاعليها ولغيره.

وقوله: «وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ» تحذير من الفساد بأبلغ صيغة، لأنها جامعة بين نهي - والنهي عن فعل تصرف صيغته أول وهلة إلى فساد النهي عنه - وبين تعليق النهي باتباع سبيل المفسدين.

فلا جرم أن كان قوله تعالى: ولا تتبع سبيل المفسدين، جامعاً للنهي عن ثلات

- الانتقاء: والانتقاء من النقي، وحقيقة: دهن العظام، ومحازه: لباب كل شيء (٢٩).

﴿وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا لِمِيقَاتِهِ﴾ (الأعراف: ١٥٥).

واختار من الاختيار، يعني: الانتخاب والاصطفاء.. أي: اختار (موسى) سبعين رجلاً من قومه للميقات الذي وقته الله له، ودعاهم للذهاب معه. وهؤلاء السبعون كانوا من خيرتهم، أو كانوا خلاصتهم، لأن الجملة الكريمة جعلتهم بدلاً من القوم جميعاً في الاختيار، وكان بني إسرائيل على كثرتهم لا يوجد من بينهم فضلاء سوى هؤلاء السبعين (٣٠).

### القيادة التقوية بنية

فَوْض: فوض إلى الأمر: صيره إليه، وجعله الحاكم فيه (٣١).

قال تعالى: ﴿وَوَاعَدْنَا مُوسَى ثَلَاثَيْنَ لَيْلَةً وَأَئْمَمْنَاهَا بِعَشْرِ فَتَمْ مِيقَاتٍ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ هَارُونَ اخْلُفْنِي فِي قَوْمِي وَاصْلُحْ وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ﴾ (الأعراف: ١٤٢).

ومعنى أخلفني: كن خلفاً عني، وخليفة، وهو الذي يتولى عمل غيره عند فقده، فنتهي تلك الخلافة عند حضور المستخلف. فالخلافة وكالة، وفعل خلف مشتق من الخلف - بسكون اللام - وهو ضد الإمام، لأن الخليفة



ويختسبون، ويكونون أنصار الله في العسر واليسير والشدة والرخاء...".<sup>(٣٦)</sup>

وفي هذا درس مهم للحركات الإسلامية التي تعمل في السياسة، وتشترك في البرلمانات والحكومات ذات التوجه غير الإسلامي، أن ترجم بأفرادها الحيارىين، ذوي العقول البديرة، والأفكار السديدة، وأصحاب المشاريع التي تخدم المواطن، وتحمل همومهم، وأن تراعي في ذلك أصحاب الكفاءة والنزاهة، بعيداً عن الصلات الاجتماعية والعشائرية.

نقول: لو تغلغل هذا الفكر في عقول القيادات الإسلامية، دخلت هي أيضاً في الشبه، وكانت سبباً في تأخير مرحلة النصر والتمكين، وكانت سبباً أيضاً في توالي الضربات الموجعة داخلياً وخارجياً، وقد تؤدي هذه الضربات إلى التمزق والانقسام، أو الانشطار، ناهيك عن الاستقالات الجماعية، وحتى الاختراق، والفرق شذر مذر.

### العودة إلى بدايات البعثة

قال تعالى على لسان (موسى) - عليه السلام -: «وَاجْعُلْ لِي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي»<sup>(٢٩)</sup> هارون أخي<sup>(٣٠)</sup> اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي<sup>(٣١)</sup> وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي<sup>(٣٢)</sup> كَيْ نُسْبِحَكَ كَثِيرًا<sup>(٣٣)</sup> وَنَذْكُرَكَ كَثِيرًا<sup>(٤)</sup> إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا<sup>(٥)</sup>» (طه: ٢٩-٣٥).

مراتب من مراتب الإفساد إلى الفساد، وهي: العمل المعروف بالانتساب إلى المفسد، وعمل المفسد، وإن لم يكن مما اعتقد، وتجنب الاقتراب من المفسد ومخالطته"<sup>(٣٤)</sup>. لأن من مهام الأنظمة المستبدة "قلب الحقائق، وتزيف الواقع، وقلب السنن ذات الارتباط بالعلاقات بين الناس، حيث تقرب البعيد، وتبعد القريب، تكرر الصغير، وتصغر الكبير، تقدم من حقه التأخير، وتؤخر من حقه التقديم، ترفع العملاء، وتضع العلماء، تقف مع الأغنياء ضد الفقراء، ومع الأقوياء ضد الضعفاء، ومع الفاسدين ضد الشرفاء، وتحجّز إلى صفوف الملاً ضد الجماهير، وإلى لوبيات الظالمين ضد الصالحين، وإلى جماعات الأقلية ضد تيارات الأغلبية، وتبتكر كل يوم المزيد من الأوضاع والآليات والقوانيين واللوائح التي تكرس الفوارق بين تهمة الفاسدين الأرقاء، وإذلال الشرفاء الأحرار".<sup>(٣٥)</sup>

ولأن اتباع سبيل المفسدين يؤدي إلى التمزق الفكري والروحي، وجب أن يكون الإصلاح داخلياً "يايقاف حركة التمزق التي تسود الأمة، وذلك بالقضاء على الانهزام النفسي، باللجوء إلى قوة الإيمان، التي يمكن بها مواجهة هذا التمزق، التي تكون درعاً تتكسر عليه هجمات أعداء الدين، ولن ينتصر الحق إلا ب الرجال يضحيون ويسذلون



هذا عن الراشدين - رضي الله عنهم -  
وغيرهم كثير.

من هنا يكون القائد الحاذق، البصير  
بمصلحة دنياه وآخرته، ميالاً إلى عدم التفرد،  
حربيساً على إحاطة نفسه بأعوان كثرين،  
يوزع عليهم الجهد، ويعينه في حمل الأمانة،  
وإلا فإنه إن تفرد، أو طلب الأعون فلم  
يجدهم: وقع في العجز، وقارب أن يستحيل  
عليه الإصلاح، وإبداء أثر كبير.

هكذا الدعوة أيضاً، لا بد أن تفكر  
بتكون جيل قيادي مناسب في سعته لطبيعة  
ضخامة العمل الذي تتعرض له، ومتكملاً من  
ناحية الاختصاصات المتعددة (٣٨).

إن المهنة تستهلk أحسن ساعات النهار،  
وهي الصباح، ولا تبقى للدعوة من القيادي  
غير فضول الأوقات، وأكثرها إحراجاً، حتى  
ليأتي إلى الاجتماع ياخوهنه يتضاءب، وما نظن  
ذلك يسوع في العقل، ولا أن ترضى به جماعة  
تحترم نفسها، وتريد أن تنتصر.

إرفع الهموم المعاشية عن كاهل الداعية، ثم  
انظر عندئذ نتاج عقله، وكيف ستتحول  
خواطره إلى اقتراحات بناية وخطط وكتابة،  
أو كيف تحول طاقاته البدنية إلى مشاركة  
تنفيذية دائمة (٣٩).

### إعداد قائد المستقبل

طلب أن يعينه الله بعض من أهله: أخاه  
(هارون)، فهو يعلم عنه فصاحة اللسان،  
وثبات الجنان، وهدوء الأعصاب، وكان  
(موسى) - عليه السلام - افعالياً حاداً  
الطبع سريع الانفعال، فطلب إلى ربه أن يعينه  
بأخيه، يشد أزره، ويقويه، ويتوزو معه في  
الأمر الجليل الذي هو مقدم عليه.

والأمر الجليل الذي هو مقدم عليه يحتاج  
إلى التسبيح الكثير والذكر الكثير والاتصال  
الكثير. فـ(موسى) عليه السلام يطلب أن  
يشرح الله صدره، ويسير له أمره، ويحل  
عقدة من لسانه، ويعينه بوزير من أهله. كل  
أولئك لا ليواجه المهمة مباشرة، ولكن ليتخد  
ذلك كله مساعدآ له، ولأخيه، على التسبيح  
الكثير، والذكر الكبير، والتلقي الكبير من  
السميع البصير.. (إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا)..  
تعرف حالنا، وتطلع على ضعفنا وقصورنا،  
وتعلم حاجتنا إلى العون والتدبر (٣٧).

### التوريث القيادي

ليست القيادة بالعمل البسيط أبداً،  
 وإنما هي تكليف لا تشريف، كما شاع هذا  
اللفظ بحق، خاصة إذا كان المكلف بها  
مستشعراً واجباته تمام الاستشعار، جيد  
التحسّن لمسؤوليته أمام الله تعالى إن قصر أو  
ضياع الأمانة، عارفاً بما ينتظره من حساب  
مضاعف، إذا تصدى لما هو أليق بغيره،  
وتكلّف الظهور دونما اتقان عمله، والكلام في



السلام - في بيته، ولم يدخل الأرض المقدسة؟

نقول وبالله التوفيق: إن (موسى) - عليه السلام - أدى الأمانة، وبلغ الرسالة، وكان ما كان من بنى إسرائيل في مواجهة الدعوة وأوامر الله تعالى. وكما بيان (موسى) - عليه السلام - كان قد أعد قائد المستقبل، الذي سيكمل الرسالة من بعده، بعد أن يهلك الجيل الذي كان معه، بشكل يتحقق الاستمرار على تكملة المهمة، بالدخول إلى الأرض المقدسة، والتوازن في ظل أي متغيرات قد تحدث أو تصدر في المجتمع الجديد. وهذا ما يسمى في العصر الحديث بـ(أنظمة الاستقرار)، وهي الأنظمة التي لا ترتبط بشخص معين مدى الحياة، مما كان وضعهم، ومهما كان تاريخهم، ومناصبهم، ومهما قدموا من خدمات وتضحيات، "اربطاً مباشراً يزول بزوالهم، أو يتغير بتغييرهم، وهي بالتالي لا تفقد فاعليتها أو حيويتها أو قدرتها واستقرارها واستمرارها إذا ما ذهب أشخاص بعينهم، أو أتى غيرهم بدلاً منهم" (٤٣).

وهذا ما نراه أن النظام والحكم ظلا مستقرين بعد (موسى) و(هارون) عليهما السلام، في المدة المتبقية بعد وفاتهما، حتى تسلم الرسالة (يوشع بن نون) - عليه السلام - وأكمل المهمة، ولم يخمد حماس إكمال

قال تعالى: ﴿قَالَ رَجُلٌ مِّنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَئُمَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلَتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَالِبُونَ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ﴾ (المائدة: ٢٣).

(موسى) و(هارون) - عليهم السلام - لم يدخلوا قرية الجبارين، وعلى أصح الأقوال أنها ماتا في أرض بيته، ولكن (موسى) - عليه السلام - أعد من يكمل الرسالة، ويحمل راية القيادة من بعده، وهو (يوشع بن نون)، حيث هيئه لتحمل الصعوبات في سنوات بيته، "وفي رحلته لطلب العلم، وقصته مع الرجل الصالح" (٤٤)، وهذه السنوات كانت كافية لدراسة نفسياتبني إسرائيل المهزومة والمتتجحة، "وقيل: كان (موسى) و(هارون) فيهم، وإنما توفيا في بيته، وقيل: لم يكونا فيهم، وإنما كان ذلك عقوبة عليهم، فلما ماتوا في بيته، ونشأ أولادهم، أقبل (يوشع بن نون) بأولادهم إلى الأرض المقدسة، وحارب العمالة، ونصره الله تعالى عليهم، حتى فتح تلك المدينة" (٤٥). وقال (الطبرى): "ثم إن الله جل وعز لما انقضت الأربعون سنة، بعث (يوشع بن نون) نبياً، فأخبرهم أنه نبي، وأن الله قد أمره أن يقاتل الجبارين، فباعوه وصدقواه، فهزم الجبارين واقتتلوا عليهم يقتلونهم" (٤٦).

وهنا يتadar إلى الذهن سؤال: لماذا مات الرسولان (موسى) و(هارون) - عليهم



إلى الله تعالى، باعتباره خالق الحياة. وتصوير قوى الظلم والاستبداد بصورتها الواقعية، التي تتكشف فيه عن مخلوقات وكائنات لا تملك لنفسها، ولا لغيرها، ضرراً ولا نفعاً. وهذا ما رأيناه في دول الربيع العربي، حيث كيف كانت نهاية المستبددين وأعوانهم، وما زال عرض المسرحية مستمرة، ولم تنته المشاهد بعد..

### **علاقة العيّه بظلم الفراعنة**

تعضي قصة موسى (عليه السلام) مع قومه بني إسرائيل، بعد إذ أخاهم الله من عدوهم، وأغرق (فرعون) وملأه، ودمر ما كانوا يصنعون، وما كانوا يعرشون. إن (موسى) - عليه السلام - لا يواجه اليوم طاغوت (فرعون) ومملئه، فقد انتهت المعركة مع الطاغوت المستبد<sup>(٤)</sup>، ولكنه يواجه معركة أخرى - لعلها أشد وأقسى وأطول أمداً - إنه يواجه المعركة مع "النفس البشرية!"، يواجهها مع رواسب الجاهلية في هذه النفس، ويواجهها مع رواسب الذل، الذي أفسد طبيعة بني إسرائيل، وملأها بالالتواء من ناحية، وبالقصوة من ناحية، وبالجن من ناحية، وبالضعف عن حمل التبعات من ناحية. وتركها مهلهلة بين هذه النزعات جيعاً.. فليس أفسد للنفس البشرية من الذل والخضوع للطغيان طويلاً، ومن الحياة في ظل الإرهاب والخوف والتخفي والالتواء لسفادي

المهمة في قلبه، ولم تهتز أركان القيادة بزوال القائد القدوة، لأن الرؤية كانت واضحة، والتخطيط كان موضوعاً، والهدف كان مقاساً ومحذداً، أي أنه كان يسير وفق أهداف تكتيكية وخطة استراتيجية، مع مشروع حضاري، جعل من أبناء وأحفاد التائهيين أبطالاً وقادة يقاتلون الجبارية.

وفي مدة سنوات التي تمكن (يوشع بن نون)، ومن معه، من بناء الإنسان الرسالي، "إنسان الفكر" - إنسان المبادرة - الإنسان المنتصر على اليأس والقلق - الإنسان المثابر - الإنسان صاحب اليد العليا - الإنسان صاحب الشعور بالمسؤولية - إنسان ثابت على المبدأ وإن طال الزمن - إنسان له إرادة صلبة لا تتزعزع أمام الصعاب - إنسان يمتلك الأمل والطموح - إنسان يمتلك الروح الإيجابية - إنسان الحكمة - إنسان يجيد إدارة فن الممكن - إنسان يرتقي بالهموم ويعيشها...، والإنسان الرسالي: هو الشرط الأساس للتحرر من العبودية، إذ بدونه أي تقدم نحو الحرية هو في حقيقته خطوة نحو القهقر والذل.. وبناء الإنسان الرسالي لا يتم بين ليلة وضحاها، ولكنها مهمة صعبة ودقيقة، تحتاج فيها إلى (فقة الرواحل)، وإلى جهد كبير، وصبر طويل، لتفريغ الإنسان من كل ما يشعره ويخيفه مما يملكون المستبدون، وإرجاع أمور الحياة كلها



(فرعون) وملئه، ومنذ أن أنقذهم ربهم وزعيمهم (موسى) عليه السلام - باسم الله الواحد - رب العالمين -، الذي أهلك عدوهم، وشق لهم البحر، وأنجاهم من العذاب الوحشي الفظيع، الذي كانوا يسامون.. إنهم خارجون للتو واللحظة من مصر) ووثيقتها، ولكن ها هم أولاء ما إن يجاوزوا البحر حتى تقع أبصارهم على قوم وثنيين، عاكفين على أصنام لهم، مستغرين في طقوسهم الوثنية، وإذا هم يطلبون إلى (موسى) - رسول رب العالمين - الذي أخرجهم من (مصر) باسم الإسلام والتوحيد، أن يتخد لهم وثناً يبعدونه من جديد! **﴿وَجَاؤُنَا بَيْنِ إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ، فَأَتُوا عَلَىٰ قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَىٰ أَصْنَامٍ لَهُمْ. قَالُوا: يَا مُوسَى اجْعَلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ إِلَهٌ﴾**! إنها العدوى تصيب الأرواح، كما تصيب الأجسام! ولكنها لا تصيبها حتى يكون لديها الاستعداد والتهيؤ والقابلية. وطبيعة بنى إسرائيل - كما عرضها القرآن الكريم عرضاً صادقاً دقيقاً أمنياً في شتى المناسبات - طبيعة مخلخلة العزيمة، ضعيفة الروح، ما تكاد تهتدى حتى تضل، وما تكاد ترفع حتى تنحط، وما تكاد تقضى في الطريق المستقيم حتى ترتكس وتنتكس، ذلك إلى غلظ في الكبد، وتصلب عن الحق، وقساوة في الحس والشعور!

الأخطار والعذاب، والحركة في الظلم، مع الذعر الدائم والتوقع الدائم للبلاء! ولقد عاش بنو إسرائيل في هذا العذاب طويلاً، عاشوا في ظلال إرهاب، وفي ظل الوثنية الفرعونية كذلك.

عاشوا يقتل (فرعون) أبناءهم، ويستحيي نساءهم، فإذا فتر هذا النوع البشع من الإرهاب الوحشي، عاشوا حياة الذل والسخرة والمطاردة على كل حال، وفسدت نفوسهم، وفسدت طبائعهم، والنوت فطرتهم، وأخرفت تصوراتهم، وامتلأت نفوسهم بالجن والذل من جانب، وبالحقد والقسوة من الجانب الآخر، وهما جانبان متلازمان في النفس البشرية، حيثما تعرضت طويلاً للإرهاب والطغيان..

عملية استصلاح نفوس بنى إسرائيل من ذل الطاغوت الفرعوني، هي التي سيواجهها (موسى) عليه السلام بعد خروجه ببني إسرائيل من (مصر)، وتجاوزه بهم البحر، وهي تواجه الحرية بكل رواسب الجاهلية، وتواجه الرسالة بكل رواسب الجاهلية، وتواجه (موسى) عليه السلام بكل الالتباءات والآخرافات والانحرافات والجهالات، التي ترسبت فيها على الزمان الطويل!

إن العهد لم يطل بهم منذ أن كانوا يسامون الخسف في ظل الوثنية الجاهلية عند



ينتظرون حتى الإشارة من إصبع للسيد، حتى يخرّوا له ساجدين !!

إنهم إذا أطلقوا، حسدوا الأرقاء الباقيين في الحظيرة، لأن الحرية تخيفهم، والكرامة تقلل كواهلهم، لأن حزام الخدمة في أوساطهم، هو شارة الفخر التي يعتزون بها. إنهم لا يجدون أنفسهم إلا في سلاسل الرقيق، وفي حظائر النخاسين، فإذا انطلقوا تاهوا في خضم الحياة، وضلوا في زحمة المجتمع، وفزعوا من مواجهة النور، وعادوا طائعين يدقون أبواب الحظيرة، ويضرعون للحراس أن يفتحوا لهم الأبواب " (٤٦).

انظر إلى العيد من بني إسرائيل: ﴿وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ تُصِيرَ عَلَى طَعَامِ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجُ لَنَا مِمَّا تَبْتُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقَثَائِهَا وَفُومَهَا وَعَدَسَهَا وَبَصَلَهَا قَالَ أَتَسْتَبْدُلُونَ الدِّيْنَ هُوَ أَدْنَى بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ أَهْبِطُوا مِصْرًا فَإِنَّ لَكُمْ مَا سَأَلْتُمْ وَصَرَبْتَ عَلَيْهِمُ الدَّلْلَةَ وَالْمُسْكَنَةَ وَبَأْءُوا بِغَضَبِ مِنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّنَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ﴾ (البقرة: ٦١).

### علاقة الفسق بالحرية

قال تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي لَأَمْلِكُ إِلَّا نَفْسِي وَأَخِي فَافْرَقْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ (٢٥) قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً

وها هم أولاء على طبيعتهم تلك، هم أولاء ما يكادون يمرون بقوم يعكفون على أصنام هم، حتى ينسوا تعليم أكثر من عشرين عاماً، منذ أن جاءهم (موسى) - عليه السلام - بالتوحيد. فقد ذكرت بعض الروايات أنه أمضى في (مصر) ثلاثة وعشرين عاماً، منذ أن واجه (فرعون) وملأه برسالته، إلى يوم الخروج من (مصر) مجتازاً ببني إسرائيل البحر. بل حتى ينسوا معجزة اللحظة التي أنقذتهم من (فرعون) ومثله، وأهلكت هؤلاء أجيئين! وهؤلاء كانوا وثنيين، وباسم هذه الوثنية استذلوهم (٤٥).

### مفهوم العبودية

الإنسان الذي لا يمارس الحرية، ولا يسعى لانتزاعها، يضمحل فكريأً، ويهزم نفسياً، ولا يجرؤ على المواجهة، ويرضى بذلك العبودية تسري في عروقه، ولا يشعر باللام الاستبداد الخيطه به، لأنه لا يقدر قيمة الحرية.

الذين يصنعون الطغاة هم الذين يرضون بالعبودية.. إنهم يهربون من الحرية، فإذا طردتهم سيد، بحثوا عن سيد آخر، لأن في نفوسهم حاجة ملحة إلى العبودية. لأن لهم حاسة سادسة، أو سابعة، حاسة الذل، لا بد لهم من إروانها، فإذا لم يستعبدهم أحد، أحست نفوسهم بالظلماء إلى الاستبعاد، وتراموا على الأعتاب، يتمسحون بها، ولا



**يَتَّهِوْنَ فِي الْأَرْضِ فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ  
الْفَاسِقِينَ** (المائدة: ٢٥-٢٦).

### معاني المفردات:

**فَافْرُقْ يَتَّهِي**: اقض بيننا وبينهم، واقتصر علينا وبينهم (٤٧)، بأن تحكم لنا بما نستحقه، وتحكم عليهم بما يستحقونه، أو بالبعيد بيننا وبينهم، وتخليصنا من صحبتهم (٤٨).  
**الفسق**، أصل الفسق: الخروج عن الاستقامة، والجور، وبه سي العاصي فاسقاً (٤٩). فسق الرجل عن أمر الله: عصى وجاوز حدود الشرع، خرج عن طاعة الله، انغمس في المللّات (٥٠).

**تَأْسَ: الأَسَى**: الخُزُنُ على الشيء (٥١).

خلاصة شهادة (موسى) - عليه السلام - على قومه، مدة إقامته بينهم، ودعوتهم لعبادة الله، اختصرت في تسميتهم بـ(**الفاسقين**)، حتى قال الله تعالى عنهم، مستجيناً لدعاء نبيه، دعوة فيها الألم، وفيها الاتجاه، وفيها الاستسلام، وفيها - بعد ذلك - المفاسدة والجسم والتصميم! وإنه ليعلم أن ربه يعلم أنه لا يعلم إلا نفسه وأخاه.. ولكن (موسى)، في ضعف الإنسان المخذول، وفي إيمان النبي الكليم، وفي عزم المؤمن المستقيم، لا يجد متوجهاً إلا لله، يشكوا له بشه ونجواه، ويطلب إليه الفرقة الفاصلة بينه وبين القوم الفاسقين، مما يربطه بهم شيء، بعد النكول عن ميثاق الله الوثيق.. ما يربطه بهم نسب،

وما يربطه بهم تاريخ، وما يربطه بهم جهد سابق، إنما تربطه بهم هذه الدعوة إلى الله، وهذا الميثاق مع الله.

هذا هو أدب النبي، وهذه هي خطة المؤمن، وهذه هي الأصارة التي يجتمع عليها أو يتفرق المؤمنون..

لا جنس، لا نسب، لا قوم، لا لغة، لا تاريخ، لا وشيعة من كل وشائع الأرض، إذا انقطعت وشيعة العقيدة، وإذا اختلف المنهج والطريق.

واستجابة الله لنبيه، وقضى بالجزاء العدل على الفاسقين **فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ  
الْفَاسِقِينَ** (٥٢).

وهكذا ظلوا أربعين سنة يتّهرون في الأرض، حتى هلكت الأجيال الجبانة الفاسقة، التي استطابت الدنيا والمذلة، والذين يستحبون الخنوع، ويرتضون الدنيا، وتكونت أجيال أخرى من بعدهم، تعرف الله، وتحب رضاه، وتبدل حياتها في سبيله. ثم دخل اليهود بعد ذلك فلسطين يقاتلون الجبارية.

وفي هذا العقاب الإلهي لعبرة لأولى الألباب، يستفيدون منها أن الشعوب التي تنشأ في مهد الاستبعاد تذهب أخلاقيها، ويذهب بأسها، وتضرب عليها الذلة والمسكنة، وتأنس بالمهانة، وإذا طال عليها الأمد أصبحت تلك الصفات غرائز وطبعاً



الأمني لا تسحق إلا خلال السنين الطوال. وقد اختلف علماء الاجتماع فقال بعضهم: يمكن أن تكون أمة خلال أربعين سنة، ولعلهم نظروا في هذا إلى ما حكاه القرآن الكريم عن بنى إسرائيل، عندما رفضوا أن يدخلوا الأرض المقدسة. قال العلماء: أربعون سنة يمكن أن تكون فترة تغير لتحول المجتمع من الفوضى إلى النظام، ومن الفرقة إلى الوحدة، إلى غير ذلك.

### الطريق إلى التيه

للسير في طريق التيه آفات، ووسائل متعددة، تixer في جسم الفرد والمجتمع، "وآفة المجتمع اليوم، أو أزمة الناس، في أخلاقهم، وسوء معاملتهم لغيرهم، فربما سهل على الإنسان ملازمة فروض العبادة والطاعة، وأدائها في أوقاتها، ولكن ليس من السهل الحكم على الاستفادة من هذه العبادة، والتباين مع أغراضها التهذيبية، في شؤون المعاملة الخاصة وال العامة، فهذا هو الحكمة الحقيقية للحكم على صدق المسلم أو المسلم، واحترام قيم الدين وآدابه، والاقتناع بمبادئه، وإدراك الانسجام بين المبدأ والتطبيق، وهو المعيار عنه بالمصداقية.

كم من الشكاوى المريضة من تصرفات أناس معروفين بالتدين، لكنهم غرباء في الواقع عن الدين والأخلاق الإسلامية في المعاملات، وكان الدين عبادة فقط، ويهملون

خلقية لها، فإذا خرجوا من بيتهم، ورفع عنهم نير الظلم والاستبعاد، حنوا إلى ما كانوا فيه، واقت نفوسهم إلى الرجوع إليه، وهذا شأن البشر في جميع ما يألفون، ويجرون عليه من خير وشر (٥٣).

### الزمن جزء من العلاج

اليهود الذين ألقوا المهانة والاستبعاد، والذل والمسكينة، أضيف إلى ذلك التيه أربعين سنة، لجحودهم وعنادهم على أوامر الله تعالى، كجزء من التحول من العبودية إلى الحرية، لأن تغيير المجتمعات سنة من سنن الله تعالى في الكون، "وقد أثبتت التجارب العالمية أن التغيرات السريعة، والتحولات الجذرية العنيفة، قليلة الفائدة، كثيرة الضرر، حيث أن قدرة الأنظمة الاجتماعية على تقبل الجديد محدودة، فإذا ما اخذ التغيير شكل دفق عنيف متتابع، فإن ذلك يؤدي إلى تفسخ الأنظمة، وإظهار عجزها عن هضم التغيرات الجديدة... مما يعني في النهاية نوعاً من الاختلال في التوازنات العميقه للمجتمع، وذلك لا يمر دون مقاومة وردود أفعال طائشة، تؤدي في النهاية إلى انقسام الوعي الاجتماعي على نفسه" (٥٤). و"هنا نتساءل: كم من الزمن يحتاج إليه التغيير أو التحول الذي ننشده؟ يجب أن نعلم أن الزمان جزء من العلاج، وأن من المستحيل أن تبلغ مراكب بين عشيّة وضحاها، إذا كان قدر الله أن هذه



- (٤) فؤاد البا، الإيدز الأسود: (ص ٦-٧).
- (٥) مجدي الهلالي، عودة الروح وبيقة الإيمان: (ص ٣٣)، بتصريف.
- (٦) خالص جليبي، قوانين التغيير: (ص ١٨٨).
- (٧) مجدي الهلالي، عودة الروح وبيقة الإيمان: (ص ٣٣)، بتصريف.
- (٨) جزء من حديث متفق عليه، رواه مسلم: باب تحليل الغائم هذه الأمة: (٤٥٧٦-٣٢)، البخاري: (رقم: ٣١٢٣) عن أبو هريرة رضي الله عنه.
- (٩) رعوده الروح وبيقة الإيمان: (ص ٣٤).
- (١٠) شرح النووي ل الصحيح مسلم: (٣٢٨/٦).
- (١١) تفسير القرآن الحكيم (تفسير المغار): (٢٧٩-٢٧٨/٢).
- (١٢) في ظلال القرآن: (٨٦٩/٢).
- (١٣) السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المتن: (ص ٢٣٧-٢٣٨).
- (١٤) الماوردي، النكت والعيون: (٢٤/٢).
- (١٥) نفسه.
- (١٦) الشعبي، الكشف والبيان عن تفسير القرآن: (١٩١/١).
- (١٧) التحرير والتسيير: (٤٩٤، ٤٩٥).
- (١٨) حواطط الشعراوي: (١/٣٣١).
- (١٩) حواطط الشعراوي: (١/٣٣٤-٣٣٦).
- (٢٠) في ظلال القرآن: (١/٧٢).
- (٢١) معجم اللغة العربية المعاصرة: (١٤٥٧/٢).
- (٢٢) الحواطط: (١/٣٥٨-٣٦٢).
- (٢٣) الحواطط: (١/٣٦٤-٣٦٧).
- (٢٤) في ظلال القرآن: (٢/٨٧١).

كل أو أغلب أحكام الإسلام، وفي شؤون المال خاصة، ويحللون ويحرمون وفق أمرجهم وأهوائهم ومصالحهم، ضاربين عرض الحائط بكل فضيلة، أو حكم ديني في صميم العاملة والإذعان للحق ومنهج الاستقامة" (٥٥).

وإن أهم الأسباب الدافعة إلى هذا النخر، هو ذلك الف quam التكدر لدى كثير من الناس بين الدين والدنيا، بين المسلم في محاباه متبتلاً، وبينه في سوقه متتمولاً، بين الصائم نهاره طاعة لله، ثم هو في ليله مقترف لمعاصي الله، باحث عن الشهوات والملذات، وإن كانت من اخمرمات.. إنه الانفصال التكدر، الذي يجعل بعض الصائمين والمصلين ينسون أوامر الله في أعمالهم، فإن كان تاجرًا غش وأقسم زوراً، لا يعنيه شيء من أمر الحلال والحرام، ما دامت سلطته رائجة، وتجارته غير كاسدة. وإن كان موظفاً ربما وقع في الرشا، وأهمل العمل، ولم يؤده بالشكل المطلوب المتمن (٥٦). □

#### الهوامش:

- (١) صحيح ابن حبان: (رقم: ٧٤٨١).
- (٢) المنذر، الترغيب والترهيب: (رقم: ٣٣٣٢)، رواه البراء والطبراني من طريق كثير بن عبد الله المعنوي وهو واه وقد اخرج به الترمذى وأخرج له ابن حزم في صحيحه وبقيه إسناده نقّات.
- (٣) محمد الغزالى، الإسلام والاستبداد السياسي: (ص ٦٨).



- المستبد: التحكم في شؤون الناس بارادته لا يرادتهم، ويحكم بهواه لا بشرعيتهم، المستبد عدو الحق، عدو الحرية وقاتلها، المستبد يتجاوز الحد ما لم ير حاجزا من حديد، المستبد إنسان مستعد بالطبع للشر، ويجد أن تكون رعيته كالغنم... والنتيجة أن المستبد فرد عاجز، لا حول له ولا قوة إلا بالمستمدين... يراجع: عبدالرحمن الكواكبي، طبائع الاستبداد ومصارع الاستبعاد: (ص ٢٣-٢٨، ٦٠).  
 (٤٥) في ظلال القرآن: (٣/١٣٦٤-١٣٦٧).  
 (٤٦) سيد قطب، دراسات فرقائية: (ص ١٢٩-١٣١)، بتصريف يسير.  
 (٤٧) تفسير الطبرى: (١٠/١٨٩).  
 (٤٨) البيضاوى، أنوار التزيل وأسرار التأويل: (١٢٢/٢).  
 (٤٩) الهاية في غريب الحديث: (٣/٤٤٦).  
 (٥٠) معجم اللغة العربية المعاصرة: (٣/١٦٧٤).  
 (٥١) العين: (٧/٣٣٢).  
 (٥٢) في ظلال القرآن: (٢/٨٧٠-٨٧١).  
 (٥٣) خطب الشيخ محمد الغزالى: (٥/١٥٥).  
 (٥٤) عبد الكريم بكار، من أجل انطلاقة حضارية شاملة: (ص ١٨٤).  
 (٥٥) وهبة الرحili، أخلاق المسلم: (ص ١١-١٢).  
 (٥٦) تأملات في ثقافة التغيير: (٢٦-٢٧)، بتصريف.
- (٢٥) تفسير المغار: (٦/٢٧٥).  
 (٢٦) محمد محمد بدري، نحو مجتمع الحرية: (ص ١٥-١٦).  
 (٢٧) خطب الشيخ الغزالى: (٥/١٥١-١٥٢).  
 (٢٨) نحو مجتمع الحرية: (ص ١٦، ١٥).  
 (٢٩) تفسير المغار: (٩/١٨٥).  
 (٣٠) سيد طنطاوى، التفسير الوسيط: (١٦٩٩/١).  
 (٣١) لسان العرب: (٧/٢١٠).  
 (٣٢) التحرير والتفسير: (٩/٨٧).  
 (٣٣) تفسير المغار: (٩/١٠٦).  
 (٣٤) التحرير والتفسير: (٩/٨٧-٨٨).  
 (٣٥) الإيدز الأسود: (ص ٨) بتصريف يسير.  
 (٣٦) جاسم بن مهلهل الياسين، تأملات في ثقافة التغيير: (ص ١٦٤-١٦٣)، بتصريف.  
 (٣٧) في ظلال القرآن: (٤/٢٣٣٣).  
 (٣٨) محمد أحمد الراشد، المسار" نظرية الأجيال القيادية": (ص ٣٥٠ وما بعدها).  
 (٣٩) نفسه: (ص ٥٣٠).  
 (٤٠) يراجع سورة الكهف الآيات: (٦٠-٦٥).  
 (٤١) أبو المظفر السمعاني، تفسير القرآن: (٢/٢٨).  
 (٤٢) الطبرى، جامع البيان: (٢/١٩٢).  
 (٤٣) سيكلوجية السلطة: (ص ٥٦).  
 (٤٤) الاستبداد لغة هو غرور المرء برأيه، والأفة عن قبول النصيحة، أو الاستقلال في الرأى، وفي الحقوق المشتركة. وفي اصطلاح السياسيين: هو تصرف فرد أو جماعة في حقوق قوم بالمشيئة، وبلا خوف تبعه... ومن صفات

## قراءات سياسية

## القضية الكوردية من التأثر إلى التأثير

أحمد الزاويتي



كانت كوردستان كثيرةً من كونها مركز التأثير الإقليمي، خاصةً في المائة سنة الأخيرة، فهي كانت الأكثر تأثيراً باتفاقية (سايكس - بيكو)، بعد الحرب العالمية الأولى، حيث حُرم أكبر شعب في المنطقة من أن تكون له دولة، ولم يقف التأثر بالمتغيرات الجيوسياسية عند حد الحرمان من الدولة وحسب، بل توسيع إلى حد أن يعني كل جزء من أجزاء كوردستان، في دولها الجديدة (تركيا، إيران، العراق، سوريا) من حرب للقضاء على الوجود الكوردي كجغرافيا (وطن)، وكإنسان (موطن)، خاصةً بعد ثورات اندلعت رفضاً للواقع الجديد. ففي تركيا قامت ثورة الشيخ (سعيد بيران) عام ١٩٢٥، وأفرزت حالة عداء تركية للقضية الكوردية، بدأت بإعدام الشيخ (سعيد بيران)، مع قيادات الثورة، وقتل ١٥ ألف من الشوار الكورد، وإزالة ٢١٠ قرية من الوجود، ونهب ممتلكات ثروات كل من وصلت إليه أيدي الجنود الأتراك، وتهجير مئات الآلاف من الكورد إلى الدول المجاورة.

وقد امتدت حالة رفض الوجود الكوردي كقضية شعب، إلى ما يقرب ثلاثة أربع القرن، واستمرت كوردستان الشمالية في حالة شبه حرب، نسي بسببيها ملايين الكورد هناك لغتهم، وتركوا ديارهم ليذوبوا في المجتمع التركي تماماً، وليتحول الجزء الكوردي من تركيا إلى أفق المناطق، رغم أنه في الأصل أكثر المناطق من حيث الغنى في مجالات المياه والأراضي الزراعية، بل حتى النفط والثروات الأخرى.

وبعد قرن من الزمن، وبعد استمرار النضال الكوردي في تركيا، واقتناع الحاكمين هناك بأن القضية الكوردية أصبحت تتحول من مركز التأثير إلى مركز التأثير، بدأوا يراجعون حساباتهم، ويضعون خططاً لحل المشكلة، ويعيدون الاعتراف بأن هناك مشكلة ويجب أن تحل، وهي أولى نتائج التحول من التأثر إلى التأثير.

ما تحدثنا عنه يظهر أكثر جلاءً في كوردستان الجنوبية (العراق)، التي سبقت كوردستان الشمالية عندما قام الشيخ (محمود الحفيد) بثورته في (السليمانية)، وأعلن عن (ملكة كوردستان) عام ١٩١٩، فيما لم يكن قد أعلن عن (العراق) بعد. لكن ثورة الشيخ (محمود) اصطدمت بارادة المستعمر البريطاني، الذي تصدى بكل عنف لثورة (الحليف)، وقضى البريطانيون باسم العراق الجديد على الثورة. وبعد ذلك اندلعت ثورات (الملا مصطفى

البارزاني)، التي بدأت في أربعينيات القرن الماضي، واستمرت حتى منتصف السبعينيات، لتخمد، ثم تتجدد بقيادة شاب شَبَّوا على الشورة، وهم (مسعود البارزاني، وجلال الطالباني)، و(سامي عبد الرحمن)، وآخرين، وصولاً إلى الانفلاحة عام ١٩٩١.

انتقلت حالة العداء الاستعماري للإرادة الكوردية في (العراق) من المستعمر إلى السلطات العراقية، التي شكلها الاستعمار، بدءاً من الملكية، ومروراً بالجمهورية، ولا تزال حالة العداء الاستعماري موجودة في كل سلطة عراقية تحكم في (بغداد)، وحتى الآن، رغم أن الكورد في (العراق) يرون أنفسهم حالياً جزءاً من تلك السلطة.

كانت كوردستان مركز تأثير سلبي نتيجة عداء أنظمة الحكم المركزية في (العراق) للقضية الكوردية، فتتج عن هذه الحالة دمار ٤٥٠٠ قرية، وقتل ما يقارب النصف مليون إنسان خلال مائة سنة، وتهجير مثل هذا العدد من موطنهم.

لم يتفسس الكورد الصعداء في (العراق) إلا بعد أن تحولت القضية الكوردية في (العراق) من حالة التأثير إلى حالة التأثير حالياً، (أبريل) أصبحت مركزاً حلّ ما يمر به (العراق) من أزمات سياسية وأمنية وعسكرية، ويجب أن تستمر كوردستان في حالة التأثير حتى تصل إلى حالة من الاستقرار تكتب معها ما فقدته خلال قرن.

أما لو تحدثنا عن كوردستان الشرقية (إيران)، والغربية (سوريا)، فنستطيع القول بأنه رغم أن كوردستان في (إيران) واكب ثورات كوردستان في (تركيا) وفي (العراق)، وفيها تم الإعلان عن (جمهورية مهاباد)، ومن ثم تم القضاء عليها بتوافق دولي مع السلطات الإيرانية، ومن ثم أصبحت كوردستان ضحية ظلم إيراني استمر حتى الآن، فرغم ثورات ونضال الكورد إلا أنه لم تستطع كوردستان الشرقية أن تنتقل من حالة التأثير إلى حالة التأثير، ولا تزال كوردستان هناك تعيش حالة التأثير السلبي من عداء النظام للقضية الكوردية في إيران. كذلك كانت القضية الكوردية في (سوريا)، التي لم تعيش ثورة ولا مقاومة أو مواجهة مع النظام إلا مؤخراً، بعد الثورة السورية، فالقضية الكوردية في (سوريا) كانت - ولا زالت - أسيمة التحرك الكوردي في الشمال (تركيا)، والجنوب (العراق)، سواء بموالاة (حزب العمال الكوردستاني)، وقبول فكر (عبد الله أو جلان)، أو بموالاة (الحزب الديمقراطي الكوردستاني)، بزعامة (الملا مصطفى البارزاني) - سابقاً - و(مسعود البارزاني) - حالياً - وكذلك بموالاة (الاتحاد الوطني الكوردستاني)، بزعامة (جلال الطالباني). وكان سبب ذلك أن السلطات السورية لم تعترف - ولا تزال - بوجود كوردي في (سوريا)، وكان الكورد هناك محرومون حتى من انتسابهم السوري، ولم تتبادر القضية الكوردية في (سوريا) عن غموض خاص بها، وربما ما يجري في ( Kobani) الآن من مقاومة بطولية ضد مسلحي (داعش)، والإهتمام الدولي بهذه المقاومة، في وقت تشكل فيه تحالف دولي ضد (داعش)، قد يلور غموضاً خاصاً للقضية الكوردية في (سوريا)، يحول القضية من حالة التأثير إلى حالة التأثير مستقبلاً □

## مقالات



عمر عبدالعزيز

- تحديات تواجه الصحوة الإسلامية المعاصرة

سرهد أحمد

- داعش والتحالف الدولي.. خيارات المواجهة

جاسم محمد الشرنخي

- الإسلاموفobia من الغرب إلى الشرق

فاتن محمد

- لا تكن خيراً منه فتهلك

د. سعد الديوه جي

- لماذا قبل الرسول الحجر الأسود

هفال برواري

- البرازيل أغودج الدولة الوطنية المتطلعة للنهوض!

## تحديات تواجه الصحوة الإسلامية المعاصرة..

### ومقترحات حلول



د. عمر عبد العزيز

بعد هذه الانتفاضة الواسعة – التي تلت غفوة لم تدم طويلاً – ورغم نجاح الصحوة في إعادة ملامح الإسلام إلى أبناء الأمة، وتقدمها في مجال إحياء العاطفة الدينية في قلوبهم، ورغم انتشارها المكثف في شرق الوطن الإسلامي وغربه، رغم كل ذلك، نلاحظ ونشهد كثيراً من الإخفاقات، وقصوراً خطيراً في الأداء، كما نلاحظ أن هذه الصحوة تواجه الآن بتحديات خطيرة، سواء على الصعيد الداخلي أو الخارجي، قد يكون من الصعب تحديدها حسراً، إلا أنني أحاول أن أقي ضوءاً على أهمها في نقاط، لأنني لست مع العاطفيين الذين يطبقون الطرف عما يجري حولهم ويحدث من المشاكل والإخفاقات العديدة المتعددة:

كـ من المعلوم أن بزوغ الصحوة الإسلامية ظاهرة تاريخية معاصرة، ولدتها سقوط الخلافة العثمانية، وهيمنة الدول الاستعمارية، وحالة التفكير السياسي في الأمة الإسلامية، ثم الاختلال العقدي الذي روج له دعابة العلمانية المتطرفة باسم التسوير، ثم التدهور الخلقي والقيمي، والدعوة للتغريب والتبعية الثقافية، باسم التطوير والتحديث والمواكبة.

وبعد أن بدأت الأمة ترثي تحت هول هذا المثلث اللعين، هبّ رجال مجددون ومصلحون كبار لإذكاء روح المقاومة، بالدعوة إلى العودة إلى الإسلام عقيداً، والتمسك بأحكامه وقيمته شريعة، بل النهوض ضد المستعمر الاحتلال، والدعوة لإعادة مجده الأمة وعزّها.

المتمثل في: ضعف تطوير المكاسب، وفقدان الذاتية، وتدني الهمة، والانهيار بالغرب، وسريان روح التبعية والاتكالية والإمعية، والكسل والبطالة..

**رابعاً/ على الصعيد النهجي:** يمكن ذكر تحدي فقدان رؤية فكرية واضحة تجاه التعامل مع كثير من معطيات العصر ومستجداته، وانعدام ما يمكن أن نسميه (فقه المرحلة)، أو (فقه العصر)، وعدم التفريق الكامل بين الابداع - كأمر مرفوض - والإبداع، كستة كونية إسلامية مطلوبة.

**خامساً/ على الصعيد السلوكـي والروحي:** نلمس ظاهرة تدني السلوك الإسلامي الأصيل، وتدور الأخلاق والفضائل العالية، وطغيان الشكليات على الجواهر والمضامين، والمظاهر على الضامر والمقاصد.

**سادساً/ على صعيد المؤسسات والآليات:** يعاني أبناء الصحوة من كثرة المشاريع الإصلاحية النظرية، وتعدد الفئات والجماعات والمؤسسات الدعوية والسياسية، مع انعدام مشروع ناضج لتنسيق يناسب المرحلة. وكذلك كثرة الخلافات الجزئية، التي تستهلك طاقات شباب الصحوة وقياداتها، وتجعلها منشغلة بمشاكلها الداخلية في أكثر الأوقات، وعلى رأسها جدلية العلاقة بين العمل الدعوي والعمل السياسي.

**سابعاً/ على الصعيد الاجتماعي والثقافي:** يمكن التسوية بالخلط الحاصل بين التقاليد

## • تحديات على الأصعدة الداخلية:

بما أن المعوقات والمشاكل الداخلية التي تعترض طريق الصحوة - التي تقدّمها حركات وقوى إسلامية عديدة - كثيرة ومتشعبـة وطاغية على ميادين عديدة، أضطر أن أشير إلى أبرز أصعدتها و مجالاتها في نقاط مرکزة:

**أولاً/ على الصعيد الفكري:** يمكن الإشارة إلى تحدي أنماط عديدة من الغلو في الدين، والتطرف الفكري، وطغيان المفاهيم المغلوطة، والخلط بين بعض الأحكام الشرعية، كما حدث في التعامل مع مفهومي (القتال والجهاد)، و(التعامل مع غير المسلمين من الخارجيين والمسالمين)، وكذلك ما حدث في مجال التعامل مع قضايا المرأة، والشباب، والفنون، وبعض الظواهر الحضارية، التي لعبت دوراً خطيراً في تشويه صورة الإسلام.

**ثانياً/ على الصعيد السياسي:** نشير إلى تحدي انعدام الرؤية السياسية تجاه قضايا ساخنة معاصرة، كمشكلة القوميات وقضاياها، والأقليات غير المسلمة، والتعامل معها، وموحة العولمة والحداثة، وخطر الثورة الإعلامية العارمة، وتقنيولوجيا الاتصالات، وغيرها..

**ثالثاً/ على الصعيد الحضاري:** يمكن الإشارة إلى التخلف الحضاري للشعوب المسلمة،

أما التحديات الخارجية – وأقصد خارج نطاق الصحة بالدرجة الأولى، فهي كذلك عديدة ومتعددة، أهمها هي: أولاً/ شمولية الأنظمة العربية والإسلامية، وتضييقها المتمدد على الحركات الإسلامية، والعداء السافر لمعظمها مع التيارات الإسلامية، لاسيما التيار الوسطي الفعال والمؤثر في الساحات والميادين. ولقد أثبت تعامل العلمانيين المتطرفين في دول عربية عديدة، مدى تعنت وشراسة تعاملهم مع الإسلاميين، حتى بعد مهب التغيير الذي سمي بالربيع العربي، حيث لا يقرّون الحضور للإسلاميين في ميادين الحكم والإدارة، حتى وإن أتوا عن طريق الشرعية الانتخابية والطرق القانونية المتبعة.

ثانياً/ تحدي معظم التيارات العلمانية، التي أثرت على الشعوب المسلمة، ومعاداة المتطرفين فيها للمشاريع الإسلامية، بل انحراف العديد منها في مسالك التورطين مع الأنظمة القمعية في التأتمر على الإسلاميين، لا سيما في الدول التي لم تنتعم بنسيم ربيع التغيير السياسي.

ثالثاً/ تحدي القوى الاستكبارية العالمية التجبرية، والمشاريع الصهيونية والصلبية المعادية، والقرارات الدولية المخجفة بحق الأمة الإسلامية.

رابعاً/ تحدي ثورة تكنولوجيا الفضائيات، وشبكة العنكبوت العالمية الغازية، ومواجة

الاجتماعية والقيم الإسلامية، واللجوء إلى التأويلات غير المسوّقة، سعياً لتلوين التقاليد بصبغة دينية، لا سيما في مجال التعامل مع قضايا المرأة والفن والأعراف الاجتماعية، وكثرة اللجوء إلى قاعدة (سد الذرائع)، دون استناد علمي، ونقص شرعي.

ثامناً/ على الصعيد الإداري: يمكن ذكر قلة الإتقان المطلوب في معظم الأمور، وضآللة الإحسان المأمور به، وضعف الجودة التي علمناها الإسلام الحنيف، في معظم الميادين الإدارية، وانعدام شبه كامل في توظيف الطاقات، بل كشفها وتشخيصها من الأساس، وغياب ظاهرة دراسة السيناريوهات والخيارات، التي استلهما الغربيون من مناهج علمائنا التجربيين، الذين تحدثوا عن: أحسن الاحتمالات، وأحسن الأقوال، وأحسن الأعمال، وأقوى الآراء، وأرجح الاجتهادات.. إلخ. بل الذي ساد شعوبنا الإسلامية – في هذا العصر – حالة الانكفاء الذاتي، وانعدام روح المؤسسة، وفقدان الانضباط، وضعف الآليات والأنظمة في معظم المفاصل الحياتية، إضافة إلى تشتيت وتشريد طاقات إبداعية عديدة في العالم، نتيجة هجرة العقول العلمية، وبقاء أصحاب الشهادات العليا في دول المهاجر، لا سيما الدول الأوروبية.

## • تحديات على الصعيد الخارجي:

ولا بد لتحقيق ذلك من خلق منافسة إيجابية لتقديم أحسن المشاريع العملية، وأفضل الخيارات والسيناريوهات المطروحة، لخدمة ما أشرنا إليه.

**ثانياً**/ إحياء روح التحديد والتتجدد والاجتهداد العصري، والتفكير الجاد في وضع برامج تطويرية في جميع مجالات: مناهج التعليم، والمناهج التربوية، والمشاريع السياسية، والخطابات الدعوية، والدراسات الشرعية، وتدوين الفقه المعاصر، وغير ذلك.

**ثالثاً**/ السعي الحثيث لترشيد الصحوة الإسلامية، سواء على مستوى أفرادها وأتباعها، أو على مستوى رموزها وقيادتها – فكريياً وتربوياً – أو على مستوى برامجهما ومشاريعهما وأنظمتها ولوائحها.

**رابعاً**/ التمهيد لإيجاد آلية عالمية، لغرض التنسيق بين التيارات والقوى الإسلامية، كخطوة لاستحداث مرجعية تشاورية مستقبلية.

**خامساً**/ مراجعة جديدة لأساليب الدعوة إلى الإسلام، وأنماط الخطاب الدعوي، الذي يحتاج إلى تطوير يناسب المرحلة، امثلاً لقوله تعالى: **«وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيلًا»** وقوله: **«أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُؤْعَظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ**

**سادساً**/ العودة لإعطاء المصداقية العلمية لسمات وخصائص الواقعية، والربانية،

وسائل الإعلام والاتصالات العارمة، وتأثيرها الملموس على الرأي العام. وضعف التحدي الإسلامي لمواجهتها، إلى درجة انعدام الخطط والسبل الكفيلة بمواجهتها، إن لم أقل انعدام رؤية إسلامية متكاملة ومتوازنة لمواجهتها، وإيجاد حلول وبدائل.

## مقترنات حلول

بما أن أمتنا الإسلامية أمة واحدة، مأمورة بالوحدة، ومنهية عن التفرق والاختلاف، وفق قوله تعالى: **«إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً»**، وقوله: **«وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَانْخَتَلَفُوا»** آل عمران/١٥، وما أنها تعتبر **(خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ)**. وبما أنها تتلوك من الإمكانيات والنعم والطاقة الكامنة، ما لا يتكلله الآخرون، وبما أن المسلمين مأمورو أن لا يأسوا من روح الله، لا بد من الحديث عن الحلول، بل السعي الحثيث لإيجادها. وهذا فإني، في هذا السياق، سأشتعرض في نقاط محددة أهم الخطوات الالزمة – في نظري – لمواجهة تلك التحديات، على صعيديها الداخلي والخارجي:

**أولاً**/ لا بد من السعي الجماعي لتوحيد رؤية متقاربة حول جميع القضايا، بعيداً عن التزمت الفقهي، والتعصب الحزبي، والنزعة الفئوية والطائفية. ومحاولة الاجتماع على المشتركات والثوابت، وترك الخلافيات جانبها.

الإعلام والنشر، والخطب والمواعظ.

٣- التأكيد - بحسب ذلك - على ضرورة حفظ الهوية الدينية والخلقية والوطنية والقومية، وإبراز الجوانب المشرقة لتاريخ الحضارة الإسلامية، وشعوبها، وإنجازاتها.

٤- دعم مؤسسات الإعلام والشبيبة والطلاب والمرأة والعلماء والدعاة والساسة والبرلمانيين، وإتاحة الفرص أمامهم، لقيام كل منهم بدوره في أداء الواجبات المذكورة أعلاه.

٥- وعلى الساسة والمؤسسات والهيئات التشريعية، العمل الدؤوب لتغيير الدساتير التقليدية، وتعديل القوانين والتعليم المستلهمة منها، وفق معطيات العصر، ومتطلبات المرحلة. وهذا ما تزكده ثوابت الدين الإسلامي، ومقاصد تشريعيه، ومرؤنة أحكامه.

**هذا ما أسعفت به إخواني في هذه العجلة، في مجال تحديد أهم (التحديات) التي تواجه الصحوة الإسلامية المتسامية، مصطحبة بعرض ما رأيته (مقترنات حلول)، وإن شئتم فاجعلوا من مثل هذا المقال مفتاحاً لفتح باب مناقشة الموضوع ياسهاب أكثر. ولقد وددت بذلك أن أخلق لدى القراء الكرام شيئاً من العصف الذهني، عسى أن يجرّنا للحديث عن الموضوع بجدية أكثر، والله من وراء القصد، وهو هادي السبيل □**

والتيسيير، والتبشير، والتسامح، المعروفة بها شريعة الإسلام. وتحريم جميع أساليب التنفير، والتعسّير، والتشديد، والغلو، والتطـرف، والتعنت، والتعنـت، والعنـصرية، والطائـفـية، والـفـئـويـة..

**مساهمـاً**/ محاولة لم الطاقـات الإـسلامـية، باختـزال المؤـسسـاتـ الفـكريـةـ والـفقـهيـةـ (الـعـالـمـيـةـ)ـ فيـ آـلـيـاتـ جـامـعـةـ،ـ عـلـىـ غـرـارـ أـجـنـحةـ (الأـمـمـ الـمـتـحـدـةـ)،ـ وـمـؤـسـسـاتـ (المـؤـقـرـ الإـسـلامـيـ)،ـ أوـ (الـجـامـعـةـ الـعـرـبـيـةـ)،ـ مـثـلـ الجـهـودـ الـبـدـائـيـةـ الـمـشـكـورـةـ فيـ (الـاـتـحـادـ الـعـالـمـيـ)ـ لـلـمـنـظـمـاتـ الـطـلـاـيـةـ)،ـ وـغـيرـهـاـ،ـ إـسـنـادـ جـسـورـ التـلاـقـيـ وـالتـفـاهـمـ بـيـنـ الـقـوـىـ وـالـإـجـاهـاتـ.ـ وـسيـرـتـبـ عـلـىـ هـذـاـ الـأـمـرـ توـفـيرـ كـثـيرـ مـنـ الـإـمـكـانـيـاتـ،ـ وـجـمـعـ الشـمـلـ،ـ وـتـقـرـيبـ وـجـهـاتـ النـظرـ.

**ثـامـنـاً**/ وـعـلـىـ مـسـتـوىـ الشـعـوبـ وـالـحـكـومـاتـ،ـ لـاـ بدـ مـنـ الـقـيـامـ بـعـضـ الـأـمـورـ،ـ مـنـهـاـ:

١- العمل على توعية الشعوب، كـيـ يـتـحـولـ أـبـنـاؤـهـاـ مـنـ مـسـتـهـلـكـينـ دـاعـمـينـ لـمـنـتجـاتـ الـعـرـبـ،ـ إـلـىـ مـنـتـجـينـ وـمـعـتـمـدـينـ عـلـىـ الإـنـتـاجـ الـوـطـنـيـ وـالـصـنـاعـاتـ الـخـلـيـةـ،ـ رـغـمـ ضـائـتهاـ وـقـلـةـ جـودـهـاـ.ـ وـهـذـاـ يـقتـضـيـ أـنـ يـواـكـهـ دـعـمـ الـمـشـارـيعـ الـزـرـاعـيـةـ وـالـصـنـاعـيـةـ الـخـلـيـةـ،ـ حـتـىـ وـإـنـ كـانـتـ بـدـائـيـةـ.

٢- فـضـحـ الـجـوانـبـ السـلـبـيـةـ لـلـعـولـةـ الـفـكـرـيـةـ وـالـثـقـافـيـةـ وـالـاقـتصـادـيـةـ،ـ مـنـ خـالـلـ وـسـائـلـ

كذلك يصعد التحالف الدولي، بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية، مواجهته ضد تنظيم (الدولة الإسلامية/ داعش) في (العراق) و(سوريا)، وهذا ما تدل عليه المعطيات الميدانية، مسبوقة بتصریحات القيادة العسكرية.

فتکثیف التحالف الدولي لغاراته الجوية، على موقع (داعش)، واستهدافه لقيادات التنظيم المتطرف، يقابله جلوء الأخير إلى رفع وتيرة هجماته على مناطق عدّة، محاذية لتمرّكزاته في (العراق) و(سوريا). وهو ما بدا جلياً في تسخين جهة المواجهة ضد قوات البيشمركة في قصائي (دبس) و(الحویجة) بـ(كركوك)، وناحيتي (قره تبه) و(كوله جو)، في منطقة (كرميان)، والهجوم المضاد على (ربيعة) بـ(الموصل) – على اعتبار أن الكورد جزء من التحالف الدولي .. ومن جانب آخر، تصعید هجماته ضد القوات العراقية في غرب البلاد، وشماليها، رغم تقهقره في مدينة (بيجي) النفطية. وفي (سوريا) الدفع بـ(جبهة النصرة)، الموالية له، إلى حصار مدينة (عفرين) الكوردية. ناهيك عن إظهاره تماسكاً في أحياء بـ( Kobani)، مع ما يقع في صفوفه من قتلى، وصل عددهم منذ العدوان على المدينة، في السادس عشر من شهر أيلول الماضي، ولغاية الخامس عشر من شهر تشرين الثاني المنصرم، إلى ٧١٢ قتيلاً – بحسب توثيق المرصد السوري لحقوق

## داعش والتحالف الدولي..

### خيارات المواجهة



سرهد أحمد

أضعاف تقديرات وكالة المخابرات المركزية، التي بلغت تقديراتها لعددهم ٣١,٥ ألف مقاتل.

وإلى جانب التكتيكات الميدانية، يبدو أن (داعش) يتبنى استراتيجية (الردع)، والتي تقضي بإبداء القدرة على انتصاص

الضربات الاستباقية الموجهة من العدو، وفي ذات الوقت الرد بالمثل - هنا مع الفارق - فالرد المضاد لـ(داعش) يستهدف سايكلولوجية الخصم. وهذا بدا واضحاً في قيامه بعمليات ذبح لرهائن على الهواء، آخرهم عامل الإغاثة (بيتر كاسينغ)، الذي كان قد خطف في سوريا عام ٢٠١٣. فـ(داعش) غير معبدوم الخيارات والبدائل - رغم محدوديتها - في مواجهة التحالف الدولي، وهو ما استقرأه وأقر به السيناتور جون ماكين، عضو مجلس الشيوخ الأمريكي، عن (الحزب الجمهوري) بالقول: "داعش يتتص.. على الأقل بنظر المتطرفين الأصغر سنًا في الشرق الأوسط".

لكن اختيارات هذا التنظيم بين البدائل مختلفة، وهذا طبيعي من منظور علم السياسة، لكونه تنظيماً لا دولة ترتكز على مفاضل متعددة، وإن سمى نفسه دولة.

أما التحالف الدولي، فخياراته كثيرة، وبدائله وفيرة، ولا عجب فهو مجموعة دول عظمى، تجد في وجود (داعش) خطراً يهدد



الإنسان - إثر ضربات وجهتها له - ولا تزال - الوحدات الكوردية، ولاحقاً دخول البيشمركة على خط المواجهة هناك.

تحرك (داعش) على أكثر من محور في آن واحد، يكشف عن رؤية عسكرية لقيادة التنظيم، مفادها، المضي قدماً، وأن الضربات الجوية لن تعيق تغلقه في أي منطقة متى شاء. كما يكشف عن امتلاكه جيشاً جراراً، أكثر عدداً من المتوقع استخبارياً، وهو ما أكدته رئيس ديوان رئاسة إقليم كوردستان (فؤاد حسين)، الذي قال إن تنظيم (داعش) جند جيشاً مكوناً من مئات الآلاف من الجنود الأقوياء، وهو ما يعد أكثر بكثير من التقديرات السابقة، التي أقرتها وكالة الاستخبارات المركزية الأمريكية.

وقال (فؤاد حسين) لـ(الاندبندنت): إن قدرة التنظيم على مواجهة العديد من الجبهات المتفrقة، على نطاق واسع، في كل من (العراق) و(سوريا)، يظهر في ذات الوقت أن أعداد المسلحين يبلغ على الأقل ٢٥٠ ألف مقاتل، أي ما يعادل سبعة أو ثمانية

وطالما بقيت الحرب مفتوحة، فإن كلا الطرفين سيلجأ إلى خيارات المواجهة لجسم المعركة لصالحهما، على الأقل بالنسبة لـ(داعش)، محدودية بذاته، حيث سيسعى لكسب المزيد من الوقت كاستراتيجية مرتبطة، يستطيع من خلالها زيادة عدد مجنديه، وتكريس واقع مغاير على الأرض التي يسيطر عليها حالياً. وربما يخفي التنظيم مفاجآت سيكشف عنها حسب المعطيات الميدانية، خاصة مع زيادة الضربات الجوية، وتضيق الخناق عليه برياً، تحديداً في (الموصل) والأبار (صلاح الدين)، وهو الاحتمال الأقرب، بناء على مؤشرات مستقاة من تأكيدات وزير الدفاع الأمريكي (تشاك هيغل)، عقب حضوره تدريباً لقوات الجيش الأمريكي في صحراء (موجافي) بولاية كاليفورنيا، قال فيها إن بلاده تسرع تدريب القوات العراقية.

العام الجديد الذي لم يبق على مجئه سوى أيام قلائل، سيشهد تطورات دراماتيكية متتسارعة على مسار الحرب بين (داعش) والتحالف الدولي، ستفضي وفق مؤشرات قوية إلى طرد عناصر التنظيم من العراق - القيادات الأجنبية وأمراء الخوار وعديد المحندين المحليين - ودفعها بالتجاه (سوريا)، كخطوة أولية، حيث سيجري إعداد سيناريو مختلف بعض الشيء لدحرها هناك أيضاً، وإن نسبياً □

أ منها القومي، حتى وهو متمرس في (الشرق الأوسط)، باعتبار هذا الجزء من جغرافية العالم منطقته (الجيوبوليسية). وهذا يتضح من طلب (باراك أوباما) من فريق الأمن القومي تقديم مراجعة جديدة للاستراتيجية الأمريكية حيال (سوريا)، على ضوء واقع جديد يؤشر إلى أن هزيمة تنظيم (داعش) لن تكون ممكنة دون حل سياسي يقتضي رحيل رئيس النظام السوري (بشار الأسد) عن السلطة، وفق شبكة CNN.

فالخطوة، وإن اعتبرت تراجعاً عن الاتجاهات السابقة للإدارة الأمريكية، التي كانت تعتقد بإمكانية التركيز على ضرب التنظيم في (العراق)، ومن ثم استهداف مسلحيه في (سوريا)، دون ضرورة التركيز على رحيل (الأسد) عن السلطة، فهي تعني في ذات الوقت خياراً جديداً على طريق القضاء على (داعش).

وبحسب الشبكة المشار إليها، فإن الإدارة الأمريكية باتت على قناعة بأن التركيز على (العراق) بمفرده لن ينفع، خاصة وأن (الجيش السوري الحر)، الذي تراهن عليه (واشنطن) لقتال (داعش)، يخوض مواجهات أيضاً مع قوات النظام، و(جبهة النصرة). ومن بين الخيارات المطروحة لمساعدة المعارضة السورية، إمكانية فرض منطقة حظر جوي، عند الحدود التركية، وتسريع عمليات التدريب.

كَهْ ظاهرة الرهاب الإسلامي، أو الخوف المرضي من هذا الدين، في الغرب، لاشكَ أنَّ لها جذوراً متعددة في التاريخ، تضافرت عوامل كثيرة على نشأتها، ومن ثُمَّ تقويتها، حتى تشكَّلت الصورة النمطية، والحكم المسبق على الإسلام والمسلمين بالإدانة والاتهام عبر العصور، لكنَّ هذا التحامل والكراهية قد ارتفعت وتيرتها، وتصاعدت حدّتها، خلال أكثر من عقد من الزمن، إلى درجة أنَّ تحول العداء لكلِّ ما يمت إلى الإسلام بصلة، من حالات إلى ظاهرة، ومن ثمَّ إلى "أمر مشروع"، على حد قول (مسعود شاردجره)، رئيس لجنة حقوق الإنسان الإسلامية في (المملكة المتحدة)، وصار الحال في (بريطانيا) – على سبيل المثال – أن لا تخلو الصحف اليومية من خبرين أو ثلاثة من حالات الاعتداء على المسلمين، مثل خلع الحجاب، أو البصق في الوجه.. وإذا كانت تلك الفقاوة العدائبة في الغرب تجاه ديننا، مصيبة كبيرة، يتطلَّب الأمر معها أن يقوم كل مخلص لهذا الدين، بما في وسعه، من أجل تغيير تلك الصورة الكريهة، وتقديم الإسلام في حقيقته البهية. فإن الكارثة الحقيقة أن تتعرض صورة الإسلام، في نفوس كثير من المتسبين إليه، أنفسهم، إلى هزة شديدة، وأن ينتقل مرض الرهاب الإسلامي إلى العالم الإسلامي نفسه، فيترعرع

## الإسلاموفobia

### من الغرب إلى الشرق



جاسم محمد الشنقي



الدين". وصرنا نرى من يتجرأ فيطعن في كتاب الله تعالى، بأنه يزخر بخصوص كثيرة تحرّض على العنف والقتل والإرهاب، وأن الإسلام ما كان أن ينتشر إلّا بحـد السيف، وأن رسول الله (صـلـى اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ) هو الذي شرع قتل الأسرى، بل إن القرآن الكريم - حسب زعمهم الباطل - قد عاتب النبيَّ لعدم قيامه بمحـرمة في حقَّ أسرى (معـرـكـةـ بـدـرـ)، ويـسـتـدـلـونـ بـتـلـكـ الـآـيـةـ التي تـصـدـرـتـ بـعـبـارـةـ {ـمـاـ كـانـ}ـ،ـ وـالـقـيـاسـ اـرـتـبـطـتـ بـوـاقـعـ تـارـيـخـيـ مـضـىـ،ـ لـاـ بـحـكـمـ شـرـعيـ مـفـرـوضـ منـ قـبـلـ الشـارـعـ الـحـكـيمـ عـزـ وـجـلـ.ـ قـالـ تـعـالـىـ:ـ {ـمـاـ كـانـ لـنـبـيـ أـنـ يـكـوـنـ لـهـ أـسـرـىـ حـتـىـ يـُـشـخـنـ فـيـ الـأـرـضـ،ـ ثـرـيـدـوـنـ عـرـضـ الدـنـيـاـ وـالـلـهـ يـُـرـيدـ الـآـخـرـةـ وـالـلـهـ عـزـيـزـ حـكـيمـ}.ـ فـتـلـكـ أـهـمـ الشـبـهـاتـ الـتـيـ يـشـرـهـاـ هـذـهـ الـأـيـامـ صـنـاعـ الإـسـلـامـوـفـوـبـياـ،ـ أـوـلـكـ الـدـيـنـ وـجـدـواـ فـرـصـتـهـمـ سـاخـنـةـ لـلـصـيـدـ فـيـ المـاءـ الـعـكـرـ،ـ وـأـظـهـرـوـاـ بـطـعـنـهـمـ التـكـرـرـ الـمـواـصـلـ عـلـىـ صـفـحـاتـ الـأـنـتـرـنـتـ،ـ وـغـيرـهـ أـنـهـمـ رـأـواـ مـوـبـقـاتـ (ـدـاعـشـ)ـ هـدـايـاـ قـدـمـتـ إـلـيـهـمـ عـلـىـ طـبـقـ منـ ذـهـبـ،ـ وـكـائـنـهـمـ كـانـوـاـ يـنـتـظـرـوـنـ مـثـلـ ذـلـكـ كـيـ تـقـيـأـ فـوـاهـهـمـ قـيـحاـ نـسـاـ،ـ أـثـبـواـ بـهـ لـلـعـالـمـ كـلـهـ،ـ أـنـهـمـ أـبـعـدـ مـاـ يـكـوـنـوـنـ عـنـ الـإـيمـانـ،ـ وـلـاـ يـحـمـلـوـنـ مـنـ الـإـسـلـامـ سـوـىـ أـسـائـهـمـ،ـ الـتـيـ تـظـهـرـ أـنـهـمـ وـلـدـواـ مـنـ آـبـاءـ مـسـلـمـيـنـ لـيـسـ إـلـاـ.ـ وـلـسـتـ أـرـىـ دـاعـيـاـ لـلـتـفـصـيلـ فـيـ الرـدـ عـلـىـ أـوـلـكـ النـفـرـ،ـ

الإيمان في قلوب البعض بعزمـةـ الإـسـلـامـ،ـ كـدـيـنـ جـاءـ لـإـسـعـادـ الـبـشـرـيـةـ،ـ وـرـحـمـةـ مـهـدـةـ للـعـالـمـينـ.ـ فـبـاتـواـ يـشـكـكـونـ فـيـ ثـوـابـ الـإـسـلـامـ،ـ وـيـشـرـوـنـ الشـبـهـاتـ الـمـرـدـوـدـةـ،ـ الـتـيـ أـثـارـهـاـ الـأـعـدـاءـ الـكـافـرـوـنـ مـنـذـ عـهـدـ بـعـدـ،ـ وـظـنـ النـاسـ أـنـ الزـمـنـ قـدـ تـجاـوزـهـ إـلـىـ غـيرـ رـجـعـةـ،ـ فـإـذـاـ بـالـجـمـيعـ قـدـ فـوـجـئـواـ بـعـودـةـ إـشـارـةـ زـوـبـعةـ الشـبـهـاتـ وـبـقـوـةـ،ـ فـيـ الـفـضـاءـ الـثـقـافـيـ،ـ فـيـ بـعـضـ الـبـلـدـانـ الـإـسـلـامـيـةـ،ـ لـاـ سـيـماـ فـيـ هـذـاـ جـزـءـ الـذـيـ نـعـيـشـهـ مـنـ الـعـالـمـ،ـ الـذـيـ اـبـتـلـيـ بـ(ـدـاعـشـ)،ـ وـمـنـ قـبـلـهـ (ـالـقـاعـدـةـ).ـ

وـأـكـادـ أـجـزـمـ أـنـ بـصـعـودـ (ـدـاعـشـ)،ـ وـتـقـدـدـهـ،ـ اـنـتـقـلـ التـحـاـمـلـ وـالـعـدـاءـ لـلـمـشـرـوـعـ الـإـسـلـامـيـ،ـ وـلـلـتـيـارـ الـإـسـلـامـيـ الـمـتـسـاميـ،ـ إـلـىـ أـخـطـرـ مـرـحـلـةـ،ـ وـهـيـ الـعـدـاءـ لـلـإـسـلـامـ جـهـارـاـ نـهـارـاـ،ـ وـالـهـجـومـ فـيـ عـقـرـ (ـدـارـ الـإـسـلـامـ)ـ عـلـىـ أـقـدـسـ مـقـدـسـاتـ الـإـسـلـامـ وـالـمـسـلـمـينـ،ـ عـلـىـ الرـسـولـ الـكـرـيمـ (ـمـحـمـدـ)ـ (ـصـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ)،ـ وـعـلـىـ نـصـوصـ الـإـسـلـامـ الـقـطـعـيـةـ الـشـبـوتـ،ـ فـأـصـبـحـنـاـ نـسـمـعـ مـنـ يـرـفعـ بـعـقـيرـتـهـ بـأـنـ ماـ يـرـتـكـبـهـ (ـدـاعـشـ)ـ مـنـ الـفـطـائـعـ الـمـرـوـعـةـ:ـ مـنـ قـطـعـ لـلـرـؤـوسـ،ـ وـعـرـضـ مـشـاهـدـهـ السـادـيـةـ فـيـ مـقـاطـعـ الـفـيـدـيـوـ،ـ وـاسـتـرـقـاقـ لـلـأـسـرـىـ،ـ بـلـ وـقـتـلـهـمـ بـصـورـةـ جـمـاعـيـةـ،ـ وـسـبـيـ لـلـنـسـاءـ،ـ "ـإـنـهـاـ عـلـىـ حـدـ قـوـهـمـ"ـ هـوـ الـإـسـلـامـ فـيـ حـقـيقـتـهـ الـجـلـيـةـ،ـ الـتـيـ يـحـاـوـلـ بـعـضـ الـمـسـلـمـينـ،ـ جـاهـدـيـنـ دـوـنـ جـدـوـيـ،ـ مـنـ إـخـفـاءـ الـوـجـهـ الـحـقـيقـيـ لـهـذـاـ



غياب سلطة الإسلام عن الحكم لقرون، وكما هو الحال اليوم! كما تكتبه نصوص واضحة وصرحية في رفض فرض العقيدة، كقوله تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهُ فِي الدِّينِ﴾، تلك الآية الحكمة التي لا تقبل التأويل، ولا تحتمل غير معنى واحد، وهو حرية العقيدة، بعد التحرر من ظلم وعبودية الطواغيت، التي تفتن الناس عن دينهم، وبعد ذلك فالامر كما قال تعالى: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شاءَ فَلْيَكُفِرْ﴾.

وبخصوص الاسترقاق والعبودية، لم يأت نص، في مصدرى الشريعة الرئيين، يشرع للعبودية، وإنما جاء الإسلام فأغلق كلَّ سبيل من السبل الكثيرة، التي كانت مشرعة لاستعباد من ولدتهم أمهااتهم أحرازاً، وحرّمها جيحاً، سوى سبيل واحد، ألا وهو الحرب المشروعة، ولم يقه سالكاً مفتوحاً، بل

الذين نقلوا، بأمانة وحرفية شديدة، شبهات ألد أعداء الإسلام من المستشرقين، وباتوا يعيدون نشرها من جديد، بفضل (داعش)، التي أخشعى أن تكون العذاب، أو العقاب الداخلي، المسلط علينا، مصداقاً لقول الرسول الأعظم (عليه أفضل الصلاة والسلام)، فيما يرويه عن ربّه سبحانه وتعالى: "إِنِّي أَعْطَيْتُكَ لِأَمَّتِكَ أَنَّ لَكَ أَهْلَكُهُمْ بِسَنَةً عَامَةً، وَأَنَّ لَكَ أَسْلَطَ عَلَيْهِمْ عَدُوًّا مِنْ سَوْيِ أَفْسِهِمْ..." ، فيكون (داعش) سبباً قوياً ومباسراً في أن تتجدد نار الحرب المسلطة على الإسلام والمسلمين.

لكن قد يستلزم الأمر الرد على شبهات البعض، على عجلة، بشأن موضوع انتشار الإسلام بقوة السيف، الذي يكتبه واقع الشعوب المسلمة، التي وجدت فرصة متكررة للعودة إلى دين أجدادها، في فترات

(عقبة بن أبي معيط)، و(النصر بن الحارث)، اللذان قتلا بأمر النبي يوم (بدر).

فمشهد الخيانة والغدر تلك، وصورة الحقد الأسود، التي دفعت أصحابها أن يلقوا حتفهم ومصيرهم المشؤوم، يتغافل عنها صداع الإسلاموفوبيا، في الداخل والخارج، عمداً، ويحاولون اجتزاء جزء من الصورة، واستغلالها، للتحريض على العداء للإسلام، بتشويه صورته الناصعة.

وهكذا، فاليوم إن المسؤول – في المقام الأول – عن نشر مرض الإسلاموفوبيا بين المسلمين أنفسهم، وحمل وزير زعزعة الإيمان، وفقدان الثقة بالإسلام، فضلاً عن المشروع الإسلامي الحضاري، هو (داعش)، بما يقترف من إرهاب فظيع، تقشعر له الأبدان، يرتكبه كلّه تحت راية التوحيد، والتوجيد منه، ومن جرائهم، براء. وبعد (داعش)، فإنّ تلك الفتنة من أصحاب الأفكار المسمومة، والثقافة الموبوءة، والمشحونة بالعداء والخذد الدفين لدينا، الذين بدأ البغضاء من أفواههم، وما تخفي صدورهم أكبر، مسؤولون أيضاً عن بثّ جرائم الإسلاموفوبيا في الداخل. فهل نحن على حدّ من هذين الفريقين سواء بسواء، اللذين يكمل أحدهما الآخر، ويخدم بعضهما بعضاً، في حرثيئهما الهدامتين، بغية تصفية الإسلام، واغتيال الإيمان معنوياً؟ □

ضيقه إلى أبعد الحدود. فأسرى الحرب المشروعة بين حكمين رئيسين، هما: إقا المن باطلاق سراحهم، أو الفداء، تطبيقاً لأمر الله عزّ وجلّ: ﴿فَإِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِيْنَ كَفَرُوا فَصَرِّبُوهُ الرَّقَابِ، حَتَّىٰ إِذَا أَتَخْتَمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَتَاقَ فَإِمَّا مِنْهُمْ بَعْدَ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْ زَارَهَا﴾. هذا هو الأصل الشرعي، كما كان هناك حكم استثنائي، وهو الاسترقاق، الذي كان بمثابة قانون سائر في عصر صدر الإسلام، وما تلتة من عصور، فكان ذلك من مبدأ التعامل بالمثل، وأماماً وقد حرم استرقاق الأسرى في العصر الحديث عالمياً، فإن غالبية الفقهاء المعتبرين على تحريم استرقاق من يقع أسيراً بأيدي المسلمين في حرب مشروعة، مادام غير المسلمين ينتفعون عن الاسترقاق، فلا يجوز لنا أن نتجاوز ردّ الاعتداء بأشدّ من مثله. ثم إن الإسلام قد فتح أبواباً كثيرة، شجع بذلك على تحرير العبيد، وجعل كفارة أخطاء وذنوب كثيرة عتق الرقاب، وفكّها. وبخصوص حالات نادرة جداً، حول قتل بعض من وقع في أيدي المسلمين، في عهد رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، فوقائع السيرة النبوية والتاريخ يشهدان أن ذلك لم يكن بسبب الأسر، وإنما كان بسبب الغدر والخيانة العظمى المكررة، كما في قتل رجال (بني قريظة)، أو بسبب جرائم حرب ارتكبواها، فقتل أفراداً ك مجرمي حرب، مثل:



## لا تكن خيراً منه فتهلك وتهلك

فاتن محمد

فما علاقـة الدين في الأخـلاق؟

إن مهمة الدين من الناحية الخلقية هي إعادة ترميم الأخلاق لا بناءها، قال صلى الله عليه وسلم: (إِنَّمَا بَعَثْتُ لِأَنْقَمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ). فلم يقل (صلى الله عليه وسلم) إنه جاء ليؤسس أو ليؤصل للأخلاق، إنما لأنقـمـ، فالأخـلاقـ موجودـةـ، ولكنـهاـ تـعرضـ كـمـاـ تـعرضـ الأـجـسـادـ، وـتـحـتـاجـ لـعـلاـجـ، وـعـلاـجـهـاـ مـمـكـنـ، فـكـانـتـ منـ مـهـامـ الـبـيـ معـالـجـهـاـ. وكـذـلـكـ هـنـاكـ مـيـزـةـ لـلـمـسـلـمـ الـلـتـزـمـ أـخـلـاقـاـ علىـ غـيرـ المـسـلـمـ، أـنـ الـمـسـلـمـ يـعـاـمـلـ اللـهـ، وـغـيرـ الـمـسـلـمـ يـعـاـمـلـ نـفـسـهـ، وـالـنـفـسـ تـغـشـ صـاحـبـهـ، فـقـدـ تـزـينـ لـهـ مـاـ هـوـ غـيرـ أـخـلـاقـيـ عـلـىـ أـنـهـ خـلـقـيـ، مـلـصـحـةـ هـاـ بـهـ. وـهـذـاـ يـعـطـيـ الـتـدـيـنـ مـيـزـاتـ:

- الثبات على الأخـلاقـ، مـهـماـ كـانـتـ الـظـرـوفـ وـالـتـحـديـاتـ. فـغـيرـ الـمـتـدـيـنـ قـدـ يـصـمدـ لـمـرـحـلـةـ مـعـيـنـةـ، ثـمـ يـضـعـفـ، لـكـنـ الـدـيـنـ يـعـطـيـ الـلـتـزـمـ بـهـ قـوـةـ، تـأـيـهـ مـنـ صـلـتـهـ بـرـبـهـ.

- التميـزـ: عـنـدـمـاـ يـخـتـلـفـ بـيـنـ خـلـقـيـنـ أـيـهـمـاـ الـأـوـلـيـ التـمـسـكـ بـهـ فـيـ مـوـقـعـهـ، هـنـاـ لـنـ يـجـدـ الجـوابـ فـيـ نـفـسـهـ، إـنـاـ الـذـيـ يـعـطـيـ الجـوابـ الصـحـيـحـ لـلـإـنـسـانـ هـنـاـ هـوـ الـدـيـنـ.

- الـقـدوـةـ: وـهـوـ الـنـبـيـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ)، بـلـ وـيـعـتـبـرـ الـنـبـيـ (صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ) أـصـلـ لـلـأـخـلـاقـ الـإـنـسـانـيـ لـلـبـشـرـيـةـ

كـمـاـ يـفـقـدـ الـبـشـرـ فـطـرـتـهـ الـخـلـقـيـةـ، فـالـإـنـسـانـ مـجـبـولـ عـلـىـ الـأـخـلـاقـ الـحـسـنةـ، ثـمـ يـتـفـاـوـتـونـ بـعـدـ ذـلـكـ فـيـ مـدـىـ حـفـاظـهـمـ عـلـىـ هـذـاـ أـصـلـ الـخـلـقـيـ أوـ انـدـامـهـ، كـلـ بـحـسـبـ تـرـيـيـتـهـ، وـمـجـتمـعـهـ، وـغـيرـهـاـ مـاـ يـؤـثـرـ فـيـ شـخـصـيـةـ الـإـنـسـانـ. قـالـ تـعـالـيـ: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا إِنْسـانـ فـيـ أـحـسـنـ تـقـوـيـمـ﴾، فـالـأـصـلـ فـيـ الـأـخـلـاقـ الـحـسـنةـ فـطـرـةـ، ﴿ثـمـ رـدـدـنـاهـ أـسـفـلـ سـافـلـينـ﴾، أـيـ: ثـمـ يـأـتـيـ خـالـلـ مـسـيـرـةـ الـإـنـسـانـ مـاـ قـدـ يـؤـثـرـ عـلـىـ صـلـتـهـ بـهـذـهـ الـأـخـلـاقـ.

وـمـنـ هـنـاـ نـفـهـمـ أـنـ الـخـلـقـ مـوـجـودـ فـيـ كـلـ الـإـنـسـانـ: الـمـسـلـمـ وـغـيرـ الـمـسـلـمـ . فـإـذـاـ كـانـ الـأـخـلـاقـ مـوـجـودـ عـنـدـ الـمـسـلـمـ وـغـيرـهـ، فـهـلـ هـيـ عـنـدـ غـيرـ الـمـسـلـمـ حـقـيـقـةـ أـمـ شـكـلـيـةـ؟

الـإـنـسـانـ بـدـوـنـ الـدـيـنـ الـأـخـلـاقـيـاتـ عـنـدـ إـمـاـ أـنـ تـكـوـنـ شـكـلـيـةـ، خـوـفاـ مـنـ الـعـقـوبـةـ، أـوـ عـلـىـ مـرـكـزـ، أـوـ عـلـىـ سـعـةـ، أـوـ طـمـعاـ بـعـنـزـلـةـ أـوـ ... وـهـنـاكـ مـنـ النـاسـ الـأـخـلـاقـ عـنـدـهـ حـقـيـقـيـةـ، فـهـيـ عـنـدـ مـبـداـ، سـوـاءـ قـدـرـ النـاسـ هـذـاـ الـخـلـقـ، أـمـ لـمـ يـقـدـرـوـهـ، وـسـوـاءـ كـانـ جـرـبـرـةـ الـاـلتـزـامـ الـأـخـلـاقـيـ عـلـيـهـ مـنـفـعـةـ أـمـ ضـرـبةـ.

وـقـدـ قـالـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ: (الـنـاسـ مـعـادـنـ كـمـعـادـنـ الـذـهـبـ وـالـفـضـةـ، فـخـيـارـهـمـ فـيـ الـجـاهـلـيـةـ، خـيـارـهـمـ فـيـ الـإـسـلـامـ، إـذـاـ فـقـهـواـ).

فـإـذـاـ كـانـ الـخـلـقـ الـحـسـنـ فـطـرـةـ فـيـ الـإـنـسـانـ،

والذي يخصهم هو أخلاقه، فال المسلمين سفراء الإسلام للبشرية، وأخلاقهم هي أول رسالة يتلقاها العالم منهم عن طبيعة دينهم، أيًا كانت مراكزهم، أو وظائفهم، فذلك لا يختص بالدعابة ، كلا بل بأي مسلم طبيب، معلم، مهندس .. لذلك عندما دخلت (أندونيسيا) و(الملايو) و(الفلبين) و(ماليزيا) الإسلام، دخلته عن طريق أخلاق تجار (اليمن) و(حضرموت) المسلمين. فدول بأكملها دخلت الدين من خلال الأخلاق .

وإن ابتعاد المسلمين عن الأخلاق الإسلامية هو أول ما ينفر غيرهم من دينهم، قال تعالى: ﴿ولو كُتِّفَ غَلِظَ الْقَلْبُ لَا نَفْضُو مِنْ حَوْلِكُمْ﴾، وبذلك يحملون إثems وإنهم من كانوا سبباً في كرهه أو نفوره من الإسلام بسبب سوء أخلاقهم قال تعالى : ﴿لَيَحْمِلُوا أُوزارَهُمْ كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمِنْ أُوزَارِ الَّذِينَ يَضْلُّونَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾.

ولكن هناك سؤال يطرح نفسه، إن كانت الأخلاق فطرة في الإنسان، وإن كان الدين يولي الأخلاق هذه الأهمية الكبيرة، فلماذا نرى ابتعاد المسلمين عن أخلاقهم؟ ونخص منهم الدعاة أو الملتزمين بالدين المحسوبون عليه، فما السبب؟

سؤال كان كل ما بدأته من كلام طريقة للوصول لهذه النقطة، فما السبب؟ وهل هو موجود فعلاً؟

هل هو موجود أو لا؟ هو جواب يستطيع الإجابة عليه كل منا، وبكل سهولة: نعم هو

جماع. فقد قال الله عز وجل في حقه: (إنك على خلق عظيم)، فهو (صلى الله عليه وسلم) مقاييس للأخلاق وأنموذجها.

إن العالم اليوم، وليس المسلمين، يفتقدحقيقة الأخلاق . فالعالم اليوم يعاني أزمة أخلاق، فالأخلاق وإن وجدت في مجتمع من المجتمعات، فهي أخلاق شكلية لا حقيقة . والأخلاق ضرورة اجتماعية لا غنى عنها مجتمع من المجتمعات، فمتى فقدت الأخلاق التي هي الوسيط الذي لا بد منه لانسجام الإنسان مع أخيه الإنسان، تفكك المجتمع، وتصارع أفراده، ..... ثم أدى بهم إلى الانهيار والدمار.

لكن لن يشعر العالم بهذه الحاجة للأخلاق الإسلامية، إلا بعد أن نستشعر نحن أنفسنا حاجتنا إليها، ونطبقها في سلوكنا، ويراها هم أثراً على الأمة الإسلامية، كمجتمع وأفراد، حينها سيشعر العالم بحاجته للتلمذ على هذا الدين .

وهنا تكمن أهمية التزامنا بالأخلاق الإسلامية من الناحية الدعوية، فالنبي (صلى الله عليه وسلم) قال: (إنا بعثت لأتم مكارم مكارم الأخلاق )، فجعل علة بعثته هي الأخلاق . فهل الأخلاق أهم من العقيدة والعبادة؟ بالطبع كلا . ولكن لبيان أهمية الأخلاق في هذا الدين . فهي أبرز ما يراه الناس من الدين، ومن خلاها يحكمون على صحة الدين من عدمه، فالناس لا تعينهم عقيدة الإنسان أو عبادته، فهي بينه وبين ربه،

الذي أبغضته بسببه، وهكذا تكون صاداً عن الدين، لا داعياً له. بل إن الاحتزام والتقدير سبب في محنة الإنسان، وبالتالي محنة دينه، والدخول فيه. قال صلى الله عليه وسلم للصحابي: (ادعوا الناس وأنتم صامتون)، قالوا: وكيف؟ قال: (بأخلاقكم).

٤ - انعكاس معنى المنة في الدين. قال تعالى: ﴿يَعنُونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلِمُوا، قُلْ لَا يَنْعُونَ عَلَيْ إِسْلَامَكُمْ، بَلَّ اللَّهُ يَعْلَمُ عَلَيْكُمْ أَنَّ هَذَا كُمْ لِإِيمَانِ إِنْ كُتُمْ صَادِقِينَ﴾، فحين يشعر الإنسان بمنة الله عليه في هدایته، يعكس ذلك على سلوكه مع عباد الله.

٥ - العلم الإبليسي: ازدياد كبر الإنسان كلما ارتقى في مراتب العلم، وهذا هو العلم الإبليسي: ﴿أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ﴾، وهو ما أهلك إبليس. أما العلم الرباني، فهو ما يظهر في أخلاق صاحبه، بأن يزيد تواضعه، وحمله، وتحسن أخلاقه، كلما ازداد علمًا، فشمرة العلم تظهر في سكون العالم. فالفرق بين العلم الرباني والعلم الإبليسي، أن العلم الرباني مزوج بخشية الله، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشِيَ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ، الْعَلَمَاءُ﴾، وقيل: (العلم كله، يعرف بذلك أهله، وليس بالأقوال، وكثرة الجدال).

فلا تكن صاحب علم إبليسي، فتتفر الناس من دينك، فتهلك، وتهلك. وأعلم أنه: أينما كنت الأخلاق الراقية، كمن الدين، وأينما كنت الأخلاق الراقية، كمن العلم، وأينما اختفت الأخلاق، فلا دين ولا علم □

موجود.

فإن كان موجوداً، فما سببه؟

١ - اختلال مفهوم التدين عندنا، وجعل العبادة فقط هي معيار التدين، وعدم معرفة أن الأخلاق هي أساس في التدين. سئل النبي عن امرأة تصوم وتصلي، ولكنها تؤذى جiranها، فقال صلى الله عليه وسلم: (هي في النار). وهذا الخطأ أكثر خطأ آخر، وهو حكمنا على الآخر بنفس المقياس، وهو العبادة، فنحكم على الإنسان أنه ملتزم أو لا من خلال عبادته فقط، ونسبي المقياس الأخلاقي! والفرق بين النقطة الأولى والثانية، أن الأولى تخص الحكم على الإنسان نفسه، أي حكمه على نفسه، والثانية تخص المجتمع، أي حكمنا على الآخرين ..

٢ - غياب معنى ربط العبادات بالأخلاقي، فعلامة اتقان العبادة، هي ظهور ثرتها في أخلاقها. قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾، وأن الذي لا تعكس عبادته على أخلاقه، فعبادته فيها خطأ. قال صلى الله عليه وسلم: (من لم يحمله صيامه على ترك قول الزور والعمل به، فلا حاجة لله في أن يدع صلاته وصيامه).

٣ - اختلال مفهوم الحب والبغض في الدين، والتعامل الجاف مع غير الملتزمين على أنه لا يجوز محبتهم، بل ينبغي إظهار البغض لهم، وهو خطأ، لأن غير الملتزم كالمريض الذي يحتاج للعلاج، فلا تكون النصيحة بالبغض، لأنك إن أبغضته يجعله يبغض دينك

# لماذا قبل الرسول (الحجر الأسود)؟

كَلَّنْ خُوضُنْ فِي هَذَا الْجَهَالِ فِي تَارِيخِ  
 (الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ)، الْمُوجَودُ فِي أَحَدِ أَرْكَانِ  
 الْكَعْبَةِ الْمَشْرُفَةِ، أَوْ عَنْ مَصْدِرِهِ وَأَصْلِهِ،  
 فَالْكِتَابُ وَمَوْاقِعُ الْإِنْزَالِ مُلْوَعَةُ بِهَذِهِ  
 الْمَعْلُومَاتِ، وَمَا نَرِيدُ أَنْ نَدْخُلَ فِيهِ، بَدْوُنَ لَفْ  
 وَدُورَانَ، هُوَ أَنَّهُ لَيْسَ كُلُّ عَمَلِيَّةٍ تَقْبِيلٌ هِيَ  
 مِنْ قَبْيلِ التَّقْدِيسِ، وَهَذَا مَا يَنْتَطِقُ عَلَى  
 (الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ)، فَهَذَا وَهُمْ كَبِيرُ، فَالْتَّقْبِيلُ  
 يَمْارِسُ لِإِظْهَارِ الْمَوْدَةِ وَالْقَرْبَى لِشَخْصٍ مَا،  
 كَأَنْ يَقْبِلَ الشَّخْصُ أَطْفَالَهُ وَأَهْلَهُ وَإِخْوَتَهُ،  
 وَعِنْدِ لَقَاءِ الْأَعْزَمِ، وَيَمْارِسُ كَذَلِكَ فِي الْشَّرْقِ  
 لِإِبْدَاءِ الاحْتِرَامِ، وَخُصُوصًا لِكَبَارِ السَّنِّ، أَوْ  
 الْوَالَدِينِ، وَذَلِكَ بِتَقْبِيلِ الْأَيْدِيِّ.

وَلَقَدْ اتَّخَذَ الْفَلَّاَةُ وَالْبَاطِنِيَّةُ مِنْ تَقْبِيلِ  
 (الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ)، حَجَّةً لِاتِّهَامِ الْمُسْلِمِينَ  
 بِالشُّرُكَ وَالْوُثْنَيَّةِ، كَمَا يَتَهَمِّمُ الْبَعْضُ - مِنْ  
 الْفَلَّاَةِ الظَّاهِرِيَّةِ - بِأَنَّ إِظْهَارَ الْقَبَابِ، أَوْ  
 الْعَلَامَاتِ الْمَيْزَةِ، فَوْقَ الْقَبُورِ، عَلَى أَنَّهَا  
 شُرُكٌ وَمُجَافَاتٌ لِلتَّوْحِيدِ، رَغْمَ دُمَّعِ الْعَظِيمِ هَذِهِ  
 الْقَبُورُ، بِعَمَارَسَاتٍ وَشَعَائِرٍ مَعِينَةٍ، أَوْ اتَّخِذَهَا  
 كَمَزَارَاتٍ، وَلَكِنْ كَمَعَالِمٍ فَقْطَ لَهَذِهِ  
 الشَّخْصِيَّاتِ، الَّتِي قَدَّمَتْ خَدْمَاتٍ جَلِيلَةً  
 لِلْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ، وَتَرَكَتْ بَصَمَاتٍ لَا  
 تَعْجَلُ فِي الشَّارِعِ الإِسْلَامِيِّ، كَضَرِيعِ صَلَاحِ  
 الدِّينِ الْأَيُوبِيِّ، وَضَرِيعِ مُحَمَّدِ الْفَاتِحِ فِي  
 اسْتَانْبُولِ ... إِلَخ.

وَالثَّابِتُ قَطْعًا فِي الْأَدْبَارِ الإِسْلَامِيَّةِ أَنَّ  
 سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، هُوَ الَّذِي بَنَى



الدكتور سعد سعيف الدين جبawi



المسلمين يعبدونه، وفي كل هذه المرات كان المعتدون من الباطنية. وهذا تدليس واضح لتجريد الإسلام من تراثه الأخلاقي والاجتماعي، وصبه في قوالب جامدة لا روح فيها.

والحقيقة أنه ليس من المهم أين نزل، ولا من أين؟ ولن نبحث في أسراره، لأنه في الإسلام لا توجد أسرار دينية، كما في المسيحية، وغيرها من الأديان، كما لا يوجد فيه تحجرات عقلية، فمرتبة العقل من أعلى المراتب في القرآن الكريم، ولذلك فإن قدسيته ليست ناتجة من أن الله جعله مقدساً، كالأرض المقدسة لبني إسرائيل، فالله تعالى لا يجعل الأحجار، ولا الأشجار، ولا غير ذلك، مقدسة، لأن ذلك ينافي العقل والتفكير، وهما من أهم أسس التوحيد.

ولذلك، فإن بعض الأحاديث المنسوبة للرسول (صلى الله عليه وسلم) في هذا المجال، محظوظ تساؤل واستفهام، مثل: "إن مسح (الحجر الأسود)، و(الركن اليماني)، يحطان الخطايا حطاً" {رواه أحمد}، و"والله ليبعشه الله يوم القيمة، له عينان يبصر بهما، ولساناً ينطق به، يشهد على أن من استلمه بحق" {رواه الترمذى}، ذلك بأن هذه الأحاديث المنسوبة تتعارض مع قول عمر (رضي الله عنه): "والله إني لأعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع، ولو لا أني رأيت رسول الله يقبلك ماقبلتك"، وعلى حد قول الحافظ (ابن

الكعبة، ووضع (الحجر الأسود) فيها: «وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل ربنا تقبل منها إلك أنت السميع العليم» البقرة: ١٢٧.

ولقد تعرض (الحجر الأسود) لأقسى هجمة إرهابية همجية من قبل (القراططة) عام ٩٢٩ـ٥٣١٧م، وهو باطنية إسماعيلية، وكانوا يرتبطون بالفاطمين في مصر عقائدياً، حيث سرقوا (الحجر الأسود)، وكسروه إلى عدة أجزاء، ونقلوه إلى عاصمتهم (هجر)، على ساحل (البحرين)، وبقي هناك لمدة ٢٢ عاماً، بعد أن قتلوا ألف الحجاج، وفعلوا كل المخازي داخل المسجد الحرام الشريف، مما يندى له جبين الإنسانية. وكما يقول المؤرخ (دي خويه) بأن ما فعلوه قد جعل المسلمين يتحدثون عن الجريمة بالتياع وحزن لقرون عديدة، وكان ذلك في (يوم التروية)، مما يعني الكثير.

خرجوا بـ(الحجر الأسود) وهو يستهزئون بحرمة المسجد الحرام، وينشد كبيرهم:

أين الطير الأبايل؟  
أين الحجارة من سجيل؟  
وتكررت الاعتداءات من قبل الباطنية، ولكن بحوادث أقل خطورة، وذلك في أعوام (١٣١٥ـ١٤١٣هـ) و(١٥٨٢ـ١٦٢٢هـ) و(١٨٩٧ـ١٩٩٠هـ)، وذلك بمحاولة ضربه بعول، وكسر أجزاء منه، بحججة أن



الداخلين، فقالوا: هذا الأمين رضيَّناه حكماً، فأمر برداء، حلَّهُ الجمعون من كُل طرف، ثم وضع الحجر في وسطه، ورفعوه إلى مكانه الثابت، ووضعوه جميعاً، والرسول (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) معهم.

فهذه الحادثة تدل - بدون أدنى شك - أن (الحجر الأسود) صار موضع حكمة واتفاق أيضاً، بدل أن يكون موضع جدل واختلاف.

إن معظم الروايات التي تدور حول (الحجر الأسود)، تتجه إلى الإفراط في كونه يتكلم ويسمع، وأنه قد حكم بين المتناخاصمين في بعض المسائل، وهي كلها أساطير وخرافات تم حشر (الحجر الأسود) فيها حشراً.

وعليه، فلو لم يكن قول عمر (رضي الله عنه) ثابتاً، بأن الرسول (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قد قبله، دون أن يقدسه، لفعل الغلاة من كل الطوائف أشنع الأفعال به. وما كان تقبيل الرسول (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إلا احتراماً ومودة، وإعادة لذكرى لا تتعارض مطلقاً مع قواعد الشرع والقرآن، الذي لم يأمرنا بالجمود الفكري والعقلاني في أمور الدنيا، وهو أمر دنيوي بحت، مارسه الرسول (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كمسألة شخصية، من حق المؤمن أن يقلده بها، ولا غير □

حجر)، عن (الطبراني)، بأن (عمر) (رضي الله عنه) قال ذلك، لأن الناس كانوا حديثي عهد بعبادة الأصنام، فخشى أن يظن الجهل بأن استلام الحجر هو تعظيم بعض الأحجار، كما كانت العرب تفعل في الجاهلية، فأراد عمر أن يعلم الناس أن استلامه اتباع لفعل رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لا غير، لا لأن الحجر يضر وينفع، كما كانت تعتقد العرب بالأوثان.. لماذا إذن قبل الرسول (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) هذا الحجر؟

فكما رأينا بأن (إبراهيم) و(إسماعيل) (عليهما السلام)، وهما جداً رسول الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وهو من صلبهما، قد لمسا هذا الحجر بيديهما الكريمتين، فأراد الرسول (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أن يعيد ذكرى بناء أول بيت وضع للناس، ورمزه الأكبر (الحجر الأسود)، موضع احترام ومودة.

كذلك، فإن (الحجر الأسود) يمثل وحدة المسلمين، بالسلام عليه وتقديره، كما مثل ذلك في جاهليتهم، ففي الرواية المشهورة والصحيحة، والتي مفادها بأن قريشاً عندما أرادت تجديد بناء الكعبة، وحصل الخلاف: أيهم يكون له فخر وضع (الحجر الأسود) في مكانه، وكادت الحرب أن تقع بينهم، فحكموا أول داخلي للحرام المكي الشريف، وكان الرسول (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وهو في الخامسة والثلاثين من عمره، أول

# البرازيل أنموذج الدولة الوطنية المطلعة للنهوض!



هفال عارف برواري

البرازيلي...!! من المهم دراسة متأنية لتجربة هذه الدولة ونهضتها الاقتصادية العملاقة التي وصلت إلى الإعلان رسميًّا عنها عام (٢٠١١) أنها سادس أكبر دولة نمواً في العالم قاطبة "متقدمة" بذلك على بريطانيا؟ وكيف استطاعت بسياساتها الجبارية بقيادة (لولا سيلفا) الذي قال عنه أوباما: "(لولا سيلفا) هو السياسي الأكثر شعبية على وجه الأرض"!! أن ينقل البرازيل من هوة الإفلاس إلى قمة التقدم الاقتصادي من خلال ثاني ستونات فقط (٢٠٠٣-٢٠١٠). وكيف استطاعت تلك السياسات التأثير في

بعيدًا عن الأحداث الدامية في الشرق الأوسط، وقريباً من الدول الطاحنة في التقدم والنهوض، والمثال (البرازيل) التي تملك شعراً ذا أصول متباعدة، وأعراق مختلفة، مع ذلك استطاعت أن تكون دولة وطنية قوية، استطاعت الاستفادة من كل ما تملكه من متغيرات بيئية وديموغرافية، تحت مظلة الوحدة الوطنية، واستطاعت أن تتقدم بعد أن كانت تثنُ من الفقر والظلم السياسي، لكن ما دام هناك وطنيون يحملون هم الوطن بجد وشعب يحلم بوطن متقدم فلا بد لها النهوض ولو بعد حين وهاكم قصة نهوض المارد

الاحتفاظ على نقاهم وخصوصيتهم الثقافية وما زالوا يسكنون في غابات الأمازون، ويعتقدون بخصوصيتهم وضرورة الحفاظ عليها، لأنها كل ما تبقى لهم في معركة الإبادة التي خاضوها ضد الرجل الأبيض طوال ٥٠٠ عام عند وصول البرتغاليين للأراضي البرازيل. أي معنى أنها امتلكت مناخاً ديمقراطياً قبل أن تبدأ مرحلة الديموقратية في البرازيل؟ وهي قتلت قوة سكانية لا يستهان بها مع قدراتها الطبيعية من حيث الأراضي الزراعية الشاسعة والأنهار الكثيرة والثروات الطبيعية مثل النفط والمعادن الوفيرة.

مراحل الأزمات التي واجهتها

في البداية أود التوضيح أن كل دولة تحكمها  
النظم العسكرية مصيرها الانهيار والتشريد  
والخلف ولقد ابتدت البرازيل مثل دول  
الشرق الأوسط بالحكم العسكري، وكانت  
بداية الحقبة العسكرية سنة ١٩٣٠ وفي عام  
١٩٦٤ استولى الجيش على كل مفاصل  
الدولة، وبدأت حقبة القمع السياسي،  
وتراجعت الديمقراطية والحرية وانتشرت  
الاعتقالات والأزمات الاقتصادية والحرروب  
الأهلية داخل البرازيل، واستمرّ هذا الحال حتى  
السبعينيات من القرن المنصرم عندما حولَ  
العسكر نظام الدولة إلى الرأسمالية وتحالفت مع  
أمريكا، وقامت بفرض الأموال لدفع مشروعها  
التنموي إلى الأمام ودافعت عن رجال الأعمال  
ومصالح الشركات التي كانت قد اخترقتها! ولم  
تعُ بالطبقات الفقيرة والمسحوقة مما خلف

حياة ملايين البرازilians ونقلهم من مصاف  
الطبقات الفقيرة إلى الطبقة الوسطى.

مقدمة:

البرازيل البلد الذي يعتبر أكبر دولة في كل من أمريكا الجنوبية ومنطقة أمريكا اللاتينية. وخامس أكبر دولة في العالم، سواء من حيث المساحة الجغرافية أو عدد السكان وهي تعتبر بلد المتناقضات تجمعت فيه ناطحات السحاب مع عشش الصفيح، ومناخياً توصف بأنها أكبر مستودع للتنوع الحيوى في العالم، حيث تتوارد جميع الأنظمة البيئية. وديموغرافياً يعيش على هذه الأرض شعب يتألف من أعراق وأصول متباعدة يصل العدد السكاني إلى ما يقارب الـ 200 مليون نسمة موزعين بين ٤٥٪ بيض ٣٩٪ ملوكين ينقسمون بدورهم إلى الملاتو (سلالة ناجحة من تزاوج الأفارقة والبيض) والكامبوكلوز (سلالة ناجحة من تزاوج الهنود الأصليين والبيض) والكافوكوز (تراوج الأفارقة والهنود الأصليين) و٦٪ زنوج و١٪ المهاجرين العرب، أما عدد السكان الأصليين الذين بقوا على نمائهم ولم يختلطوا بأي من الشعوب القادمة يصل إلى نحو ٢٠٠ ألف نسمة اي ما يعادل ١٠٪ من إجمالي السكان. إلا أنه مجتمع متجلانس عرقياً، بمعنى أن هذه الأصول لا يمكن وصفها بأنها طوائف أو أعراف مختلفة أو متصارعة أو يمكن رسم خطوط فاصلة بين تجمعات مفصلة تقوم على أساس اللون، ورغمما يكون الاستثناء الوحيد هو مجموعة السكان الأصليين الذين يصررون على

إلى سدة الحكم في أواسط التسعينيات حاول بكل جهده بإنجاح خطته القائمة على دمج الاقتصاد المحلي بالاقتصاد العالمي مع الاستمرار بسياسة السوق الحرة مع الاستدانة الخارجية، ولكنه دخل في مستنقع الديون حيث بلغت نسبة الديون ٩٠٪ وأدى ذلك إلى خلق عدم الثقة للدول المانحة لها وكذلك المستثمرين وشارفت الدولة على الإفلاس!

#### صحيفة المارد البرازيلي

ولما وصل (لولا سيلفا) (٢٠٠٣ - ٢٠١٠) ذو التوجه اليساري إلى سدة الحكم، بدأ مارد البرازيل يهض بجهوده الجبارة ومشروعه القائم على:

- ١- سياسة التقشف (لسد عجز الميزانية مع القضاء على أزمة الثقة بين المستثمرين).
- ٢- تغيير سياسات الاقرارات بخفيضتها، وتسييل إقامة مشاريع صغيرة ل توفير فرص العمل، وبالتالي رفع الإنتاج والنمو وبالتالي حل مشكلة الفقر..
- ٣- التوسيع في الزراعة في البلد واستخراج النفط والمعادن.
- ٤- التوسيع في الصناعة ( بشقيها الخفيفة والبسيطة والصناعات المتقدمة مثل صناعة السيارات والطائرات، مثل شركة (إمبراير Embraer)، والتي تعتبر الآن ثالث أكبر شركة تصنيع طائرات تجارية بعد إيرباص وبويينغ، وأكبر شركة مصدرة في كل البرازيل، وتقلل طائرات شركة «إمبراير» ٣٧٪ من أسطول شركات الطيران الإقليمية في أمريكا

ديوناً اقتصادية كبيرة وخلفت عبئاً على الأجيال اللاحقة واستمر مسلسل الأزمات الاقتصادية إلى حقبة التسعينيات التي عاشت الدولة أزمة الديون ومعدلات التضخم المرتفعة مع تراجع في معدلات النمو، وفي حقبة التسعينيات اضطر العسكر إلى التراجع من الحياة السياسية التي تم انتقالها بشكل تدريجي إلى السلطة المدنية، بعد فشله في الحكم، واحتفى العسكرُ عن المشهد السياسي، وفي هذا العقد انتهت السلطة نظاماً رأسانياً قائماً على السوق الحرة والافتتاح على العالم كله، وانتهاج نهج الخصخصة حسب توصيات صندوق النقد والبنك الدوليين مما أدى إلى تقدم في مؤشرات الاقتصاد الكلي، وهو ما لم يكن يعني تقدماً فعلياً، يعني أن سياسات الانفتاح الاقتصادي أصابت المنتجين المحليين بخسائر فادحة مما أدى إلى مزيد من البطالة وتراجع حاد في الإنتاج المحلي ومن ثم تراجع معدلات التصدير، وكذلك ارتفاع معدلات الفقر التي كانت مرتفعة أساساً وعلى هذا فقد أثبتت تجربة التسعينيات في البرازيل والعديد من دول العالم الثالث أن استقرار الاقتصاد الكلي لا يعني بالضرورة غزواً حقيقياً في الاقتصاد والإنتاج ولا يعني تقدماً في مستوى دخل الأفراد وحل المشكلات الاقتصادية مثل البطالة ومستويات الفقر المرتفعة ومشكلات الدين العام والتضخم وغيرها.

#### محاولات التهوض

بعد صعود (كاردوسو) (١٩٩٥-٢٠٠٢)

٢٠١٠. ويمثل تجمع هذه الدول الخمس أكبر الاقتصاديات على مستوى الدول النامية، حيث يعادل الناتج الإجمالي المحلي لتلك الدول مجتمعة ناتج الولايات المتحدة. وقد قام هذا الكيان على أساس أطروحة مفادها أنه بحلول ٢٠٥٠ ستتفاصل اقتصاديات تلك الدول اقتصاد أغنى دول العالم. وهي على أي حال تشكل واحدة من أكبر الأسواق العالمية وأسرع الاقتصاديات نمواً في العالم.

٨- ترجمة النجاح الاقتصادي إلى مكاسب سياسية.

هذا وقد قد حرص "سيلفا" على توثيق العلاقات مع كل الدول، وابعد عن الصراعات السياسية، وعند نجاحه في الانتخابات ذهب فوراً إلى الولايات المتحدة الأمريكية وقال لـ(بوش) : "إن قضيتي ليست العراق ولكن قضيتي هي محاربة الفقر لشعبي، فهناك الملايين من البرازilians من الفقراء والمحوّعين، فكيف لي أن اهتم بالعراق". فالرئيس "لولا" امتلك الحكمة التي جعلته لا يتورّط في صراع مع الولايات المتحدة في بداية فترة حكمه، حيث أنه استلم دولة لديها جملة من المشكلات الاقتصادية وشعراً يعاني من الفقر والجوع. ولكن وفي فترة رئاسته الثانية وبعد أن تجاوزت البرازيل كبرتها الاقتصادية أبدت انطلاقاً أكثر على مستوى السياسة الخارجية، والتدخل في قضايا كانت من قبل بعيدة عن اهتمام حكام البرازيل أو حتى من اهتماماتهم، مثل الملف النووي الإيراني، ففي

٥- تشطيط السياحة، حيث نجحت في استقطاب ٥ ملايين سائح كل عام.

٦- خطة الإعانات الاجتماعية حل مشكلة الفقر، ورفع مستوى الدخل مقابل إرسال أطفالهم إلى المدارس التي كانت تحت سطوة شركات المخدرات المافيوية، والتي كانت لها تنسيق مع الحكومات لتهميشه التعليم في المناطق النائية لكي ينخرط الشباب في العمل المخدرات!! وكان مردود هذا المشروع الاجتماعي في أواخر حكمه هو رفع مستوى ما يقارب ٣٣٪ من نسبة السكان.

٧- التوجّه نحو التكتلات الاقتصادية، حيث أنها خطت خطوات متميزة على مستوى السياسات الاقتصادية الخارجية. من خلال منظمة (ميروكسور) وهي بمثابة السوق المشتركة لدول الجنوب، وتشكلت باعتبارها اتفاقية للتجارة الإقليمية بين كل من البرازيل والأرجنتين وباراكواي وأورووكواي في ١٩٩١ وعضوية غير كاملة لفنزويلا وبوليفيا. وهي تعد اليوم رابع أكبر قوة اقتصادية في العالم، وقد اهتمت سياسة "لولا" الاقتصادية على المستوى الخارجي بالقيام بدور قوي في التأثير على النظام الاقتصادي العالمي من خلال اجتماعات (ميروكسور). ويرصد الباحثون الاقتصاديون تسامي ذلك الكيان الاقتصادي الجنوبي في الوقت الذي يتدحر فيه الاتحاد الأوروبي. وعلى جانب آخر شكلت البرازيل مع روسيا والصين والهند مجموعة (البريكس BRICS) في ٢٠٠٩ انضمت لها جنوب أفريقيا في

ثقتهم وساندوه في مشروعه التقشفى في بداية حكمه. ٦- مع الناخ الديمقراطي الذى تم تهيئته قبل مجىئه بـ ١٧ عاماً، لأن الحفاظ على آليات الديمقراطية هو الضمانة الحقيقية لعدم ظهور الفساد واستفحاله، وأن المهم ليس فوز مرشح أي تيار في الانتخابات الرئاسية، بل الأهم هو ضمان إمكانية إسقاط هذا المرشح مرة أخرى أن لم يحقق النجاح من خلال صندوق الاقتراع، لأن يكون وصوله معناه إلغاء الديمقراطية والعودة إلى أنموذج الرئيس اللانهائي؟، الواقع فإن "لولا" قد خاض غمار الانتخابات الرئاسية، وفشل ثلاث مرات في ١٩٩٠ و ١٩٩٤ و ١٩٩٨، ثم حقق النجاح في المرتين الرابعة في ٢٠٠٢ والخامسة في ٢٠٠٦، ومن المعلوم أن الذي يحكم البرازيل الآن هي السيدة المناضلة (ديلما روسيف) اليسارية من حزب العمال والتي درست الاقتصاد والتي كانت يوماً من الأيام وبالتحديد عام ١٩٧٠ يتم تعذيبها بالكهرباء والغرق في الماء لمدة ٢٢ يوماً من قبل العسكر وهذا هي الآن تربع عرش البرازيل في العصر الذهبي لهذه الدولة. فقد نجحت عام ٢٠١٠ بوصولها إلى سدة الحكم، وقد نجحت في انتخابات ٢٠١٤ التي خاضها الشعب البرازيلي قبل شهر لتربع على عرش الرئاسة للمرة الثانية □

الحديث تليفزيوني تحدث فيه عن موقفه من العراق يقول: "لقد كانت قصة العراق أكذوبة ولذلك لا أريد تكرارها مع إيران" وبالفعل قامت الدبلوماسية البرازيلية بدور محوري في الدفاع عن حق إيران لامتلاك تكنولوجيا نووية، كما واجهت بالرفض الشديد لأى محاولة أمريكية لضرب إيران عسكرياً كما عارضت فرض عقوبات على الأخيرة. إذا يبدو أن الرؤية السياسية البرازيلية في عهده عبرت عن الارتباط الحكيم بين القوة الاقتصادية وبين اتخاذ مواقف فعالة في السياسة الخارجية.

وبعد هذا العرض الموجز لمشروع (لولا) الاقتصادي فلا غرابة أن تقوم البرازيل بعد هذا النمو الاقتصادي، وأن تكون من الدول المقروضة للبنك الدولي، لقد نجح لولا بسبب:  
١- رؤيته الواضحة.  
٢- ورادته السياسية القوية.

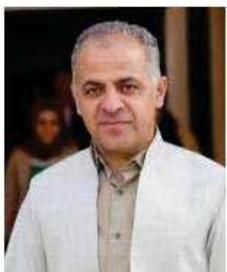
٣- الصدق والشفافية مع شعبه حيث أنه عاش في بيئة فقيرة عمل صباغاً للأحزية منذ طفولته، وخاض غمار الحياة السياسية عندما أصبح بالغاً، وشارك في المنظمات التي تدافع عن حقوق العمال وحقوق الشعوب المهمضومة من قبل المتسلطين فهو كان يحس بمعاناته شعبه، ولم يغب هذه الصورة عن ذهنه حتى بعد وصوله للحكم.

٤- مع عدم إهمال الأغنياء أثناء حكمه وعدم الانقام منهم بل شاركهم في عملية نهوض الدولة.  
٥- مع تكاتف جاهيري له وامتلاكه الشعب الوعي الذي ساعده من خلال أعطائهم



مراهق

## دنيانا التي فيها معاشنا !



د. يحيى عمر ريشاوي

كلا يمكن أن تقييم مستوى رقي وتقدير أي شعب إلا بسلوكياته وتعامله الحضاري مع البيئة الخفية به، تعامله مع الإنسان والحيوان والجماد، مع ما يحيط به من خيرات وثمرات وأشياء. المستوى الحضاري لا يقاس بالأديبيات، فحسب، وبما تحويه كتب التاريخ من مآثر وإنجازات، السلوك والتعامل الحضاري يقاس بما أنت عليه الآن .. الآن فقط لا غير!

زرت أخيراً عدداً من الأخوة العائدين من حج بيت الله الحرام، وكانت أحياول أن أستشف منهم المخفي والمسكوت عنه من أحوال المسلمين، في تلكم البقعة المباركة، ولا أخفى عليكم أنني سمعت منهم ما يسر، وكذلك ما لا يسر، ما لا يسر من تصرفات غير حضارية لبعض المسلمين، وأكواهم الفياسات الملاقة على جانب الطرقات، والتصرفات غير اللائقة (للبعض) أثناء حدوث الازدحامات، وحال ركوب الحافلات، ودخول مصاعد الفنادق، وغيرها كثير.. كنت أسمع منهم بعض لقطات هذا الجانب المحزن، من تلكم الشعيرة الروحانية العظيمة، وكلّي ألم وحسرة واستغراب ! حين كنت أسمع تلك الروايات من الأخوة الحجاج، كنت أفكّر بالزوار الأجانب (المسلمين الجدد)، وكيف تكون انطباعاتهم عن واقع المسلمين، في بلد يفترض أن (لا رفت ولا جدال) فيه؟!

نحن نحتاج إلى نقد صريح وبناء لهذه الصور الحزنة، وهذا الجانب السلبي، من واقع بعض المسلمين. نحتاج إلى عشرات المحاضرات، والخطب، والكتيبات، حول (المحافظة على بيتنا، والالتزام بقوانيين السلامة المرورية، وكيفية الوقوف بشكل حضاري أثناء شراء حاجياتنا ومستلزماتنا، ونحتاج إلى دورات في تعلم فن الابتسامة، ولغة الجاملة، و...). وقد أتعجبني كثيراً موضوع إحدى البرامج الدينية في فضائية (سبأدة)، حيث خصص الداعية الحلقة، ليس للحديث عن مآثر (عمر)، وغزوات (صلاح الدين)، أو صيام يوم الإثنين والخميس من كل أسبوع، بل خصصها كي يرشدنا إلى كيفية قيادة سياراتنا في الطرقات، والالتزام بالإشارات المرورية، والأخلاقيات الواجب اتباعها، وأنت خلف مقودك، راجعاً إلى البيت، أو متوجهًا إلى مكان عملك.. حقيقة أمنعني حديثه الواقعي والحضاري، ودعوت من ربِّي أن يهبا خطباء ووعاظاً، يحدثوننا عن دنيانا التي فيها معاشنا، كما يحدثوننا عن آخرتنا التي إليها معادنا □



مدن و تاریخ

- ملخص تاريخ قضاء زيبار

عبدالكريم يحيى الزياري

# مکالمہ ایڈیشن

كَثُرَ الْكَثِيرُ مِنَ الْمَدَنِ الْكَبِيرَةِ كَانَتْ فِي جُذُورِهَا قَرْيَةٌ صَغِيرَةٌ، ثُمَّ كَبَرَتْ وَتَوَسَّعَ، بحسبِ الْقَانُونِ الطَّبِيعِيِّ لِسَنِ النَّطُورِ: قَرْيَةٌ، نَاحِيَةٌ، قَضَاءٌ، مُحَافَظَةٌ. لَكِنَّ (قَضَاءَ الزَّيْبَارِ) كَانَ قَضَاءً طَوَالَ الْعَهْدِ العُشَمَانِيِّ، وَذَلِكَ بِسَبَبِ مَوْقِعِهِ الجُغرَافِيِّ، وَصَلَاحِيَّةِ أَرَاضِيهِ لِلزَّرْعَةِ، وَكَثْرَةِ الْمَرَاعِيِّ فِي السَّهُولِ الْأَخْذِيَّةِ لِلزَّرَابِ الْكَبِيرِ، وَكَانَتْ قَرْيَةً (هَرْنِي) نَاحِيَةً. وَكَانَ مَقْرَبُ الْقَضَاءِ فِي قَرْيَةِ (بَيْرَهُ كَبِرَهُ)، الْوَاقِعَةُ مَا وَرَاءَ جَبَلِ (بَيْرَسِ)، الَّذِي يَطْلُبُ عَلَى نَاحِيَةِ (دِينَارَةِ). لَكِنَّ بِسَبَبِ وَعُورَةِ الْمَنْطَقَةِ، وَشَرَاسَةِ أَهْلِهَا، وَقَرْبِ الْمَحْدُودِ، ارْتَأَى الإِنْكَلِيزُ إِلَغَاءَ الْوَحدَاتِ الإِدارِيَّةِ لِهَذِهِ الْمَنْطَقَةِ، وَهَكَذَا تَمَّ هَدْمُ الْقَضَاءِ، وَالْقَرَى الْجَمَارَةُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ نَهَايَةَ عَامِ ١٩١٩، وَلَا زَالَتْ بَعْضُ الْقَرَى إِلَى الْيَوْمِ لَمْ تُعْمَّرْ. وَتَمَّ نَقْلُ قَضَاءِ الزَّيْبَارِ إِلَى مَنْطَقَةِ (رَاوِنِدُوزِ)، وَظَلَّ بِاسْمِ (قَضَاءِ الزَّيْبَارِ) فِي الْمَكَاتِبِ وَالْمَخَاطِبَاتِ الرَّسِيمَيَّةِ، لَكِنَّ مَوْقِعَهُ ابْتَعَدَ مَئَاتَ الْكِيلُومِترَاتِ، وَانْفَكَّ ارْتِبَاطُهُ بِلَوَاءِ الْمُوَصَّلِ وَعَقْرَةِ، وَتَمَّ رِبطُهُ بِلَوَاءِ أَربَيلِ. وَفِي عَامِ ١٩٥٢ تَمَّ رِفعُ قَرْيَةِ (دِينَارَةِ) إِلَى نَاحِيَةِ، وَجَرِيَ رِبْطُهَا بِقَضَاءِ (عَقْرَةِ)، التَّابِعُ إِلَى لَوَاءِ الْمُوَصَّلِ.

**مقفل الحاكم العسكري البريطاني لمدينة الموصل**

بعد أربعة أيام من وقف إطلاق النار مع

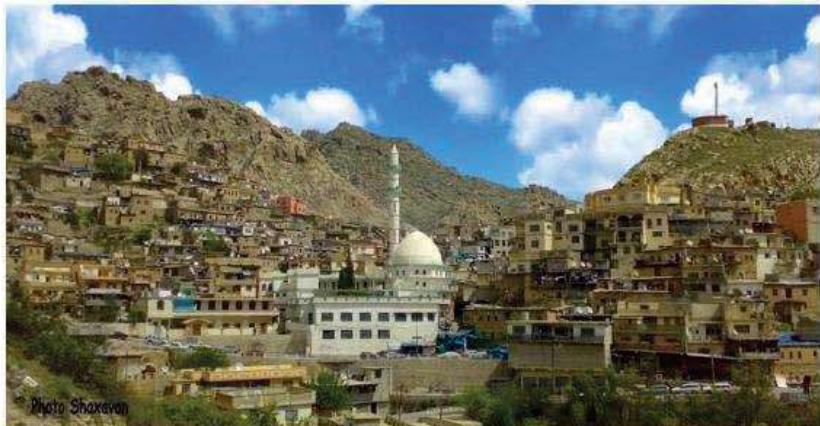
## ملخص تاريخ قضاء زيبار



عبدالكريم يحيى الزبياري

معاقبهم وإهانتهم،  
لإثبات قوته  
ووجوده.

في ١٩١٩/٩/٩  
عين الكابتن (كي  
آر سكوت) معاون  
حاكم سياسي في  
(عقرة)، في الوقت



الذي خلف الكولونيال (بيل) الكولونيال (جمن) في حاكمية الموصل. نهاية تشرين الأول ١٩١٩ زار الكولونيال (بيل) (عقرة)، وتوجه إلى (الزيبار)، بصحبة القريب (سكوت)، ومترجم مسيحي يدعى (عبدالكريم)، من قرية (يدار)، قرب (زاخو)، ثم استقدم (فارس آغا بن محمد آغا بن مصطفى آغا الزياري) (١٨٨٧-١٩٤١) وشقيقه (محمود آغا)، وابن عمهم (بابكر عثمان مصطفى الزياري)، وتابحثوا في شؤون المنطقة، وحملهم مسؤولية الحفاظة على الأمن في المنطقة، وتسليم أسلحتهم، ودفع الضرائب المتأخرة عليهم، وطلب منهم أن يقدم كل واحد منهم كفالة نقدية، تكون دليلاً على حسن سلوكهم، وقدرها أربعة آلاف روبيه... فاستأروا من ذلك، وامتنعوا من هذا الشدد، وخرجوا وهم عازمون على الفتك به في قرية (نبخي)، الواقعة وراء جبل (بيرس)" وتم تنفيذ الكمين بمشاركة (محمد

تركيا، وبتاريخ ١٩١٨/١٠/٣ دخلت القوات البريطانية مدينة (الموصل). قائد عسكري محظوظ، كيف سيتعامل مع أهل المنطقة؟ ذكر (القصاب) في مذكراته: "(جمن) في الزيارة: سمعت وأنا جالس على سطح دائرة القائم مقامية يوم ١٩١٩/١١/٢٩ أحد القرروين ينادي: إنكليلز هات.. وإذا بضابط إنكليلز أمامي، يصحبه خمسة عشر خيلاً، يدخل القرية من جهة (العمادية). ترجل الضابط أمامي، وطلب مني أن أمسك لجام حصانه، فرفضت، ووكلني بعصاه، وقال: لماذا لا تمسك بمحصاني أيها الخائن؟.. قال: كلكم خونة". وكان العقيد (جمن) يتكلم العربية بطلاقة، وباللهجة البدوية، وعاش متسلكاً لسنوات في (الزير) و(الديوانية)، لكنه تعلم اللغة فقط، وبسبب هذه العنكبوتية والغطرسة سيقتل على يد أبناء (الشيخ ضاري) في ١٩٢٠/٨/١٢. فالاحتل الجديد يعتبر جميع الذين تعاونوا مع الاحتلال القديم خونة، عليه



بين عقرة والزاب مرة أخرى". وقام الإنكليز بالغاء قضاء الزيبار جغرافياً، وتسمية موقع جديد باسم قضاء الزيبار، في منطقة (راوندوز)، وتعيين (إسماعيل بك بن سعيد بك الراوندوزي) قائمقاماً لقضاء راوندوز، باسم قضاء الزيبار".

ونشرت جريدة (العرب) البغدادية، في عددها ٧٤٣ في ١٢/١١/١٩١٩: "وأتت أخبار من الموصل تبئ بوفاة (ج. هـ. بيل) حاكم سياسي الموصل، والكاتب (سكوت)، معاون حاكم سياسي عقرة، وقد قتلهم العادون من الأكراد في ٤/١١/١٩١٩". وانفرد (رزا زبير محمود آغا) برواية عن جده، أنَّ العقيد (بيل) كان -فضلاً عن الغرامات- قد اشترط على زعماء منطقة زبار، قبول عشرة عائلات أرمنية، في كل قرية من قرى المنطقة.

(فارس آغا)، مع مائتي عائلة زيارية، عبروا الحدود إلى منطقة (هكاري)، في سهول (جحيرة وان) جنوب تركيا، ولم تستطع الحكومة التركية آنذاك إيواءهم، خوفاً من الإنكليز، فطلبو منهم مغادرة الأراضي التركية، فعبروا الحدود إلى (إيران)، وبقوا هناك ستة شهور في ضيافة (ميكو شكار)، ثم طلب منهم المغادرة لأسباب سياسية، فعادوا إلى (العراق). في هذه التغريبة الزيبارية، على حدود العراق وإيران وتركيا،

صديق البارزاني)، وموافقة شقيقه الشيخ (أحمد البارزاني)، فقتلوا العقيد (بيل)، والنقيب (سكوت)، وجميع من كان معهم، إلا أنَّ المترجم استطاع الفرار والتخفى، ليقتل فيما بعد على أيدي فلاحي المنطقة. وهاجموا المخافر والمقرات الحكومية في (بيره كبره)، واستولوا عليها، ثم بعد يومين هاجموا مقرات الإنكليز في (عقرة)، واستولوا عليها أيضاً. وذكر (محمد أمين عثمان) أنَّ المهاجمين "قتلوا أفراد حامية (عقرة)، وكان عددهم بين ٣٠-٤٠، واستولوا على صندوق الحكومة، الختوى علىأربعين ألف روبيه، ونهبوا محتويات دور ضباط الحامية الإنكليز، ومتذمِّر (أحمد حدي)، والدكتور (يونس ماهي)، وثلاثة موظفين هنود هربوا إلى قرية (زيوكى)... في ١٢/١٠/١٩١٩ تقدَّم الإنكليز واحتلوا (بيره كبره)، وقُبضوا على (عبدالوهاب آغا بن ياسين) كاتب قضاء الزيبار، بتهمة مساندة الزيباريين، وسجن لستة شهور.. وأحرق الجنود الإنكليز دور الرؤساء الزيباريين، والبارزانيين، ورفض (طه النهري) التركي، بأن يقادوا إلى مساعدة الزيباريين.. وعندما أنهى الإنكليز الحركات، قرروا تقليل حدود سيطرتهم إلى (عقرة)، والكف عن محاولات التمسك ببلاد الزيبار،

باني)، والرابع بقيادة (محمد آموكا)، ثم أرسل (فارس آغا) أربعين رجلاً، بقيادة (عبدالخالق دينو ميرخان)، فانقسم الزبياريون إلى قسمين: الأول بقيادة (خالد آغا)، والثاني بقيادة (عبدالخالق)، وكمنوا لهم في منعطف الطريق إلى قرية (نبخي)، ونشبت المعركة، وهبَّ الزبياريون من كل القرى للدفاع عن أنفسهم، وكان معظمهم بدون بنادق، حتى أنَّ (عمر آغا دينو) كان معزولاً في قريته، بسبب مشاكل عشائرية مع (فارس آغا) الزياري، هبَّ مع أبنائه، وأبناء عمومته، للدفاع وقال:

— أنا لا أدفع عن فارس آغا، أنا أدفع عن ديني وقريتي وعائلتي.

واستولى (حجي حسين) على بندقية (ملك ناطور) التياري، ولا زالت عائلته تحفظ بها، ومنيَّ الرتلان بخسائر فادحة، ومن بين قتلى الزبياريين كان (محمد شريف الزياري). بعد هذه الهزيمة، لم يحاول الإنكليز إعادة الكرَّة، واكتفوا باعتبار هذه قرَى الزبيار خارج السيطرة والخدمات، وأدرَّكوا أنَّ العشائر الكردية في الاقتال الداخلي مدفوع الشمن، لن تكون جادة، خوفاً من عمليات الثأر.

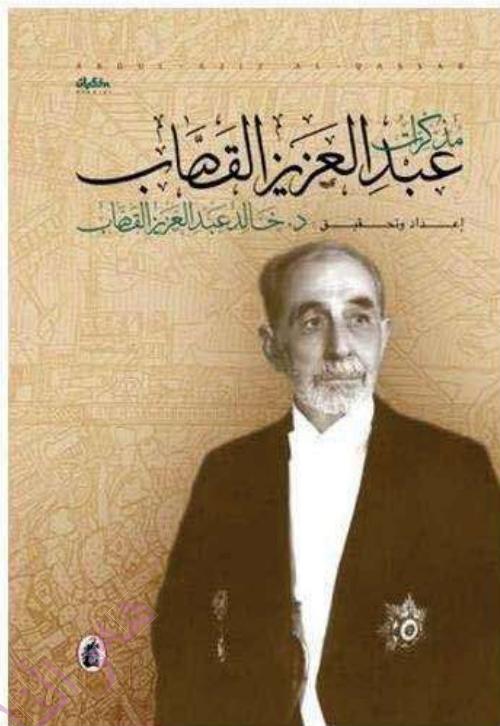
عند تشكيل الحكومة العراقية، بدأت المفاوضات مع الزبياريين في قرية (رأس شهي)، وفرضوا غرامة أربعين بندقية على الزبياريين، ورفض (فارس آغا). ثم جرت

في مناطق جبلية وعرة، خاصَّ الزبياريون عِدَّة معارك، وخاصة داخل الحدود العراقية، مع مقاتلين من العشائر الكوردية، قام الإنكليز بتجنيدهم. وأنَّ (فارس آغا) قال لـ(نعمت باني): "ابق في نهاية القافلة، وإذا رأيتَ امرأة غير قادرة على العبور فاقتلها، أفضل من أنْ تقع أسيرة بيد العدو". و"حالما علمت سلطات الاحتلال البريطانية بمقتل الحاكم السياسي (بيل)، ومعاونه (سكوت)، واستيلاء رجال العشائر على (عقرة)، أصدرت الأوامر إلى النقيب (كيرك)، معاون الحاكم السياسي في (راوندوز)، لاسترجاعها من أيدي الثوار، والتكميل بهم. وفي سهل (حرير) و(باتاس)، تصدَّت له عشائر السورجية في عِدَّة معارك... في ١٩١٩/١١/٢٧ دخل (عقرة) بدون مقاومة، لأنَّهم تركوها لثلايَّصab الأهالي بأذى".

في خريف ١٩٢٠ اضطُرَّ الزبياريون أنَّ يعودوا إلى قراهم، فجند الإنكليز رتلين من المقاتلين المرتقة، الأول بقيادة (ملك ناطور) التياري، والثاني بقيادة اثنين من آغاوات العشائر الكوردية في (دهوك)، وتقدماً إلى منطقة الزبيار، تعرَّض الرتلان إلى عِدَّة كمائن وغارات، الأول بقيادة (خالد آغا بن محمد آغا الزياري)، ومعه أحد عشر رجلاً، الثاني بقيادة (أحمد جاربوبي)، والثالث بقيادة (نعمة

الموظفين من المهاجرين من منطقة (وان)، بعد أن احتلّها الروس، ويعملون بأجور يومية، وهم مكلفوون بجمع الضرائب، والتكاليف الحربية، من سكان القرى الخجولة بالمركز". وتظهر حدود القضاء في خرائط الإنكليز، والدولة العثمانية، يحدّها من الشمال: مقاطعى (نهرى) و(كور)، وجنوباً: مدينة (عقرة)، وغرباً: (العمادية)، وشرقاً: قضاء (رواندوز). وتعتبر مناطق الزيبار شبه جزيرة على ضفاف الزاب الكبير، وروافده. يتبع (القصاب) مذكراته: "علمت بعد أربعة أيام أنَّ معلم مدرسة قرية (هرن)، قد ذهب إلى منطقة اهركي والكردي ونيروه، لجمع التكاليف الحربية، ورجع ومعه قافلة من ستين كردياً من أهالي القرى، يحمل كل واحد منهم ما يزيد على الأربعين كيلو من الحبوب، تسلقوا بها جبلين مرتفعين، وكان قد مات أربعة منهم في الطريق... صباح اليوم التالي جاءني مدير المال، ووضع أمامي اثنين وثلاثين ليرة ذهبية.. سأله: كيف تصرف سابقاً في أحوال كهذه، أجاب: سلفكم كان يأخذ نصفها، ويوزع ما تبقى على أعضاء اللجنة: مدير المال، ومأمور التحصيلات، وبابكر آغا".

قرر مجلس الوزراء في جلسته المعقودة في ١٦/١٢/١٩٢٤ (إحداث قضاء في الزيبار، ويشتمل على ناحيتي (نهلة) و(بارزان)، وفك



الجولة الثانية من المفاوضات في قرية (سيستنا)، برعاية (حجي قادر آغا الشوشى)، والذي قال بأنه سيدفع عشرين بندقة، للتخفيف عن (فارس آغا)، فوافق الأخير. وتمَّ انتخاب (فارس آغا) عضواً في (مجلس النواب العراقي)، للدورتين السابعة والثامنة (١٩٣٧ - ١٩٣٩)، ومن بعده شقيقه (محمود آغا) الزياري، عضواً للدورات (١٩٤٧ - ١٩٥١)، لفترة من ١٩٤٧ ولغاية ١٩٥٨.

قضاء الزيبار في الوثائق والمذكرات يقول (عبدالعزيز القصاب) في مذkerاته: "كان المركز عند تسلمي القضاء في ١٩١٨/٣/١٠ في (بيه كبره)... وأكثر



١٩٤٤م : صورة تذكارية لجعجع ازديمه المقوية في سلطنة سنجار، وكانت في الصحف الأصلية من بين الصور مع عدد من رؤسائه، وروحيه، العثمار  
ذكرية

Mustafa Barzani (front row, third from right) with Kandish tribal leaders, 1944.

ارتباطهما عن قضاء عقرة، ونشر القرار في جريدة (الوقائع العراقية) العدد ٢٦١ في ١٩٢٥/١٥. وكانت الكابينة السادسة ب مجلس الوزراء، والوزارة الهاشمية الأولى (١٩٢٤/٨/٢ - ١٩٢٥/٦/٢١). وحين أصدرت الكابينة الخامسة والخمسين، وكانت الوزارة السعيدية الثالثة عشرة (١٩٥٧/٦/٢٠ - ١٩٥٥/١٢/١٧) نظام الرواتب والأجور رقم (٣٢) بتاريخ ١٩٥٦/٨/٢، ونشرظام في جريدة (الوقائع العراقية) العدد: ٣٨٤٩ في ١٩٥٦/٠٨/٢٣، كان قضاء الزيبار مذكوراً في الجدول رقم (ب)، ضمن الأماكن التي تمنح فيها المخصصات الخالية بنسبة ٧ %

ويتم (القصاب) مذكراً: "من رجال الزيبار البارزين: (فارس آغا بن محمد آغا)، وإخوانه: (محمود) و(أحمد)، وقاريه: (بابكر)،



### الهوامش:

- ١- مذكرات عبد العزيز القصاب، إعداد وتحقيق: د. خالد عبد العزيز القصاب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ٢٠٠٧، بيروت، ص ١٦٢.
- ٢- عبد المنعم الغلامي، ثورتنا في شمال العراق: ١٩١٩-١٩٢٠، مطبعة شفيق، ١٩٦٦، بغداد، ص ٧٦.
- ٣- محمد أمين عثمان، حصاد الخنبل، دهوك، ١٩٩٨، ص ٤٣.
- ٤- الغلامي، ثورتنا في شمال العراق، ص ٨١.
- ٥- المس بيل، فصول من تاريخ العراق القريب، ترجمة: جعفر الحياط، دار الرافدين، ٢٠٠٤، بغداد، ص ٢٢٧-٢٢٨.
- ٦- رضا زبير زياري، الزبياريون والتاريخ، مطبعة هوار، ٢٠١٢، دهوك، ص ٢٢.
- ٧- جباد شكري، عقرة في العد الملكي، دار سيريز للطباعة والنشر، ٢٠٠٨، دهوك، ص ٤٣-٤٤.
- ٨- مصدره: الغلامي، ثورتنا في شمال العراق، ص ٨٢.
- ٩- مذكرات عبد العزيز القصاب، إعداد وتحقيق: د. خالد عبد العزيز القصاب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ٢٠٠٧، بيروت، ص ١٥٥.
- ١٠- مذكرات عبد العزيز القصاب، إعداد وتحقيق: د. خالد عبد العزيز القصاب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ٢٠٠٧، بيروت، ص ١٥٧.
- ١١- مذكرات عبد العزيز القصاب، إعداد وتحقيق: د. خالد عبد العزيز القصاب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ٢٠٠٧، بيروت، ص ١٥٩.

وأولاد (سليم آغا): (علي، ومسيح، وتسو آغا)، و(عبدالقادر شوش)، و(محمد آغا شiroان)، و(نعمه آغا درويش). وزرت أثناء تجوالي في منطقة (بازى بروش) قرية (بارزان)، واجتمعت بإخوان الشيخ (عبدالسلام ابن الشيخ محمد البارزاني)، وهم: (أحمد، ومحمد صديق، ومصطفى، ومحمد بابو)، وكانوا شباباً تتراوح أعمارهم بين الخامسة عشر والعشرين، وجميعهم منزروون في تكية أبيهم". ونحن نعلم أنَّ (ملا مصطفى البارزاني) مواليد ١٩٠٣، ولهذا كان عمره حين قابله (القصاب) خمسة عشر عاماً، وحين أعدَّم شقيقه الأكبر (عبدالسلام)، كان عمره إحدى عشرة سنة، وأنَّ الشيخ (أحمد) البارزاني مواليد ١٨٩٦، لهذا كان عمره اثنين وعشرين سنة، حين التقى بـ(القصاب). وكانت المنطقة تعاني توترةً أمنياً آنذاك، لقرب العهد باتفاقية الشيخ (عبد السلام البارزاني) (١٩٠٩-١٩١٤)، الذي اعتقل غداً في (تفليس)، وأعدَّم بأمر من (سليمان نظيف)، وإلى الموصل، في ١٢/١، ١٩١٤، مع (محمد آغا هيشة تي)، (عبدي آغا مزوري)، (علي بن محمد أمين)، و(ائز علي سيني) □

ثقافة



- لقاء مع الشاعرة والأديبة الكويتية سعدية مفرح

حاورها: بسام الطعان

هو النامهى كتب

# سعديه مفرح:

## القصيدة الحقيقية تظل حية ومتوهجة دائماً

حاورها: بسام الطعان



شاعرة وناقدة وصحفية كويتية، تعمل بالصحافة منذ عقد ونصف، ترجمت قصائدها إلى الإنكليزية والفرنسية والألمانية والإسبانية والسويدية والطاجيكية والفارسية، تهتم بالكتابة الشعرية للأطفال، وأصدرت لها مجلة (العربي) مجموعة شعرية للأطفال بعنوان (النحل والبيوت).. فازت بعدة جوائز شعرية، وصدرت عن تجربتها عدة كتب ودراسات، باللغتين العربية والإنجليزية.. تنشر قصائدها ودراساتها في الكثير من الصحف والدوريات العربية. وقد صدر لها: (آخر الحالين كان) شعر / ١٩٩٩، و(تغيب فأسرج خيل ظنوني) شعر / ١٩٩٤، و(كتاب الآثام) شعر / ١٩٩٧، و(مجرد مرآة مستلقية) شعر / ١٩٩٩، و(تواضعت أحلامي كثيراً) شعر / ٢٠٠٦، و(كتاب سين، نحو سيرة ذاتية ناقصة) / ٢٠١١.



- \* كنائدة، ما هي روبيك للعمل الإبداعي؟
- أفضل أن ألتقي العمل الإبداعي كمتلقيه وقارئة، وبتلك الصفة تكون اللذة هي بوابتي الأولى نحو العمل، ولم أعد أجبر نفسي على قراءة عمل لم يعجبني منذ صفحاته الأولى، مجرد أنني أود الكتابة عنه مثلاً.
- \* الحركة النقدية العربية هل هي ضعيفة في الوقت الراهن؟ وهل لإرهامات الوضع الثقافي العربي أثر في ضعف الحركة النقدية؟
- ليست ضعيفة، بل أرى أن النقاد هذه الأيام أكثر من الشعراء والروائيين، ولكنهم يركزون على النقد النظيري أكثر من تركيزهم على النقد التطبيقي. أنا متفائلة بالمشهدين الشعري والنقدi على حد سواء، وأرى أن الإبداع العربي بخير. فقط نحن بحاجة للمزيد من الثقة بما نكتبه، وما نكتب عنه.
- \* أيهما أكثر غنى من حيث الإيقاعية، الشعر العربي القديم، ببنائه العمودية، أم الشعر العربي الحديث، ببنائه التفعيلوية؟
- بصراحة، لا أقيس الأمور هكذا، أعني أنني لا أمسك بالألة الحاسبة لأحصي الشروط الإيقاعية التي يتمتع بها الشعر العربي القديم والشعر العربي الحديث، حتى أنني لا أستسيغ أن أصف الشعر بالقديم أو الحديث، فالقصيدة الحقيقة تظل حيةً ومتوهجة دائماً، ولنا في تراثنا الشعري، الذي نجح في اختبار الزمن، مثال على ما نقول. ثم إن الإيقاع ليس هو المعيار على شعرية النص، مع
- \* أنت شاعرة وناقدة وصحفية، ما سبب توجهك للتنوع في الكتابة الأدبية؟ من تحازين أكثر: للشعر، أم للنقد، أم للعمل الصحفي؟
- أحياز ذاتي التي لا تشتطي كما يوحى السؤال، بل تنوع وتزداد ثراءً، عبر كل هذه الممارسات الكتابية. أحاول أن أعبر عن ذاتي بواسطة الكتابة، محض الكتابة، ولست أبحث عن الأسباب، لأنها لا تعني، مع الأخذ في الاعتبار أن الصحافة هي مهني التي مارستها منذ أن كنت في الثامنة عشرة من عمري، وقبل أن يصدر لي ديوان شعري أو تنشر لي قصيدة، وما زلت أمارسها بذلك الشغف الأول، دون أنأشعر بالملل مثلاً. وأستطيع القول إنني كشاعرة استفدت كثيراً من عملي في الصحافة، فقد فتحت لي أبواب النشر بسرعة، واختصرت عليّ سنوات من محاولات التعريف بتفاصيل تجربتي الشعرية، وسهلت لي التعرف على تجارب أخرى شعرية ونقدية وصحفية أيضاً، وهذا أشعر أنني مدينة لها بأحلى كتاباتي.
- \* هل لك أن تضعي القارئ في صورة الحركة الشعرية في الكويت، وأين مكانها على الخارطة الشعرية العربية؟
- على خط متواز مع تحليات الحركة الشعرية العربية المتوحدة في كل مكان، ولا أنظر للحركة الشعرية في (الكويت) بعزل عن إطارها العربي، وخصوصاً بعد أن صار التواصل بين التجارب، وأصحاب التجارب الشعرية، في جميع أقطار الوطن العربي، أسرع وأكبر.

يُكاد يختفي عن الأنظار، ولا يظهر للعيان إلا في بعض المناسبات الرسمية والظاهرات الوطنية؟

- وهذا أسوأ ما في الأمر، أعني أن يرتبط شكلٌ معين من أشكال الكتابة الشعرية بموضوعاتٍ بعينها، كأن ترتبط القصيدة العمودية بما يسمى بالقصائد الوطنية، وقصائد المديح تحديداً. لعلَّ هذا أحد أسباب الانحسار الذي يشير إليه السؤال.

الشعر ضد الأشكال الجاهزة، ضد البلاغة الجاهزة، بل هو ضد كل ما هو جاهز وناجز مسبقاً. الشعر دهشة متباينة عن بعضها البعض، ولا يقتله أكثر من أن يجد نفسه محاصراً بالشكل، قبل أن يتحقق كقصيدة.

\* هل الشعر في الوقت الحالي صالح للتعبير،  
و قادر على مجاراة العصر، وهل ذلك يعطل  
مواهب متميزة، خاصة، قادرة على تغيير طاقاتِ  
التعبيرية جدليّة؟

- القصيدة قادرة على خلق زمانها، وهي ليست مجرد وسيلة للتعبير، هي لحظة دهشة كامنة في اللازمان واللامكان، لا تحتاج سوى إلى ومضة من الموهبة كي تخلق زمانها ومكانتها الخاصة، ولعلها تكون هي الزمان وهي المكان.

\* لدى العرب الآلاف من الشعراء المعاصرين، وأيضاً الكثير من الشاعرات، ولكن ليس لديهم الآحاد من الشعراء الكبار من جيل الرواد، كأحمد شوقي، والشاعر، والجواهري، والسيّاب، وقباني، والقائمة تطول؟

إعجابي الشديد به كأحد أهم مكونات النص الشعري العربي، بغض النظر عن شكل هذا النص. ولعلي لا أبالغ إذا قلت: إنني أجده في كثير من قصائد النثر، من الإيقاع، ما يطفئ على الإيقاع الذي أجده في بعض القصائد التفعيلية، على صعيد إحساسي بذلك الإيقاع، وملامعته لأجواء النص النفسية، على سبيل المثال.

\* يلاحظ أن قصيدة الشر بدأت بالأخسar  
لحساب شعر التفعيلة، الذي ما يزال يؤكّد جدارته  
الفنية، من حيث الشكل، في استيعاب الطموحات  
الشعرية لدى الكثirين من الشعراء العرب  
المعاصررين، ما رأيك؟

– بصرامة لا أحظ ذلك، فنظرية سريعة على  
الخلات الأدبية والصفحات الأدبية في الصحف  
اليومية – على سبيل المثال – تجعلنا نكتشف دون  
عناء أن أكثر من ٨٠٪ مما ينشر من شعر ينتمي  
لـ قصيدة النثر. أنا محمرة صفحة ثقافية لمدة  
تقارب من العشرين عاماً، وأستطيع أن أحكم على  
الأمر بسهولة على هذا الصعيد. وهذا طبعاً لا  
يُلغي الجزء الثاني من فرضية السؤال الذي يقول  
إن "شعر التفعيلة ما يزال يؤكّد جدارته... إلخ"،  
فأنا أيضاً مؤمنة بذلك، ولكنني أيضاً مؤمنة بأن  
قصيدة الشر قد أكّدت جدارتها على هذا الصعيد،  
وقبلهما القصيدة العمودية. لا أحاكم الشكل، ولا  
أخاز تقسيمياً لشكل ضد آخر، وإن الخزّت إبداعياً  
مثلاً لشكل معين، شرط ألا يكون شكلاً جاهزاً  
قبل تكوّن القصيدة.

\* أيضاً ثمة الخسارة آخر للشعر العمودي، الذي

- ليس على الشاعر شيء، سوى أن يكون نفسه، وسوى أن يعبر عن ذاته، بكل صدق وجهال وحرفيّة. أمّا تلك القضايا الكبرى للوطن والأمة، فليست من مهمات الشاعر، وهو بالمناسبة لا يملك من الأدوات ما يجعله قادرًا، كشاعر وحسب، على الاهتمام بها. ثم إن أهل السياسة، في وطننا العربي، ينافسونهم الرائد على القلب، في كثرة عددهم، وقوعه عديدهم، فلندع قضايا الوطن والأمة لهم، وإلا فماذا يفعلون؟!

\* هل من أصواتٍ شعرية جديدة في (الكويت)، يمكن أن ينظر إليها بعين الدهشة والإعجاب؟

- بالتأكيد، هناك شعراء شباب تخطّى تجاربهم حدود الدهشة والإعجاب، ومنهم (سعد الجوير)، و(محمد هشام المغربي)، و(حمد الشابي)، وغيرهم، لكن علينا الإشارة إلى الأصوات القصصية والروائية، التي ظهرت في (الكويت) مؤخرًا، متفوقة في عددها، وربما في مستوىها، على الشعراء، ومعظمها أسماء نسائية. وأستطيع الإشارة على هذا الصعيد إلى (استبرق أحمد)، و(ميس خالد العثمان)، و(بثنية العيسى)، و(هبة بوحمدين)، وغيرهن □

- في زمن الشعراء الكبار، الذين ذكرتهم في سؤالك، كان يوجد الآلاف من الشعراء المعاصرين آنذاك، لكن اختبار الزمن لا ينجح فيه سوى الكبار يا عزيزي.

\* ما هي المعطيات التي يعمّ بها النقد الفقافي السليم؟

- لا أعرف، ولا أستطيع أن أكتب وصفة دقيقة تشبه وصفات الأطباء في هذا الشأن، ولكنني أستطيع على الأقل أن أشير إلى قاعدة شرعية تصلح لأن تكون قاعدة ثقافية، وهي تقول: "استفت قلبك" أو "استفت ذائقتك"، لأن النقد - وخصوصاً نقد القصيدة - يجب أن ينطلق من الذاتية، قبل أن يستعين بأدوات نقدية أخرى، ليست سوى أدوات مساعدة.

\* كيف تكتين القصيدة، وما هو تصورك للشعر وطراقي تعبر عنه، وكيف تبدو روحك عبره للعالم من حولك؟

- ليتني أعرف كيف أكتب القصيدة، بل لو كنت أعرف من أين أبدأها، وكيف أنهيها، على الأقل، لكتبت كل يوم عشر قصائد. ما زالت القصيدة بالنسبة لي سرًا عصيًّا على البُوح بتفاصيله، ولغزاً مستحيل الحل، ولكنها على أي حال ما زالت أيضًا قادرة على انتشالي من كل تفكير مسبق، وكل تخطيط جاهز للكتابة.

\* هل على الشاعر أن يلتزم دائمًا بقضايا الوطن والأمة؟

## **بصراحة** المعركة الخامسة مع الإرهاب



صلاح سعيد أمين

Selah1434@gmail.com

كما يكون مصطلح (الإرهاب) من أكثر المصطلحات الشائعة والمتداولة اليوم، وعلى كل المستويات، والكل يريد أن ينأى بنفسه عن (الإرهاب)، سواء أكان متهمًا به، أو مارسَ له. وعالم اليوم يعاني كثيراً من (الإرهاب) وتداعياته الخطيرة، حيث أصبح شغله الشاغل، ويحاول (الكل) أيضاً أن يعالج مرض (الإرهاب)، وأن يجد له علاجاً شافياً كافياً.

لكن بخطىء (الكل)، شاء أم أبي، قصدًا أو عن غير قصد، في محاولته كبح جاح (الإرهاب)، والقضاء عليه. ومن الواضح أن الأخطر من (الإرهاب) نفسه، هو عدم وجود تعريف جامع مانع شامل له على المستوى الدولي والإقليمي، وحتى في داخل الدول نفسها، بشكل يحدد مشخصاته، ويعيزه عن النضال والكفاح المشروع، الذي تعرف به وتعرفه كل القوain السماوية والوضعية، والذي كفلته للجميع كل الدساتير، وفي كل بلدان العالم.

نحن بحاجة ماسة - وخصوصاً في وضعنا الراهن، وقبل أن نفتح قائمة جديدة، وندرج فيها كل من لا يُخَبِّئ أن نرى وجهه، وكل من لا يُنْفِي فكره وطريقته في الحياة - إلى أن نجتمع على طاولة واحدة، وأن لا نتركها حتى نضع تعريفاً جاماً شاملاً لهذه الظاهرة، ونخرجها من أزمة الهوية. وبالتالي فإن المعركة الخامسة للإرهاب تكمن هنا، وتنتهي من هنا، وليس بتشكيل التحالفات، والضربات الجوية، وتحشيد البشر.

اليوم، من يملك القوة ويسطير على الآخر (عالمياً، إقليمياً، داخلياً)، هو الذي يحدد هوية (الإرهاب) ويلصقها بالآخرين، وبالتالي يزج من لا يروقون له في غياهب السجون، ويفرض عليهم حكماماً قاسية غير متوقعة من أحد..

إن التاريخ لا يرحم، وإن الضمائر الحية لا تخذع، ولذلك فمن واجب المؤسسات الدولية المعنية، أن تحاول محاولة جدية لرسم صورة للإرهاب، وأن تتحمّل هويته، بغية أن لا تختلط الملفات، وأن لا يستغل (الإرهاب) من قبل (الأقرياء)، لكي يمارسوا قتل البشر والحجر، تحت ذريعة (الإرهاب)، من دون أن يستطيع أحد أن يقول لهم: كفى! □

## أخبار وتقارير

- أخبار

- شخصيات سياسية وأكاديمية تطرح (حارطة طريق) لإقامة الدولة الكوردية

- ملتقى حواري شرق أوسطي بأربيل يبحث قضايا العراق والمنطقة

- ندوة تناولت النزاع المسلح في سوريا وسبل معالجته

إعداد: المحرر السياسي

تقرير: الحوار

إعداد: المحرر السياسي

إعداد: المحرر السياسي

- شخصيات سياسية وأكاديمية تطرح (حارطة طريق) لإقامة الدولة الكوردية

- ملتقى حواري شرق أوسطي بأربيل يبحث قضايا العراق والمنطقة

- ندوة تناولت النزاع المسلح في سوريا وسبل معالجته

هم النامه كتب

# أخبار

إعداد: المحرر السياسي



العام ليكيرتوو (محمد فرج)، وأمير الجماعة الإسلامية (علي باير).

وتناول المكتبان السياسيان في اجتماعهما عدة محاور، منها: تفعيل مضامين

مشروع التعاون الإسلامي بين الجانبين، بالإضافة إلى بحث أوضاع كوردستان السياسية والأمنية، والتأكيد على إعادة مسودة دستور الإقليم إلى البرلمان الكوردي.

## اجتماع مشترك للاتحاد والجماعة الإسلامية

كجزء من عقد المكتبان السياسيان للاتحاد الإسلامي الكوردي، والجماعة الإسلامية الكوردية، اجتماعاً مشتركاً، بباريل، يوم الإثنين الموافق ٢٤ / ١١ / ٢٠١٤.

الاجتماع المشترك، عُقد بإشراف الأمين

## كلة يكروتو: قانون العفو العام لا يشمل المحكومين بقضايا الإرهاب

شرع برلمان كوردستان بإصدار مشروع العفو العام، والذي يهدف إلى تخفيف الأحكام الصادرة بحق المحكومين، سواء بالإفراج عنهم، أو تخفيف الأحكام الصادرة بحقهم، وإصدار صيغة عادلة لتنفيذها، حيث طالب بعض الأعضاء بتحقيق الأحكام الصادرة بحق الذين اتهموا بالإرهاب، من لم تسلط عليه أيديهم بدماء المواطنين، ولكن لم يتم الاتفاق عليه حتى الآن، وهو موضوع دراسة بين الأعضاء والكتل البرلمانية.

وفي هذا السياق قال (أبو بكر هلدني) رئيس كتلة "يكروتو" وعضو اللجنة القانونية، في تصريح صحفي: "هناك آراء مختلفة بهذا الشأن حول المواد التي تشمل الفئات، وهي ما يتم الصلح بين الأطراف المختلف بينها، وكذلك المحكومين الذين أمضوا فترة كبيرة من محكماتهم في السجن، وهناك فئات غير مشمولة، وهي الإرهاب والمخدرات وزنا اخaram".

وناقش الجانبان أيضاً الاتفاق الأولي بين أربيل وبغداد، وشدد على دعمه باعتباره مخرجاً من الأزمة.

وجدد المكتبان السياسيان للاتحاد الإسلامي الكوردي، والجماعة الإسلامية الكوردية وقوفهم إلى جانب القوى الوطنية الكوردية، وقوات بيشمركة كوردستان في مواجهة (داعش)، مثمنين دور القوات الكوردية في الدفاع عن (كورباني).

### إدانة التفجير الآثم بأربيل

أدان الاتحاد الإسلامي الكوردي بشدة التفجير الآثم الذي استهدف مبنى محافظة أربيل.

وقال الاتحاد الإسلامي الكوردي في بيانين أصدرتهما (الكتلة البرلمانية) و(المركز الثاني) إن التفجير الآثم اغتال الأبرياء واستهدف الاستقرار، وهو يُظهر مدى الحقد الدفين الذي تکنه الجهة المنفذة تجاه الكورد وكوردستان.

وعبر الاتحاد الإسلامي الكوردي عن استهجانه وإدانته الشديدة للتفجير، داعياً الجهات ذات العلاقة في الحكومة إلى سد الثغرات الأمنية والتصدي بحزم للعدوان.



## النائب عادل نوري: هناك هدر كبير في الأموال المخصصة للنازحين

كشف نائب عن كتلة الاتحاد الإسلامي الكورديستاني بمجلس النواب العراقي عن ملفات فساد تتعلق بلجنة الهجرة والمهجرين لمساعدة النازحين العراقيين بعدها دهوك.

وقال النائب عن كتلة الاتحاد الإسلامي الكورديستاني بمجلس النواب العراقي، وعضو اللجنة المشكلة لمتابعة أعمال لجنة الهجرة والمهجرين (عادل نوري)، إن اللجنة تمكنت من رصد، وكشف العديد من ملفات الفساد بلجنة الهجرة والمهجرين الخاصة بمساعدة النازحين بعدها دهوك.

وأوضح (عادل نوري) بأنهم رصدوا ما لا يقل عن ثلاثة مليارات من الأموال المهدرة في صفقات شراء الخيام للنازحين في دهوك.

## بيان نوري تستعرض واقع المرأة العراقية

بحث وزيرة الدولة لشؤون المرأة (بيان نوري توفيق) مع السفير الأمريكي في بغداد (ستيوارت جونز)، آفاق التعاون المشترك بين الجانبين حول القضايا الخاصة بالمرأة، لا سيما

القضايا الراهنة المتعلقة بأوضاع النازحات وأسرهم.

وذكر بيان للوزارة، تلقت (الحوار) نسخة منه، أن الوزيرة (بيان نوري) استقبلت السفير الأمريكي في مكتبه، حيث استعرضت أهم الخطط والبرامج التي تعمل عليها الوزارة، والمتمثلة بالهوض بالمرأة، ومحاباة العنف الموجه ضدها، ومتابعة أحوال النساء النازحات.

وفي الصدد ذاته استقبلت وزيرة الدولة لشؤون المرأة (بيان نوري) القائمة بالأعمال البريطانية في بغداد (بندا لويس) بمقر الوزارة، وتباحث الجانبان سبل تعزيز التعاون في مجال مساعدة النساء النازحات والناجيات من الاعتداءات الجنسية.

وقالت الوزيرة الكوردية إن وزارتها تنسق مع مختلف الجهات الحكومية والمدنية لتقديم الخدمات الإنسانية والنفسية والصحية للنساء النازحات، لافتة إلى وجود نحو ٢٠٠ إمرأة تم تحريرهن من مسلحي (داعش)، في إقليم كوردستان، وهن بحاجة ملحة إلى رعاية صحية ونفسية □

## شخصيات سياسية وأكاديمية

### طرح (خارطة طريق) لإقامة الدولة الكوردية

مثقف وكاتب)، (د. يحيى عمر ريشاوي - إعلامي وأكاديمي)، (عطاء محمود - ناشط حقوقى).

وأستهلت المذكرة بالقول: من دافع همومنا التشاركية، ومن مطلق المسؤولية التي نقتصر بها جميعاً، نحن مجموعة من الشخصيات السياسية والأكاديمية والثقافية، استشعرنا الحاجة إلى إعداد (خارطة طريق) تحقيقاً لهذا الهدف، نوجهها إلى القيادة السياسية والرأي العام الكورديستاني.

وتابعت المذكرة قائلة: نناشد المراكز السياسية، والدبلوماسية، والإعلامية، والدينية، إلى وضع خلافاتها جانباً، والعمل معاً يداً واحدة لإطلاق حملة لوضع خطة مشتركة، بهدف تهيئة الأرضية في الذكرى المئوية لاتفاقية سايكس - بيكو (التي ستحل في ٥/٥/٢٠١٦)، وال فكرة هي الإسراع بإنجاز الأعمال الأساسية في هذه الحملة الشاملة والموحدة، وإعلان اتخاذ آخر خطوة نحو الاستقلال بحلول ذكرى الاتفاقية.

وطالبت المذكرة، الجهات السياسية، والمنظمات المهتمة بالوثق في (خارطة

كـ طرحت شخصيات سياسية وأكاديمية وإعلامية ونشطاء مجتمع مدني مشروع يتضمن خطوات لاستقلال إقليم كوردستان وإقامة الدولة الكوردية.

وجاء المشروع على شكل مذكرة حملت عنوان (خارطة طريق خاصة بخطوات تحويل جنوب كوردستان لدولة مستقلة) - حصلت (الحوار) على نسخة منها - موجهة إلى الرئاسات الثلاث في الإقليم، ورؤساء الأحزاب الكورديستانية، ومسؤولي منظمات المجتمع، ومنظمات حقوق الإنسان.

والـ المذكورة المؤرخة في ٢٠١٤/٨/٣، ذيلت بأسماء وتواقيع تلك الشخصيات، وهم: (عمر عبد العزيز - رئيس كتلة يكيرتوو السابق في برلمان كوردستان)، (د. أنور محمد فرج - أستاذ جامعي)، (د. كنعان جـهـ غـرـيبـ - أستاذ جامعي)، (د. رؤوف كـرـيمـ - أستاذ جامعي)، (بيـحالـ أبوـ بـكرـ - أستاذة جامعية)، (عبد السلام مدنـيـ - نـاشـطـ مـدنـيـ)، (د. رـيـوارـ كـرـيمـ - أـسـتـاذـ جـامـعـيـ)، (آـرـامـ قـادـرـ - بـرـلـانـيـ سـابـقـ)، (حامـدـ مـحـمـدـ)، (عليـ - كـاتـبـ وـصـحـفيـ)، (محـسـنـ جـوـامـيرـ -

خ- قائمة بأسماء ضحايا النظام من شهداء ومصابين.  
ج- السجلات المدونة فيها أسماء المدن والقرى المدمرة.

ثالثاً: بعد ترجمة واعداد الوثائق، يتوجب الإسراع برفع تلك الوثائق والأدلة إلى الجهات الدولية، عن طريق برمان كوردستان، أو عبر ممثليات حكومة الإقليم في الخارج..

رابعاً: من الضروري بعد الاطمئنان على وصول تلك الوثائق إلى الجهات الدولية، القيام بتحركات دبلوماسية، على المستوى الرسمي لحكومة إقليم كوردستان، بمشاركة شخصيات سياسية ومنظمات حقوقية، تستهدف زيارة المراكز العربية، والإسلامية، والدول الأوروبية، وبالأخص الأشخاص والدوائر المؤثرة على أعضاء مجلس الأمن الدولي، لتشكيل لوبى يساند الكورد وقضيته، وتحليل تلك الوثائق بشكل مباشر، وإيصال مطالب الكورد، وآخر مستجدات المنطقة إلى تلك الدوائر الدولية.

ثامناً: يجب وضع خطة شاملة لإعادة هيكلة قوات البيشمركة، وإكمال جهوزيتها، وفتح دورات توعية، ووضع خطة للتدريب العسكري المكثف، وإن اقتضت الضرورة

الطريق) هذه، والأخذ بمضامينها، والاستفادة منها لأجل صياغة خارطة طريق كوردستانية شاملة موحدة.

وحددت المذكورة مضمونها بالنقاط التالية:  
أولاً: عقد مؤتمر موسع وعاجل، قبل نهاية العام الحالي ٢٠١٤، يدعى إليه مجموعة من الخبراء القانونيين، وممثلي القوى السياسية، وعلماء الدين، والمفكرين والمشففين، وممثلي الكتل البرلمانية، وممثلين عن حكومة الإقليم، لتحديد خطوات العاملين المقربين، تحت رقابة (برمان كوردستان)، باعتباره المرجع السياسي لشعب كوردستان.

ثانياً: تشكيل لجنة من المترجمين المحترفين، لترجمة الوثائق الخاصة التي توثق معاناة الكورد، بعد اتفاقية سايكس - بيكون، إلى اللغات الرئيسة العربية والإنكليزية والفارسية والتركية، بالأخص ترجمة الملفات التالية:

- ١- مشروع طمس الهوية الكوردية.
- ب- تسوية ديوغرافية كوردستان، وتغيير جغرافيتها الإدارية.
- ت- الترحيل القسري للكورد، وتشتيتهم خارج أرضهم.
- ث- عمليات القتل والتصفية (الأنفال).
- ح- قصف (حلبجة)، ومناطق مختلفة كوردستانية، بالسلاح الكيميائي.

### الموظفين وقوات البيشمركة.

**تشكيل ألوية جديدة، ومطالبة القوى السياسية والمواطنين الانخراط فيها.**

**خمسة عشر: تعديل المواد القانونية الخاصة بعدد أعضاء البرلمان، وزيادة عدد المقاعد، بحيث يصار إلى إجراء انتخابات تكميلية للمناطق الكوردستانية خارج إدارة الإقليم، خلال مدة لا تتعدي نهاية ٢٠١٥.**

**ستة عشر: تعديل قانون النفط والغاز في إقليم كوردستان، بحيث يتماشى مع الاحتياجات الجديدة للإقليم خلال الأشهر الستة المقبلة.**

**سبعة عشر: تشكيل لجنة سياسية عليا لإطلاق حملة دبلوماسية خاصة للتحاور مع الأطراف السياسية والرموزيات والشخصيات العراقية، بهدف تشكيلاً لبني داخلي مساند، وتقليل العقبات أمام المشروع المرتقب.**

وختمت المذكورة بالقول: ما تقدم - من وجهة نظرنا - خطوات أساسية في (خارطة الطريق) للعامين المقبلين، ويجب قبل ظهور أي سيناريو جديد، وضياع الوضع القائم، المباشرة بتنفيذ تلك الخطوات، وحسب الأولويات، مع اتخاذ خطوات أخرى، على أن تكون عوامل (السرعة)، و(الفاعلية)، و(وحدة الصف)، شرطاً لازمة لإنجاح هذا المشروع. □

**تاسعاً: تهيئة أرضية مشتركة في مجال عقد الاتفاقيات الأمنية على مستوى دول الجوار، والمنطقة، وحتى على المستوى الدولي.**

**عاشرأ: توفير جزء من الاحتياطي التقدي، خاصة لحملة العامين المقبلين، لتسارك أي متغيرات غير متوقعة.**

**حادي عشر: يتوجب تعديل بعض المواد ذات العلاقة في دستور إقليم كوردستان قبل نهاية العام المقبل ٢٠١٥، وبحسب مقتضيات مصلحة الشعب كوردستان.**

**اثنا عشر: تكليف لجنة مختصة لتأشير حدود جنوب كوردستان، بما فيها المناطق المسماة (المتسارع عليها) في الدستور العراقي، بالاستناد إلى الأدلة والوثائق التاريخية.**

**ثلاثة عشر: إشراك مثلي بقية القوميات وأصحاب الديانات بكوردستان، في اللجان والآليات ذات العلاقة، لتنظيمهم على ثبيت حقوقهم في دستور دولة كوردستان.**

**أربعة عشر: تخصيص ميزانية خاصة لإدارة المناطق الكوردستانية خارج إدارة الإقليم، خصوصاً من الناحية الخدمية، وتوفير رواتب**

## ملتقى حواري شرق أوسطي بأربيل يبحث قضايا العراق والمنطقة

متابعة وإعداد: المحرر السياسي

(سليم الجبوري)، والأمين العام للاتحاد الإسلامي الكوردستاني (محمد فرج)، وأمير الجماعة الإسلامية الكوردستانية (علي باير)، وشخصيات سياسية كوردية أخرى، منهم الباحث الإسلامي (أبو بكر علي)، إلى جانب مجموعة من وزراء الحكومتين الاتحادية وإقليم كورستان، والباحثين الكورد والعراقيين والأجانب.

وقال رئيس مؤسسة الشرق الأوسط، المنظمة للملتقى، الدكتور (دولار علاء الدين)، في كلمة الافتتاحية: إن "الملتقى يهدف إلى وضع استراتيجية لإعادة الأمان والاستقرار لمنطقة الشرق الأوسط، من خلال دراسة المشكلات العالقة، وتقديم خارطة طريق للقادة والسياسيين المعنين، وتقريب وجهات النظر بين صناع القرار".

وأضاف علاء الدين قائلاً: "عملية المصالحة معروفة تجرياً بين السياسيين،



كذلك انطلقت بأربيل عاصمة إقليم كورستان، يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٤/١١/٤، جلسات ملتقى الحوار والمصالحة في الشرق الأوسط.

الملتقى الذي استمر ثلاثة أيام نظمته (مؤسسة الشرق الأوسط للدراسات والبحوث الاستراتيجية)، ناقش مشكلات منطقة الشرق الأوسط عامة، وأزمات العراق على وجه الخصوص.

وشارك في هذه المحادثات والمناقشات مجموعة كبيرة من القادة والسياسيين العراقيين، بينهم رئيس الجمهورية العراقي (فؤاد معصوم)، رئيس وزراء حكومة الإقليم (نجيف رفان بارزاني)، ورئيس مجلس النواب العراقي

الاستقلال الاقتصادي).

وشارك رئيس الجمهورية (فؤاد معصوم) في الملتقى، بكلمة أكد فيها على أهمية أن يتطلع المجتمع ككل، والدولة بمؤسساتها كافة، من أجل العمل على تحقيق المصالحة الوطنية بأسلوب جذري وفعال، وبما يساعد على تأمين السلام والأمن في العراق.

من جانبه دعا رئيس مجلس النواب العراقي (سليم الجبوري) إلى مراجعة مشروع المصالحة الوطنية، واستدرك أخطائه السابقة، وقال إن: "الأزمة الأساسية الحالية هي أزمة ثقة متكاملة بين الأطراف السياسية على مستوى النخب انتقلت على مستوى الجمهور".

وفي مداخلة له أكد الباحث والمفكر الإسلامي الكوردي (أبو بكر علي) أن العراق بات إطاراً جاماً مجرداً لعدة مكونات، لا وحدة انتماوية جامعه، والأفضل التقسيم لمنع إراقة المزيد من الدماء، ولتنهي معاناة الجميع، التي طالت ما يقارب القرن من الزمان.

واختتم (ملتقى الحوار والمصالحة في الشرق الأوسط) جلساته مساء يوم الخميس الموافق ٦/١١/٢٠١٤، وسط إجماع المشاركين على أهمية عقده، وتفاؤلهم بمحاجاته □

ونقاط تقاربهم باتت قليلة، لذا نحن نهيء حيزاً أكاديمياً محايضاً لتسهيل عملية الحوار بين هذه الأطراف"، مبيناً أن: "الجميع في المنطقة يشاركون في أمنها ومشكلاتها"، مشيراً إلى أن الملتقى يسعى لأن يطرح المشاركون آراءهم ومقرراتهم وجهات نظرهم حول ما يجري في المنطقة، وكيفية إيجاد الحلول لها.

الجلسة الأولى للملتقى جمعت بين شخصيات أكاديمية وصناع قرار، وتم تبادل الآراء فيما بينهم حول (كركوك)، والمناطق المتنازع عليها، باعتبارها أعقد القضايا التي تواجه العراق.

وخصصت بقية الجلسات في اليومين التاليين حول تنظيم (داعش)، وسبل إنقاذ المجتمعات من سطوه، بالإضافة إلى مناقشة سياسة (تركيا) في المنطقة، ودورها في تغيير معادلات الشرق الأوسط، وكذلك الدور الإيراني في العادلة السياسية والحالة الراهنة، إلى جانب تناول السياسة الأميركيّة على المدى البعيد في المنطقة، مع تناول العوائق التي تقف أمام تحقيق المصالحة الوطنية، وفرص التحالف في إعادة إشراك السنة وال الحوار والمصالحة في العراق. كما حلّت الجلسة الخاتمة عنوان (إقليم كوردستان: الاعتماد السياسي، أم

## ندوة

# ندوة تناقش التطرف الديني وسبل معالجته

متابعة وإعداد: المحرر السياسي



### جهات عسكرية.

ونظمت العديد من الندوات الإسلامية والملتقيات الفكرية في محافظات الإقليم، لتحصين المجتمع الكوردي من الفكر المتطرف، وتعيشه للتصدي لخاطره.

وفي هذا السياق، عقدت بأربيل، يوم الإثنين الموافق ٢٧/١٠/٢٠١٤ ندوة فكرية بعنوان (ظاهرة التطرف الفكري.. أسبابها، وسبل معالجتها).

### كه أربيل: الحوار

بعد بروز (داعش) على مسرح الأحداث في سوريا والعراق، وشنّه عدواً على إقليم كوردستان، تحركت الأوساط الإسلامية - أحزاباً وهيئات - إلى جانب المؤسسات الفقهية والأكاديمية الكوردية، للوقوف بوجه تصورات التنظيم المتشدد، وتفنيده حججه ودحض طروحاته، بالتزامن مع المواجهة الميدانية التي تخوضها قوات البيشمركة في عدة



ظواهر من هناك وهناك، والتحق بعض الشباب الكورد بالجماعات المتطرفة، وهذا رأينا أن نبحث عن الخلول، ونقطع الطريق أمامهم، بتوسيع ما فهموه بشكل خاطئ".

وتضمنت الندوة جلستين، تناولت الأولى، التي ترأسها الدكتور (بشير خليل الحداد)، تقديم ثلاثة بحوث تحت عنوان (بناء الإنسان أصل بناء العمران) للباحث (نوزاد صواش) من (تركيا)، و(جدلية العلاقة بين النص والواقع في نصوص الشريعة) للباحث (عبد الرحمن صديق)، و( الآخر في الشفافة الإسلامية) للدكتور الشيخ (عثمان محمد حلبي).

وفي الجلسة الثانية، التي ترأسها الدكتور (أحمد الشافعي)، قدم الدكتور (جمال السفراطي)، من (الأردن)، بحثاً عنوان (دور المؤسسات الدينية والتربوية في مواجهة الفكر المتطرف)، كما قدم الدكتور (جه تو هرمزياري) بحثاً عنوان (الفكر التطرفي دخيل على المجتمع الكوردي).

وأشار الأكاديمي (جمال السفراطي)، الذي قدم ورقة عمل عن دور المؤسسات الدينية والتربوية في معالجة الفكر المتطرف، إلى جملة أسباب حول ظهور

ونظم الندوة (اتحاد علماء الدين الإسلامي في كورستان)، بالتعاون مع (كلية العلوم الإسلامية) بـ(جامعة صلاح الدين).

وشارك في الندوة مجموعة من الأكاديميين والمفكرين والمحاضرين في الفكر الإسلامي من إقليم كورستان، وتركيا، وبعض الدول العربية.

وأكد المشاركون في الندوة أن التطرف الديني تصاعدت وتيرته في المنطقة، جراء ظهور جماعات متطرفة، تسعى لتأسيس ما تسميه (دولة الخلافة) عابرة للحدود، لتطبيق نظرتها المتشددة للشريعة على المجتمع.

وفي مستهل الندوة، قال رئيس (اتحاد علماء الدين الإسلامي في كورستان) الشيخ (عبد الله ملا سعيد): إن الندوة تهدف لدراسة التطرف الديني، وظهوره في كورستان والعراق، وبين أن الندوة تركز على موضوع: هل أن للتطرف الديني جذور في المجتمع الإسلامي، أم أنه ظاهرة دخيلة عليه؟ فضلاً عن تصحيح الفهم الخاطئ لدى البعض، الذين يقولون إن الأصل في الإسلام الحرب، وليس السلام.

وأشار إلى أن: "كورستان بشكل عام تتجه نحو الوسطية، ولكن حدثت



على أساس هويته". وأكد الدكتور (جتو هرمزياري) أن المجتمع الكوردي بعيد كل البعد عن الفكر التطرفي، وأن هذا الفكر دخيل على المجتمع الكوردي، الذي تمنع منذ القدم بروز الوسطية والاعتدال والتسامح وقبول الآخر، وعلى علماء الدين الإسلامي إبراز هذه الخصال الحميدة في المساجد وخطب الجمعة، وتربية الجيل الجديد على هذا الفكر الوسطي المعدل.

وأجمع الباحثون في محوthem على أهمية مثل هذه الدوافع، وبالأخص في مثل هذه الظروف الراهنة، وأكدوا على أهمية الكشف عن دور المؤسسات الدينية في مواجهة الفكر التطرفي، وأكدوا أن الإرهاب دخيل على المجتمع الكوردي، مشيرين إلى أن مثل هذه الندوات تهدف إلى إظهار أن الأصل في الإسلام السلم، لأن الكثيرين فهموا الواقع الإسلامي فهماً خاطئاً، باعتبار أن الأصل في الإسلام الحرب وليس السلم.

وانتهت الندوة بمداخلات العديد من الحضور، خاصة المشاركين من طلبة كلية العلوم الإسلامية، وبعض أساتذة ومحاضري الكلية □

الطرف الديني في المنطقة العربية، وأوضحها بالقول: "هذا يتحمل مسؤوليته أطراف كثيرة، لأن هناك أسباباً سياسية عميقة وأسباباً خارجية عميقة وأسباباً داخلية عميقة، وأنا أتحدث عن أسباب داخلية، إنه ليس عجز العلماء، ولكن بطريقة معينة يار داتهم، أو بغير إرادتهم، أشغلوا بتوافه الأمور. والآن فإن أهم شيء لدينا، وهو مسؤولية كل عالم، وكل مفكر: هو إعادة بناء الإنسان، وخاصة في العالم العربي. والمسؤولية يتحملها بالدرجة الأولى العلماء والحكام، وبالدرجة الثانية بقية الناس، وخاصة المثقفين منهم".

بينما أشار الدكتور (عثمان محمد حلبي) إلى أن التكفير دمر الخلافة، وقتل الخليفة (علي بن أبي طالب)، مؤكداً أن التكفير إذا حل بمكان تبعه التفجير والقتل، وهدم الدول التي حل بها. وأكد أن الأصل عند الفكر المتطرف التكفير، بينما الأصل في الإسلام الرحمة والتسامح، ولا بد أن يعرف ذلك كل العاملين في مجال الدعوة، كي يتمكروا من مواجهته. وتابع بالقول: "إن القتل أصبح وظيفة (داعش)، وأصبحت تفجير الجيوش العربية، بطريقة لم يعرفها الفقه الإسلامي من قبل، فهم يقتلون الشخص



## تحريف من نوع آخر

آخر الكلام

محمد وانى

كَهِإِذَا كَانَتِ (الْتُّورَاةُ) وَ(الْإِنجِيلُ) قَدْ تَعَرَّضَا إِلَى التَّحْرِيفِ وَالتَّشْوِيهِ، مِنْ قَبْلِ الْبَشَرِ، بِحَسْبِ النَّصِ الْقُرْآنِيِّ، وَأَضِيفَتِ إِلَيْهِمَا، أَوْ نَقَصَتِ مِنْهُمَا، كَلِمَاتٍ: {يُحِرِّفُونَ الْكَلِمَ عنْ مَوْاْضِعِهِ}، مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ مَصَالِحٍ وَغَایَاتٍ مَعِينَةٍ، لِفَتَّةٍ، أَوْ لِجَمَاعَةٍ، أَوْ لِأُمَّةٍ. فَإِنَّ الدِّينَ الْإِسْلَامِيَّ أَيْضًاً قدْ تَعَرَّضَ لِتَحْرِيفٍ وَتَشْوِيهٍ كَبِيرَيْنِ، وَلَكِنَّهُ تَحْرِيفٌ مِنْ نَوْعٍ آخَرَ، لَا يَقُلُّ خَطُورَةً عَنِ التَّحْرِيفِ الَّذِي أَدْخَلَ إِلَى الْكَتَابَيْنِ السَّمَاءِيْنِ السَّابِقَيْنِ: تَحْرِيفٌ فِي (الْتَّأْوِيلِ وَالْتَّفْسِيرِ)، وَتَحْرِيفٌ فِي تَقْطِيعِ (الْقُرْآنِ)، وَتَجْزِيئِهِ، وَأَخْذِهِ مَا يَوْافِقُ آرَاءَ وَأَهْوَاءَ وَمَصَالِحَ جَمَاعَةٍ، أَوْ حَزْبٍ مَعِينٍ، وَتَرْكِ مَا يَخَالِفُهَا. وَهَذَا مَا نَهَى عَنْهُ (الْقُرْآنِ) بِشَدَّةٍ، عَنِّدَمَا قَالَ: ﴿أَفَتُؤْمِنُونَ بِعَصْبُ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضِ...﴾ صَحِيحٌ أَنْ نَصوصَ الْقُرْآنِ وَآيَاتِهِ بَقِيَّةٌ، وَسَبَقَتْهُ مَحْفُوظَةٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَلَمْ يَتَغَيَّرْ الْكَلِمُ عَنْ مَوْاْضِعِهِ، لِأَنَّ اللَّهَ (سَبَّحَهُ) قَدْ تَكَفَّلَ بِحَفْظِهِ، وَلَكِنَّ التَّحْرِيفَ جَاءَ مِنْ خَالِلِ التَّأْوِيلِ وَالْتَّفْسِيرِ – كَمَا قَلَّنَا – عَقْبَ وَفَاهُ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِفَتْرَةٍ وَجِيَزةٍ، وَأَصْبَحَ ظَاهِرَةً، بَعْدَ اِنْتَشَارِ الْإِسْلَامِ، وَتَمَدِّدَهُ شَرْقًا وَغَربًا، وَدُخُولَ الشَّعُوبِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي الدِّينِ الْجَدِيدِ، حَتَّى ظَهَرَتْ حَرَّكَاتٍ وَجَمَاعَاتٍ إِسْلَامِيَّةٌ سِياسِيَّةٌ وَاجْتِمَاعِيَّةٌ لَا حُصْرَ لَهَا، كُلُّهَا تَرْعَمُ أَنَّهَا تَتَّبِعُ الْقُرْآنَ، وَتَنْهَلُ مِنْ مَعِينِهِ، مَثَلُ: حَرَّكَةُ (الْخَوَارِجِ)، وَ(الشِّيَعَةِ)، وَحَرَّكَاتُ (الرِّزْوَجِ)، وَ(الْحَشَاشِينِ)، وَالْفَرَقُ الْمُتَصُوفَةُ، وَالْمُعْتَزَلَةُ، وَالْقَدْرِيَّةُ، وَالْجَبَرِيَّةُ، وَالْجَهَمِيَّةُ، وَغَيْرُهَا الْكَثِيرُ، وَلَحْدَ الْوُصُولِ إِلَى التَّنْظِيمَاتِ الْجَمَاعِيَّةِ وَالْأَحزَابِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْمُعْاصِرَةِ، وَهِيَ كَثِيرَةٌ، أَكْثَرُ مِنْ اهْمَمُ عَلَى الْقَلْبِ، وَكُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْ هَذِهِ الْجَمَاعَاتِ تَدْعِيُ أَنَّهَا عَلَى الْحَقِّ وَصَرَاطِ مَسْتَقِيمٍ، وَغَيْرُهَا عَلَى الْبَاطِلِ وَالْضَّلَالِ الْمُبِينِ! وَالْعَجِيبُ أَنْ جَمِيعَ هَذِهِ الْفَرَقِ لَدِيهَا مَا تَؤْكِدُ بِهِ، بِدَلَائِلٍ قَاطِعَةٍ مِنْ آيَاتِ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ، أَنَّهَا عَلَى الْحَقِّ، وَغَيْرُهَا عَلَى الْبَاطِلِ!

وَالْسُّؤَالُ الَّذِي يَطْرُحُ نَفْسَهُ: إِذَا كَانَ الْجَمِيعُ عَلَى الْحَقِّ، فَمَنْ إِذْنُ عَلَى الْبَاطِلِ؟! وَمَنْ هُوَ الْمُسْلِمُ الْحَقِيقِيُّ، وَمَنْ هُوَ الْمُسْلِمُ الْمُرْيِفُ؟ وَمَنْ يَزِيدُ عَلَى الْإِسْلَامِ، وَيَتَاجِرُ بِهِ؟ وَمَنْ يَخْلُصُ لَهُ، وَيَدْافِعُ عَنْهُ؟ لَا أَحَدٌ يَعْرِفُ بِالضَّبْطِ الْجَوَابِ الْقَطْعِيِّ لَهُذِهِ الْأَسْئَلَةِ، وَسَطُ الْكَمِ الْأَهَلُ مِنِ الْاِخْتِلَافِ الْقَائِمِ بَيْنَ الْمُسْلِمِيْنِ، وَالَّذِي يَصْلُّ فِي كَثِيرٍ مِنِ الْأَحْيَانِ إِلَى حدِ التَّقَاتِلِ وَالْتَّذَابِ! □

جیزہ اسلام آباد/دہلی

ہو انعامی کتبخانہ

لے